

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №24
И.В. Усольцева

01.09.2022

Шаг за шагом

Сургут, 2022

Наименование программы
Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних на 2021-2024 уч.годы
«Шаг за шагом»

Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних
Разработчики программы	Социальный педагог, Овсянникова Светлана Владимировна
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">• обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;• создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №24»
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">• создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;• стабилизация числа беспризорных детей подростков;• преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.

Пояснительная записка

Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?
Вечный вопрос и больной как нарыв.
Вот он сидит перед нами, глядите,
Сжался пружиной, отчаялся он,
Словно стена без дверей и без окон.
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили... поздно учли...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли.
(С. Давидович)

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Перед каждым образовательным учреждением стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков – профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в учебном заведении проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: ОДН УМВД России по г. Сургуту,

КДН, лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями культуры, спорта и др. В школе должны быть созданы условия для нормального воспитания и развития личности ребенка.

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Конвенция ООН «О правах ребенка», 1998 г.
- Федеральный закон № 273 «Об образовании».
- Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон № 124 – ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
- Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.

Нормативно-правовые документы школьного уровня:

- Устав МБОУ СОШ №24
- Локальный акт «Положение о порядке постановки на внутришкольный учет и снятие с учета».
- Локальный акт «Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности».

Актуальность

Социальные и экономические проблемы в российском обществе ослабили институт семьи, ее воздействие на воспитание детей. Результатом этого стал рост численности безнадзорных и беспризорных детей, распространение в детско-подростковой среде психически активных веществ.

С каждым годом увеличивается количество детей, оставшихся без попечения родителей. Несовершеннолетние, которые в силу разных причин вынуждены проживать с родителями, лишенными родительских прав, также пополняют ряды безнадзорных.

Социальные факторы остаются одной из основных причин и условий формирования противоправного поведения у подростков. Это семейное неблагополучие, алкоголизм, наркомания, невыполнение родителями обязанностей по воспитанию детей, жестокое обращение с детьми, бродяжничество, вовлечение подростков в преступную деятельность со стороны взрослых.

Особого внимания требуют вопросы усиления ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей, совершенствования подходов в области защиты прав несовершеннолетних, использования современных технологий работы с семьей.

В школе ведется целенаправленная работа по предупреждению не посещаемости учащихся. По-прежнему, одними из основных причин непосещения учащимися школы можно назвать потерю интереса к учебе, низкую учебную мотивацию, слабый контроль со стороны родителей за воспитанием детей. Поэтому профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из главных вопросов воспитательной деятельности.

Программа разработана на принципе взаимодействия с различными учреждениями города, что позволяет выстроить комплексную работу системы поддержки детей и семей, включающей в себя профилактические мероприятия, создание оптимальных условий для жизнедеятельности детей, оказавшихся в социально опасном положении.

Цель и задачи программы

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении.
3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.
7. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

План мероприятий

Организационная работа

Мероприятия	Ответственные
Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ОДН ОП-1.	ЗДУВР, социальный педагог
Организация работы школьного Совета профилактики	ЗДУВР, социальный педагог
Организация работы школьной ПМПК	ЗДУВР, педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классные руководители
Проведение тематических педагогических советов.	ЗДУВР, социальный педагог
Педагогический всеобуч для родителей	ЗДУВР, социальный педагог, классные руководители
Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»	Социальный педагог
Составление социального паспорта классов, школы	Классные руководители, социальный педагог

Ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на внутришкольном учёте, карты семьи.	Социальный педагог
Проведение акции «Всеобуч» (посещение семей микрорайона школы, выявление обучающихся, не посещающих школу).	Социальный педагог, классные руководители
Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.	Социальный педагог
Осуществление комплекса мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми	Социальный педагог, классные руководители

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

План мероприятий

Исследовательская, диагностическая работа

Мероприятия	Ответственные
Анкетирование учащихся 5-11-х классов на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.	Социальный педагог
Анкетирование учащихся с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов (7-11 кл.).	Социальный педагог
Проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, готовность к саморазвитию и др.	Социальный педагог, педагог-психолог
Заполнение карты сопровождения учащихся группы «риска».	Социальный педагог

Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся

представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы школы;
- проведение мероприятий совместно с ОДН УМВД;
- классные часы по пожарной безопасности;
- организация правового всеобуча;
- профориентационная работа;
- психологические тренинги;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- оказание помощи в трудоустройстве в летний период .

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением.

Работа в этом направлении предполагает:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы социального педагога, классного руководителя, администрации школы с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике правонарушений;
- беседы инспектора ОДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный учет.
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

План работы

Профилактическая работа с родителями:

- Выбор родительского комитета в классах.
- Выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- «День открытых дверей» для родителей.
- Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

- Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.
- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

Проведение родительского всеобуча:

Тема	Содержание
Профориентация школьников	<ol style="list-style-type: none"> 1) Профориентация, её цели и задачи 2) Правильный и ошибочный выбор профессии. Занятость населения, ситуация на местном рынке труда 3) Важность самостоятельного и обоснованного выбора профессии вашим ребёнком.
По профилактике употребления ПАВ	<ol style="list-style-type: none"> 1) ПАВ и его влияние на организм ребенка. 2) Как определить, что ребёнок начал употреблять ПАВ. 3) Устойчивость подростка в обществе. 4) Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ 5) Как контролировать эмоциональное состояние ребёнка, 6) Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.
По профилактике жестокого обращения в семье	<ol style="list-style-type: none"> 1) Психолого-педагогические особенности несовершеннолетнего. 2) Создание эмоционального поля во взаимоотношениях. 3) Причина детских суицидов.
По профилактике правонарушений и преступлений	<ol style="list-style-type: none"> 1) Права и обязанности семьи. 2) Права, обязанности и ответственность родителей. 3) Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни. 4) Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме 5) Свободное время и развлечения учащихся.

- Организация консультаций специалистов: психологов, педагогов, медицинских работников для родителей.

- Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения.
- Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы и др.

Планируемые результаты

1 блок	-разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, -создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	-получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи, - получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	-сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	-создание приоритетного родительского воспитания, -организация педагогического просвещения родителей, -построение демократической системы отношений детей и взрослых

План мероприятий направленных на реализацию направлений программы

№ п\п	Содержание работы	классы	Сроки	Ответственные
Организационные мероприятия				
1	Изучение и систематизация социальной структуры семей обучающихся школы.	1-11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
2	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1-11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
3	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1-11	сентябрь	Классные руководители Социальный педагог
4	Составление банка данных и социального паспорта школы	1-11	сентябрь	Социальный педагог

5	Планирование и корректировка работы по профилактике правонарушений обучающихся школы совместно с КДН и ОДН УМВД	1-11	сентябрь	Социальный педагог
6	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1-11	1 раз в месяц	Социальный педагог
7	Участие в городских акциях, профилактических мероприятиях	1-11	В течение года	Классные руководители Социальный педагог
8	Анкетирование обучающихся с целью выявления склонности к правонарушениям	5-11	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
9	Вовлечение детей "группы риска" в кружки и секции.	2-11	Сентябрь, октябрь	Классные руководители
10	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях учащихся: а) индивидуальные беседы; б) посещение семьи; в) приглашение на Совет профилактики	1-11	По необходимости	Социальный педагог
11	Организация и проведение социального патронажа обучающихся "группы риска", неблагополучных семей.	1-11	По необходимости	Социальный педагог
12	Участие в совместных рейдах на квартиры учащихся, стоящих на учете в ОДН УМВД и ВШУ.	5-11	По плану ОДН	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
13	Сверка списков состоящих на учете с ОДН	1-11	сентябрь	Социальный педагог
14	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	1-11	В течении года	Социальный педагог, психолог, инспектор ОДН
15	Выявление учащихся, не посещающих занятия, принятие мер по возвращению их в школу	1-11	По факту пропусков занятий (ежедневно)	Социальный педагог, классные руководители
16	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на базе библиотеки	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, классные руководители

Работа с обучающимися

1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1-11	По необходимости.	Социальный педагог
3	Оказание помощи учащимся в прохождении адаптационного периода	1, 5, 10 классы	Сентябрь, октябрь	Социальный педагог, классные руководители
4	Оказание помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Консультирование специалистами.	1-11	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Организация досуга обучающихся (по плану воспитательной работы школы)	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
6	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних.	1-11	В течение года	Социальный педагог, учителя общественнознания
7	Классные часы на тему разрешения конфликтов	5-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
8	Охват организованным отдыхом и трудом обучающихся " группы риска" в каникулярное время и интересным, содержательным досугом в течение года.	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
9	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей "группы риска". -	1-11	Ежедневно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
10	Заседания Совета профилактики школы отчет об успеваемости, посещаемости, поведению, занятости в свободное время детей «группы риска».	2-11	По отдельному плану	классные руководители, Совет профилактики школы
11	Информирование о деятельности досуговых объединений	1-11	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования

Работа с семьей

1	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий.	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
2	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1-11	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители
3	Привлечение родителей к воспитательной работе с учащимися.	1-11	В течении года	классные руководители
4	Консультирование родителей : а) педагогами школы; б) социальным педагогом; в) медработником, г) педагогом-психологом.	1-11	по необходимости	Педагоги, социальный педагог, фельдшер, педагог-психолог
5	Организация тематических встреч родителей с администрацией ОУ, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	1-11	В течении года	Администрация школы

Правовой всеобуч учащихся

1	Проведение бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой информированности обучающихся.	7-11	В течении года	Социальный педагог, классные руководители
2	Лекторий по правовым вопросам с привлечением специалистов по праву (по отдельному плану)	8-9	По плану	Специалисты ОДН, КДН, опеки, адвокатской коллегии
3	Проведение тематических бесед и лекций с разъяснением учащимся ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие)	1-11	В течении учебного года	Администрация школы, социальный педагог, классные руководители, общественная организация «Общее дело»

4	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	1-11	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, инспектор ОДН, классные руководители
---	---	------	----------------	--

Профилактика алкоголизма и наркомании

1	Диагностика обучающихся по выявлению их склонностей к вредным привычкам.	8-11	октябрь	Социальный педагог
2	Привлечение узких специалистов для профилактики вредных привычек.	7-11	По запросу	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
3	Проведение акции "За здоровый образ жизни"	1-11	01	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
4	Освящение вопросов профилактики алкоголизма и наркомании	8-11	По запросу	Социальный педагог, классные руководители
5	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым!».	1-11	октябрь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6	Проведение лекций, бесед с привлечением социальных партнеров	1-11	В течении учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

Критерии отслеживания эффективности программы

<p><i>Отслеживание эффективности всей программы</i></p>	<p>- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОДН УМВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</p>
<p><i>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</i></p>	<p>- проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей), с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия.</p>
<p><i>Конечный результат реализации программы</i></p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Осуществление программных мероприятий должно обеспечить создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализацию государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Оценкой эффективности реализации Программы служат следующие индикаторы:

- сокращение числа семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных формах учета в образовательном учреждении и учреждениях системы профилактики правонарушений;
- наличие положительной динамики в процессе реабилитации неблагополучных семей;
- снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения;
- уменьшение количества детей, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия в школе.