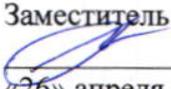
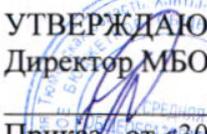


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24**

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
Протокол № 4
от «26» апреля 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВВВР
 /Е.А. Николенко
«26» апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24
 И.В. Усольцева
Приказ от «30» апреля 2023 г.
№ ШШ4-13-597/3



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
художественной направленности
базовый уровень
«Мир на ладони»**

Возраст обучающихся: 9 – 14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Срок действия программы: 2023/2024 уч. год
Количество часов: 76 часов

Автор-составитель программы:
Абдурахманова Виктория Александровна,
педагог дополнительного образования

г. Сургут
2023

Паспорт программы

Название программы	Творческая мастерская «Мир на Ладони»
Направленность программы	Художественная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Абдурахманова Виктория Александровна
Год разработки	2023 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 24 от 26.04.2023 г. № Ш24-13-597/3
Уровень программы	Базовый
Информация о наличии рецензии	
Цель	Обучение детей технике изготовления мягкой игрушки через овладение приемами ручного шитья и различных видов рукоделия.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - обучать основным приемам и навыкам при работе с различным материалом; - развивать образное мышление, пространственное воображение, творческую самостоятельность; - воспитывать чувство интереса и гордости к искусству своего народа, его истории и традициям.
Ожидаемые результаты освоения программы	<p>Личностные результаты:</p> <p>воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма; осознание своей этнической принадлежности, основ культурного наследия народов России;</p> <p>формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе осознанного выбора формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;</p> <p>освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;</p> <p>развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера.</p>

	<p>Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; умение самостоятельно планировать пути достижения целей; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</p> <p>Предметные результаты: формирование целостного представления о программе дополнительного образования «Мир на ладони»; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий «Мишки Тедди»; ознакомление с технологическим процессом и его применение в изготовлении игрушек «Мишки Тедди»; формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.</p>
Срок реализации программы	1 год
Количество часов в неделю / год	2/76 ч.
Возраст обучающихся	9 - 14
Формы занятий	Традиционные: <ul style="list-style-type: none"> • групповые занятия; • в малых группах; Не традиционные формы: <ul style="list-style-type: none"> • творческие мастерские; • занятие – экскурсии.
Условия реализации программы (оборудование,	1. Кабинет. 2. Лампы дневного освещения. 3. Столы с учетом роста обучающихся.

инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<p>4. Шкафы для материалов и незаконченных работ. В кабинете в наличии (у педагога) инструменты и материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гладильная доска - 1 штука. - утюг -1 штука. - наглядные пособия. - клей ПВА, «Мастер» - по 1 штуке. - ножницы – 10 штук. - швейные нитки разных цветов – 10 штук. - линейки – 10 штук. - канцелярский нож - 10 штук. - сантиметровая лента – 1штука. - копировальная бумага – 10 пачек. - булавки портновские –10 коробок. - Плоскогубцы строительные – 10 штук. <p>Используемый материал и инструменты (в наличии у каждого обучающегося):</p> <p>Тесьма, отделочные ленты, бисер, стеклярус, блёстки. Ткань, кожа, мех, опилки, синтепон. Швейные иглы. Наперсток. Тетради в клетку. Карандаши простые, цветные. Шплинты и диски Картон Нитки катушечные разных цветов Элементы отделки Краски, клей ПВА, кисти Щетка для расчесывания меха</p>
--	--

Аннотация

Программа адресована для учащихся 1-5 классов (6-12 лет).

Срок освоения программы. Программа рассчитана на 1 год обучения, Частота занятий 1 раз в неделю по 1академическому часу в первый год обучения и 1 раз в неделю по 1академическому часу во второй год обучения в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком образовательной организации, 38 учебных недель, за год –38 (76) часов, всего по программе 76 часов. Программа реализуется в течение всего учебного года. Оптимальная численность группы для очного обучения 10-12 обучающихся.

Форма организации учебного процесса очная/дистанционная групповая, очная/дистанционная индивидуальная, а также работа по подгруппам. Виды занятий по программе: беседа, объяснение, устное изложение, сюжетно-ролевые игры, экскурсии, показ видеоматериалов и

иллюстраций, работа по образцу, конкурсы, игровые программы, экскурсии, презентации, защита проектов, практические работы.

Пояснительная записка

Творчество, наряду с обучением, является важнейшей частью процесса преобразования внутреннего мира ребенка. Оно необходимо для удовлетворения потребности самовыражения, нахождения пути к любви, добру, покою.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 N 26-ФЗ) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс (consultant.ru);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р)
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.) (garant.ru);
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” (garant.ru)
5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»
6. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации (garant.ru)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
(garant.ru)
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242;

<Письмо> Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242"О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)") (mskobr.ru)

9. Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года
Региональный проект «Успех каждого ребенка» (iro86.ru)
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403
"О направлении методических рекомендаций" Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" | ГАРАНТ (garant.ru).
11. Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, утвержденные приказом от 30.08.2022 г. № Ш24-13-679/2
12. Учебного плана МБОУ СОШ № 24 на 2023-2024 учебный год.
13. Календарного учебного графика дополнительного образования на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом директора МБОУ СОШ № 24 от 30.04.2023 г. № Ш24-13-597/3
14. Положение о дополнительном образовании в МБОУ СОШ № 24.
15. Положение о порядке приема, отчисления и учета движения учащихся объединений дополнительного образования МБОУ СОШ № 24.
16. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ № 24.

Программа «Мир на ладони» имеет *художественно-эстетическую направленность* и направлена на развитие творческих способностей, мелкой моторики, развитию пространственного, логического мышления и воображения детей.

В программе учитываются возрастные, психологические особенности ребенка, как факторы, влияющие на взаимодействие с окружающим миром.

Актуальность образовательной программы.

Интерес к обучению по программе «Мир на ладони» обусловлен любознательностью и увлеченностью свободным творчеством, стремлением к мастерству. Образовательная программа предусматривает приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни (изготовление выкройки и перенесение ее на ткань; работа с тканями, мехом и кожей; выполнение различных видов швов; декоративное оформление игрушки). Эти знания, умения и навыки в дальнейшем могут быть самостоятельно использованы детьми в различных жизненных ситуациях.

Таким образом, предполагается применение полученных знаний и умений в практической социально-значимой деятельности, имеющей общественно-полезное значение, в этом **актуальность** данной программы.

Отличительной особенностью программы заключается в том, что эти знания, умения и навыки в дальнейшем могут быть самостоятельно использованы детьми в различных жизненных ситуациях.

Программа *адресована* для учащихся младшего и среднего звена.

Реализация программы происходит как на базе МБОУ СОШ 24 в рамках очного обучения, так и при помощи дистанционного обучения.

Новизна. Программа предполагает, как профессиональную базовую

подготовку по пошиву изделий, так и применение инновационных, нетрадиционных технологий с использованием различного материала: новых видов ткани, кожи, меха, пластика, картона. На занятиях используются современные методы обучения – продуктивный и творческий метод. Предусмотрено изучение нетрадиционных приемов и методов обработки ткани и создание авторских выкроек игрушек, не имеющих аналога (тема «Мишки Тедди»).

Уровень освоения программы – базовый.

Педагогическая целесообразность программы.

При реализации данной программы создается творческая ситуация, которая стимулирует развитие творческих способностей, мелкой моторики, развивает пространственное и логическое мышление, воображение. Изучают ручные швы, законы композиции, цветоведения, основы декоративно-прикладного искусства через изготовление игрушки.

Цель программы. Обучение детей технике изготовления игрушки через овладение приемами ручного шитья и различных видов рукоделия.

Достижение поставленной цели связано с решением следующих **задач**:

- обучать основным приемам и навыкам при работе с различным материалом;
- развивать образное мышление, пространственное воображение, творческую самостоятельность;
- воспитывать чувство интереса и гордости к искусству своего народа, его истории и традициям.

Отличительные особенности. Программа «Мир на ладони» дополняет основные школьные образовательные курсы по технологии разнообразием технологий и способов изготовления игрушек.

Содержание программы предполагает освоение разнообразных швов, технологических приёмов при выполнении изделий из нетрадиционных материалов, современных технологий изготовления различных видов игрушки.

Тема «Мишки Тедди» предусматривают разработку обучающимися авторскую выкройку для игрушек, что способствует развитию фантазии и творческого потенциала ребенка.

Формы и режим занятий.

Традиционные:

- групповые занятия;
- в малых группах;

Не традиционные формы:

- творческие мастерские;
- занятие – экскурсии.

Занятия обучения - 2 часа по 40 минут (с 20 минутным перерывом), 1 раз в неделю, в соответствии с расписанием уроков в школе.

Особые условия проведения:

Работа с колюще – режущими предметами (иголки, ножницы, шило).

Ожидаемые результаты и способы проверки:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма; осознание своей этнической принадлежности, основ культурного наследия народов России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе осознанного выбора формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность
- с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Предметные результаты:

- формирование целостного представления о программе дополнительного образования «Мир на ладони»;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического
- оформления изделий «Мишки Тедди»;
- ознакомление с технологическим процессом и его применение в изготовлении игрушек «Мишки Тедди»;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

Способы проверки ожидаемых результатов.

Используются виды контроля:

- стартовый (в начале учебного года);
- текущий контроль во время занятий;

- промежуточный контроль после каждой темы;
- итоговый контроль после каждого раздела и всего курса программы.

Формы контроля:

- практические упражнения;
- тесты;
- беглый опрос.

Формы подведения итогов по реализации программы:

- выставки по разделу;
- в конце года – заключительное занятие в форме выставки творческих работ;
- участие в выставках различного уровня.

Учебно – тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теор.	Прак.
Раздел 1. Многодетальные сложные игрушки			
Тема 1. Подготовка к шитью	4	1	3
Тема 2. Последовательность технологических операций	10	1	9
Тема 3. Моделирование игрушек	12	1	11
Тема 4. Конструирование игрушек	12	1	11
<i>Итого по разделу:</i>	38		
Раздел 2. Мишки «Тедди»			
Тема 1. Особенности изготовления игрушки мишки «Тедди»	4	1	3
Тема 2. Построение авторского лекала	4	1	3
Тема 3. Изготовление игрушки	10	1	9
Тема 4. Изготовление аксессуаров	5	1	4
Тема 5. Декоративное оформление	2	1	1
<i>Итого по разделу:</i>	25		
Раздел 3. Изделия из кожи			
Тема 1. Реставрация и декоративная обработка старой кожи	2	1	1
Тема 2. Ботинки из кожи	4	1	3
Тема 3. Изделия из кожи	4	1	3
Тема 4. Итоговая годовая выставка	3	1	2
<i>Итого по разделу</i>	13		
Всего	76		

Содержание программы

Раздел 1: Многодетальные сложные игрушки

Тема 1. Подготовка к шитью.

Основы материаловедения, правила техники безопасности при работе с инструментами, основные виды ручных швов.

Практическая работа. Выполнение различных видов швов: шов «через край», потайной шов, шов «назад иголку», петельный шов. Работа в малых группах. Беглый опрос.

Тема 2. Последовательность технологических операций при изготовлении игрушки.

Последовательность и правила выполнения технологических операций при изготовлении игрушки.

Практическая работа.

Отработка технологических операций: изготовление лекала, раскладка лекала на картоне и ткани, раскрой деталей игрушки. Сшивание деталей и их набивка, сборка всех деталей игрушки. Работа в малых группах. Беглый опрос.

Тема 3. Моделирование игрушек.

Основы моделирования. Знакомство со способами моделирования многодетальных сложных игрушек.

Практическая работа. Выбор модели игрушки. Работа над эскизом выбранной игрушки. Особенности изготовления собственной модели игрушки. Составление технологической карты. Моделирование игрушки с разработкой выкройки. Изготовление шаблона модели графическим способом и способом наколки. Раскрой деталей игрушки, сшивание деталей, набивка и сборка готовых деталей. Декоративное оформление игрушки. Работа в малых группах. Беглый опрос.

Тема 4. Конструирование игрушек.

Общие сведения о конструировании. Особенности конструирования многодетальных сложных игрушек.

Практическая работа: особенности конструирования игрушки. Разработка эскиза мягкой игрушки, конструирование с разработкой выкройки. Раскрой, сшивание, набивка и сборка всех деталей игрушки. Изготовление аксессуаров для игрушки, декоративное оформление. Итоговая выставка по разделу. Тестирование по разделу.

Раздел 5: Мишки «Тедди»

Тема 1. Особенности изготовления игрушки мишки «Тедди».

История происхождения игрушки мишки «Тедди». Приемы изготовления авторского лекала.

Практическая работа: Изготовление эскиза игрушки, изготовление стандартного лекала, подбор материалов для изготовления игрушки и аксессуаров для мишки «Тедди». Беглый опрос.

Тема 2. Построение авторского лекала.

Порядок построения авторского лекала на игрушку мишка «Тедди». Обсуждение этапов работы по изготовлению авторского лекала на мишку «Тедди».

Практическая работа: поэтапное выполнение построения авторского

лекала на игрушку мишка «Тедди». Работа в малых группах. Беглый опрос.

Тема 3. Изготовление игрушки.

Правила работы с авторским лекалом на игрушку мишка «Тедди».

Практическая работа: раскладка лекала на ткань, раскрой деталей, сметывание деталей для сшивания. Изготовление головы и утяжка мордочки для создания образа мишки «Тедди». Сшивание деталей туловища, ног, рук, ушей. Набивка и сборка деталей. Работа в малых группах. Беглый опрос.

Тема 4. Изготовление аксессуаров.

Значение аксессуаров для оформления игрушки мишка «Тедди». Выбор аксессуаров для мишки «Тедди». Обсуждение особенностей изготовления аксессуаров для мишки. Работа в малых группах. Беглый опрос.

Практическая работа: изготовление лекала рубашки. Раскрой деталей для рубашки (пальто) и ее (его) пошив. Изготовление лекала на штаны (платья) для мишки, раскрой и сшивание деталей штанов (платья) для игрушки мишка «Тедди». Беглый опрос.

Тема 5. Декоративное оформление мишки «Тедди».

Способы изготовления различных видов глаз, носа, рта. Основные приемы украшения одежды декоративной тесьмой.

Практическая работа: выбор вида и в соответствии с ним, изготовление глаз, носа, рта. Украшение рубашки и штанов для мишки «Тедди» декоративной тесьмой. Работа в малых группах. Тестирование по разделу.

Раздел 3: Изделия из кожи

Тема 1. Реставрация декоративная обработка старой кожи.

История возникновения кожи в обиходе человека. Отличительные признаки натуральной кожи, замши, искусственной кожи. Реставрация старой кожи, замши: очистка, жирование, окрашивание. Приемы обработки кожи: термообработка, техника обработки кожи «жмурка» (драпировка). Характеристика способов декоративной обработки кожи: «золочение», «гравировка», «интарсия».

Практическая работа: определение натуральной и искусственной кожи, сравнение их свойств. Проведение реставрации старой кожи, определение приемов обработки кожи по образцам. Отработка способов декоративной отделки кожи «золочение», «гравировка», «интарсия». Групповые занятия. Беглый опрос.

Тема 2. Ботинки из кожи.

Основные приемы работы с кожей. Знакомство с различными способами изготовления ботинок из кожи.

Практическая работа: работа над эскизом ботинок. Раскрой деталей. Изготовление ботинок. Декоративное оформление ботинок. Групповые занятия. Беглый опрос.

Тема 4. Изделия из кожи.

Знакомство с ассортиментом изделий из кожи. Приемы изготовления изделий разнообразными методами: аппликация, оплетка, плетенка, протяжка, набора. Кисти и помпоны.

Практическая работа: подготовка кожи для изготовления сумочки методом «плетенка». Изготовление деталей из кожи для сумочки. Изготовление и декоративная отделка сумочки для мишки Тедди. Итоговая выставка года.

Работа в малых группах. Тестирование по разделу.

Наличие материально-технической базы

5. Кабинет.
6. Лампы дневного освещения.
7. Столы с учетом роста обучающихся.
8. Шкафы для материалов и незаконченных работ.

В кабинете в наличии (у педагога) инструменты и материалы:

- - гладильная доска - 1 штука.
- - утюг -1 штука.
- - наглядные пособия.
- - клей ПВА, «Мастер» - по 1 штуке.
- - ножницы – 10 штук.
- - швейные нитки разных цветов – 10 штук.
- - линейки – 10 штук.
- - канцелярский нож - 10 штук.
- - сантиметровая лента – 1 штука.
- - копировальная бумага – 10 пачек.
- - булавки портновские –10 коробок.
- - Плоскогубцы строительные – 10 штук.

Используемый материал и инструменты (в наличии у каждого обучающегося):

- Тесьма, отделочные ленты, бисер, стеклярус, блёстки.
- Ткань, кожа, мех, опилки, синтепон.
- Швейные иглы.
- Наперсток.
- Тетради в клетку.
- Карандаши простые, цветные.
- Шплинты и диски
- Картон
- Нитки катушечные разных цветов
- Элементы отделки
- Краски, клей ПВА, кисти
- Щетка для расчесывания меха

Учебно-методический комплекс постоянно пополняется, систематизируется по разделам программы, оформляется в соответствии с современными требованиями.

1. Методические рекомендации по разделам программы.
2. Методические разработки по теме программы: «Мишки «Тедди», «Изделия из кожи».
3. Информационный материал по темам: «Цветоведения».
4. Раздаточный материал: шаблоны, карточки с заданиями, инструкционные и технологические карты.

Для педагога:

1. Подборки информационных и методических материалов по проблеме: «Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста».
2. Диагностический материал:
 - тесты и практические задания по программе;
 - стартовый и итоговый мониторинг в форме сводных таблиц.

Для детей:

1. Иллюстративный и раздаточный материал: образцы, шаблоны, карточки, рисунки, схемы, раскраски по теме «Мишки Тедди».

Социальное партнёрство

- Сотрудничество с учителями школ:
 - посещение школьных родительских собраний;
- Сотрудничество с работниками учреждений культуры:
 - организация совместных выставок и праздников.
- Сотрудничество с родителями:
 - родительские собрания;
 - приглашение родителей на праздники;
 - индивидуальные беседы с родителями об успехах детей;
 - помощь родителей в организации выставок детских работ;
 - Сотрудничество с ателье по изготовлению одежды (сбор остатков тканей).

Список ключевых слов

аксессуар

английская булавка

бейка

выкраивание деталей

вымётывание деталей

высекание среза детали

двухлицевое изделие

декорировать

деталь швейного изделия

дизайн

диспропорция

драпировка

заутюживание шва

кайма

карман

кисти

кисть

конструирование

контраст

лекало

лента

лентоткацкие изделия

макетный метод моделирования
 моделирование
 наперсток
 нитки
 скручивание концов пряжи или нитей производится на крутильных машинах
 и окраска
 основа и уток осыпаемость ткани
 отделка одежды
 отделочные материалы
 приутюживание шва
 технологическая последовательность
 шаблон
 шов

**Календарный учебный график к дополнительной
 общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир на ладони»								
Первый год обучения (стартовый уровень)								
Наименование реализуемой образовательной программы	I полугодие			II полугодие			Итого	
	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
«Мир на ладони»								
Сроки реализации промежуточного контроля реализации дополнительных образовательных программ	01.09.2023 - 30.12.2023	17 недель	34	09.01.2024 - 31.05.2024	21 неделя	42	38	76
Сроки организации промежуточного контроля							Формы контроля	
Сроки реализации промежуточного контроля реализации дополнительных образовательных программ	18.12.23-28.12.23			20.05.24-30.05.24			Представление проектной работы, презентации о своей деятельности;	

Список литературы

1. Агапова, И. А. Мягкая игрушка своими руками [Текст]/ И. А. Агапова - М.: Рольф, 2001.- 240с.
2. Волкова, Н.В. Аксессуары из кожи [Текст]/Н.В. Волкова – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.- 220с.
3. Волкова, Н.В. 100 замечательных поделок из всякой всячины [Текст]/Н.В. Волкова, Е.Г. Жадько – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2009.- 248с.

4. Выгонов, В.В. Игрушки и поделки из бумаги. [Текст]/ В.В.Выгонов – Москва. Издательский дом МСП, 2007. – 126с.
5. Гликина, Н.А. Букет от всей души. Цветы из ткани. [Текст]/ Н.А. Гликина – М.; АСТ; СПб.: Сова, 2007. - 31с.
6. Грин, М. Э. Шитье из лоскутков [Текст]/ М.Э.Грин - М.: Издательство «Просвещение», 1981.- 124с.
7. Деревянко, Е. С. Мягкая игрушка [Текст]/ Е.С.Деревянко - М.: Рипол классик, СПб: Валери ОВД, 2001.- 112 с.
8. Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек-сувениров [Текст]/ О.С.Молотобарова - М.: Просвещение, 1990. - 175с.
9. Хворостухина , С.А. Оригинальные поделки для дома [Текст]/ С.А.Хворостухина – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009.- 224с.
10. Чемодурова, Т. И. Мягкая игрушка (Практическое пособие) Т.И.Чемодурова – М.: Народное творчество, 2007. – 39с.
11. Луиза Маббс, Оригами из ткани. [Текст]/ Луиза Маббс., Венди Лоуз - Издательская группа «Контэнт», 2005. – 111с.