

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24
И.В.Усольцева

2015 г.

Приказ № 5377 от 02.06.15)

ПОЛОЖЕНИЕ о дополнительном образовании

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение является локальным актом, регламентирующим деятельность МБОУ СОШ № 24 в организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и реализующим федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в части: 1 ст.75, ст. 12 ч.4, ст.23 ч.4 п.2, ст.30, ст. 58, ст.59. Настоящее Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года, №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», инструктивно методическим письмом департамента образования администрации города от 25.08.2014 № 12-15-6351 \14 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Организация дополнительного образования осуществляется в соответствии с правовыми актами федерального, окружного и муниципального уровня (приложение 1), стандартами качества муниципальных услуг, утвержденными Постановлением Администрации города от 21.12.2012 года № 9837 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей», предоставляемой муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования Администрации города (с изменениями от 24.03.2014 №1941, от 24.06.2014 №4178) и Постановлением Администрации города от 20.12.2012 года № 9787 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 17.02.2014 № 1086), уставом и локальными нормативными правовыми актами образовательной организации.

1.3. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Цель и задачи

2.1. Целью дополнительного образования в МБОУ СОШ № 24 является формирование единого образовательного пространства ОУ для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

2.2. Основные задачи реализации дополнительных общеобразовательных программ:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- организация свободного времени, содержательного досуга обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- удовлетворение потребности детей в художественно-эстетическом и научно-техническом развитии и самосовершенствовании;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация детей;
- формирование общей культуры детей,
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе.

3. Принципы дополнительного образования.

3.1. Природосообразности (культивирование определенных этических установок по отношению к природе, к планете и биосфере в целом, а также природоохранное и ресурсосберегающее мышление и поведение)

3.2. Гуманизма (основывается на вере в возможность положительных результатов воспитания для каждого человека; предполагает опору на те положительные задатки, которые в той или иной степени присутствуют в каждом человеке).

3.3. Принцип опоры на коллектив (эффект воспитания достигается не только активностью руководителя, но в значительной степени обусловлен еще и воздействием тех микрогрупп, в которых проходит, как правило, процесс воспитания личности).

3.4. Принцип организации активной деятельности воспитуемых (активное руководство педагога должно сочетаться с активной деятельностью самих учащихся).

3.5. Принцип использования самовоспитания как процесса продолжения и развития воспитания.

4. Требования к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

4.1. С целью обеспечения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами учитываются особенности организации образовательного процесса.

4.2. Дополнительное образование детей ориентировано на максимальное удовлетворение потребностей и интересов детей и их родителей. Регламент

проведения спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий с учащимися выстроено в соответствии с установленным периодом ночного времени (статья 1 Закона Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10 июля 2009 г. № 109- оз «О мерах по реализации отдельных положений ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе- Югре»).

4.3. Режим работы объединений дополнительного образования определяется расписанием, утверждённым директором школы и согласованным с председателем профсоюзного комитета.

4.5. Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ согласно учебному плану и годовому календарному графику.

4.6. С целью реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий регулируется локальным актом образовательной организации об организации учебно-воспитательного процесса в данные периоды (пункт 2.4.)

4.7. В соответствии со ст. 58 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

5. Ответственность за осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

5.1. Ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, занятость учащихся в дополнительном образовании несут руководитель и администрация образовательной организации, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

5.2. Контроль за организацией дополнительного образования возлагается на директора образовательной организации. Координацию деятельности педагогов дополнительного образования осуществляет заместитель директора по УВР.

5.2.1. Администрация образовательной организации организует:

- процесс разработки и утверждения локальных актов, регламентирующих осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- процесс разработки и утверждения учебного плана, комплектования групп объединений дополнительного образования, расписания объединений дополнительного образования, сформированных в группы обучающихся;
- процесс разработки, рецензирования, утверждения дополнительных общеобразовательных программ;
- прием учащихся в объединения дополнительного образования;

- контроль за выполнением дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме;
- контроль за ведением журналов учета работы педагогов дополнительного образования;
- контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации учащихся по дополнительным общеобразовательным программам;
- контроль за обеспечением занятости учащихся в дополнительном образовании, состоящих на учете в органах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью организации досуга и занятости несовершеннолетних, формирования их законопослушного поведения в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- контроль за организацией занятий учащихся в объединениях дополнительного образования в соответствии с расписанием;
- контроль качества реализации дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с заявленными в ней целями, задачами, ожидаемыми результатами ее освоения;
- мониторинг достижений учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

5.2.2. Педагоги дополнительного образования:

- в своей работе руководствуются должностной инструкцией; разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные программы; несут ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ;
- комплектуют группы объединений дополнительного образования на основании заявлений учащихся и их родителей (приложение 2);
- несут ответственность за ведение журнала учета работы педагогов дополнительного образования;
- осуществляют контроль посещаемости учащимися занятий объединений дополнительного образования;
- несут ответственность за качество реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- обеспечивают участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

5.2.3. Классные руководители:

- ведут разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) учащихся о целях, задачах, значении дополнительного образования в развитии ребенка, информируют родительскую общественность об инфраструктуре муниципальных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам;
- осуществляют анализ занятости учащихся в системе дополнительного образования; заполняют индивидуальные карты учета занятости учащихся в

дополнительном образовании и внеурочной деятельности в соответствии с приказами о комплектовании групп учащихся в образовательной организации, а также на основании информации о занятости учащихся, полученной в соответствии с Регламентом информационного взаимодействия по учету занятости учащихся общеобразовательных учреждений в муниципальной системе дополнительного образования.

6. Программное обеспечение дополнительного образования.

6.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой школы.

6.2. Структура дополнительной общеобразовательной программы и требования к ее составлению отражены в Письме Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» (приложение 2).

7. Документация и отчетность.

7.1. Основными документами, регламентирующими работу дополнительного образования, являются:

- Положение о дополнительном образовании МБОУ СОШ №24;
- Приказ об организации дополнительного образования;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования;
- Инструкция по охране труда для педагога дополнительного образования;
- Учебный план дополнительного образования МБОУ СОШ № 24;
- Рабочие программы педагогов дополнительного образования;
- Отчёт об участии детей в мероприятиях различного уровня.

8. Финансово-экономические условия осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

8.1. Финансирование дополнительного образования детей в школе осуществляется в пределах доведенного объема бюджетных ассигнований за счет субвенции на реализацию основных общеобразовательных программ, объем которых определяется исходя из установленных нормативов на одного учащегося за счет средств местного бюджета.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Управляющего
совета МБОУ СОШ № 24

_____ Н.Н. Нефёдова

« ____ » _____ 2015 г.

**Нормативные правовые документы, регламентирующие организацию
образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам**

Федеральный уровень:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями от 21.07.2014);
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 гг.»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р «Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;
- Распоряжение правительства Российской Федерации от 30 апреля 2014 г. № 722-р «План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена президентом РФ Д.А. Медведевым от 03.04.2012 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- распоряжение правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101-р «Государственная программа «Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №317 «Государственная программа Российской Федерации «Развитие культуры и туризма на 2013 - 2020 годы»;
- распоряжение правительства Российской Федерации от 25.08.2008 г. № 1244- «Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 - 2015 годы» (с изменениями от 08.09.2010);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.04.2003 г. № 27 СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»;
- Федеральный закон № 99-ФЗ от 04.05.2011 «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Положение о лицензировании образовательной деятельности (с изменениями от 27.12.2012);
- постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 г. № 966 «Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;

- дополнительного образования в общеобразовательном учреждении, расположенном на территории субъекта Российской Федерации»;
- постановление Администрации города от 21.12.2012 г. № 9837 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Дополнительное образование в учреждениях дополнительного образования детей», предоставляемой муниципальными учреждениями дополнительного образования детей, подведомственными департаменту образования Администрации города (с изменениями от 24.03.2014 г. № 1941, от 24.06.2014 г. № 4178);
 - постановление Администрации города от 20.12.2012 г. № 9787 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Общее и дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 17.02.2014 г. № 1086);
 - постановление Администрации города Сургута от 04.02.2013 г. № 614 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг бюджетным, автономным образовательным учреждениям, подведомственным департаменту образования» (с изменениями от 30.04.2013 г. № 2967, от 18.06.2013 г. № 4157, от 28.06.2013 г. № 4534);
 - постановление Администрации города Сургута от 31.01.2014 г. № 702 «Об утверждении муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг бюджетным, автономным образовательным учреждениям, подведомственным департаменту образования» (с изменениями от 19.06.2014 г. № 4059);
 - распоряжение Администрации города № 1967 от 07.06.2013 г. «Об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в городе Сургуте» (с изменениями от 19.06.2014 г. № 1694);
 - распоряжение Администрации города «О создании структурных подразделений без образования юридического лица на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений» от 10.06.2009 г. № 1397, от 23.08.2011 г. № 2344, от 06.07.2012 г. № 1888;
 - Регламент информационного взаимодействия по учету занятости обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальной системе дополнительного образования детей;
 - постановление Администрации города от 21.11.2013 г. № 8483 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2014 год»;
 - постановление Администрации города от 22.17.2014 г. № 5089 «О календарном плане мероприятий для учащихся, воспитанников и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2015 год»;
 - приказ департамента образования Администрации города от 23.06.2014 г. № 02-11-382/14 «Об утверждении перечня должностных лиц, ответственных за своевременную подготовку нормативных правовых документов, регламентирующих организацию плановых массовых мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2 полугодие 2014 года»;
 - приказ департамента образования Администрации города «Об организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в 2014-2015 учебном году в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования» (проект).

- постановление Правительства Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 1039 «Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.1997 г. № 884 «Положение о порядке присвоения звания «Образцовый детский коллектив»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «Правила противопожарного режима в Российской Федерации»;

Региональный уровень:

- Закон об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре (принят Думой Ханты-Мансийского автономного округа - Югры 27 июня 2013 года);
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 08.07.2010 г. № 160-п «Целевая программа «Новая школа Югры на 2010-2013 годы и на период до 2015 года» (с изменениями и дополнениями);
- постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28.09.2012 г. № 357-п «Стратегия действий в интересах детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2012 - 2017 годы»;
- распоряжение Правительства ХМАО - Югры от 09.02.2013 г. № 45-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями от 23.05.2014);
- постановление правительства ХМАО-Югры от 26.09.2013 № 378-П «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы»;
- постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 17.01.2014 г. № 17-П «О внесении изменений в приложение к постановлению Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.10.2013 г. № 413-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2014 - 2020 годы»;
- «Концепция развития дополнительного образования детей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре до 2020 года».

Муниципальный уровень:

- постановление Администрации города от 16.05.2013 г. № 3171 «О плане первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы в городе Сургуте»;
- постановление Администрации города Сургута от 24.02.2012 г. № 1113 «Об утверждении ведомственных целевых программ департамента образования на 2012-2014 годы» (с изменениями от 05.07.2012 № 5058);
- постановление Администрации города Сургута от 30.11.2012 г. № 9202 «Об утверждении ведомственных целевых программ департамента образования на 2013-2015 годы» (с изменениями от 04.09.2013 г. № 6360, от 06.02.2014 г. № 868);
- постановление Администрации города от 13.12.2013 г. № 8993 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на 2014-2016 годы» (с изменениями от 30.04.2014 г. № 2896, от 20.06.2014 г. № 1721);
- постановление Администрации города от 18.07.2014 г. № 4977 «О внесении изменений в постановление Администрации города от 16.08.2011 г. № 5315 «Об утверждении административного регламента предоставления информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также

Примерные требования к структуре дополнительной общеобразовательной программы.

1. Дополнительная общеобразовательная программа, как правило, включает следующие структурные элементы:
 - титульный лист (приложение 4),
 - пояснительную записку,
 - учебно-тематический план,
 - содержание изучаемого курса,
 - календарно-тематическое планирование,
 - методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы,
 - список литературы.
2. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы.
 - 2.1. На титульном листе рекомендуется указывать:
 - наименование образовательной организации;
 - где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
 - название дополнительной общеобразовательной программы;
 - возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
 - срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
 - Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы; название города, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;
 - год разработки дополнительной общеобразовательной программы.
 - 2.2. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:
 - направленность дополнительной общеобразовательной программы; новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
 - цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
 - отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих образовательных программ;
 - возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
 - сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
 - формы и режим занятий;
 - ожидаемые результаты освоения программы;

- формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации (тесты, анкетирование, выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).
- 2.3. Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы содержит:
- перечень разделов, тем;
 - количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.
- 2.4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- 2.5. Календарно-тематическое планирование содержит информацию о:
- наименовании раздела дополнительной общеобразовательной программы;
 - теме занятия, проводимого в рамках того или иного раздела; количестве часов, необходимых для освоения темы;
 - планируемой дате проведения занятия;
 - фактической дате проведения занятия.
- 2.6. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы содержит:
- описание специфических подходов и форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу;
 - описание приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
 - обеспечение методическими видами продукции (разработки игр, планирование бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
 - рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
 - дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.
- 2.7. Список использованной литературы. Данный раздел включает в себя:
- список литературы, используемой педагогом для подготовки занятий;
 - список научной литературы, расширяющей кругозор педагога по:
 - а) общей педагогике;
 - б) методике данного вида деятельности и воспитания;
 - в) дидактике;
 - г) общей и возрастной психологии;
 - д) теории и истории выбранного вида деятельности;
 - е) опубликованные учебные пособия;
 - ж) перечень аудио- и видеозаписей и др.;

отдельный список литературы для детей и родителей по тематике занятий (для расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка).
Список литературы выполняется в соответствии с требованиями ГОСТа.