

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24**

ПРИКАЗ

от 18.09.2024

№ Ш24-13-759/4

г. Сургут

Об утверждении состава
психолого-педагогического
консилиума МБОУ СОШ № 24

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся психолого-педагогического сопровождения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать деятельность ППк МБОУ СОШ № 24 в соответствии Положением о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24, утвержденным приказом МБОУ СОШ № 24 от 17.10.2019 № Ш24-13- 933/9.
2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
3. Утвердить график проведения плановых заседаний ППк на 2024-2025 учебный год (приложение 2).
4. Утвердить план работы ППк на 2024-2025 учебный (приложение 3).
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Комогорову О.Г.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
351D8D1B9DAB3475DEDF AAC8FF29ED1F
Владелец:
Усольцева Ирина Владимировна
Действителен: 13.06.2024 с по 06.09.2025

И.В.Усольцева

Состав психолого-педагогического консилиума
МБОУ СОШ № 24 на 2024-2025 учебный год

Председатель комиссии - Комогорова О.Г., заместитель директора по УВР.

Заместитель председателя комиссии - Пенкина С.В., педагог-психолог.

Члены комиссии:

- Попова Ю.В., секретарь комиссии, педагог – психолог, учитель – логопед;
- Киселева Е.А., заместитель директора по УВР;
- Пенкина С.В., педагог-психолог;
- Васильева Т.А., педагог-психолог;
- Кочурова О.Н., учитель-логопед;
- Лоськова Н.В., дефектолог;
- Овсянникова С.В., социальный педагог, учитель – логопед.

График проведения
плановых заседаний психолого-педагогической комиссии
МБОУ СОШ № 24 на 2024-2025 учебный год

№п/п	Рассматриваемые вопросы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утверждение плана работы ППк. Определение целей и задач работы; состава специалистов; графика заседаний. Распределение обязанностей между членами ППк. Оформление нормативно-правовой документации. Организация взаимодействия специалистов школы в рамках деятельности ППк, ТПМПк.	Сентябрь 2024	Комогорова О.Г.
2.	Представление результатов комплексной диагностики обучающихся, нуждающихся в ППМС сопровождении. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.	09.10.24 01.02.25	Комогорова О.Г.
3.	Изучение динамики развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Результаты коррекционной работы с обучающимися.	21.12.24	Комогорова О.Г.
4.	Итоговый консилиум. Анализ работы ППк за 2023-2024 учебный год. Обсуждение перспективного плана работы ППк на 2024-2025 учебный год. Результаты коррекционной работы с обучающимися.	17.05.25	Комогорова О.Г.

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

№ п/п	Примерная тематика заседаний:	Сроки проведения	Ответственный
1.	Изменение формы обучения.	По мере необходимости	Комогорова О.Г.
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	По мере необходимости	Комогорова О.Г.
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	По мере необходимости	Комогорова О.Г.
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	По мере необходимости	Комогорова О.Г.

План работы ППк на 2024-2025 учебный год

Цель ППк:

создание комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и учащихся, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ (начального общего, основного общего, среднего общего образования), в своем развитии и социальной адаптации.

Задачи ППк:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в создании специальных условий обучения;
- создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ТПМПк;
- разработка и реализация для данной категории учащихся индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
- оценка динамики в развитии учащихся;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения учащихся;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей (законных представителей) по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

Направления работы ППк:

- диагностическое направление (обследование обучающихся, выявление детей, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ);
- консультативное направление (проведение консультаций для участников образовательных отношений);
- психолого-педагогическое сопровождение (сопровождение обучающихся в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПк);
- организационно-методическое направление (подготовка документации для ТПМПк, разработка программ);
- аналитическое направление (анализ работы).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
Диагностическое направление			
1	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей	в течение года	Члены ППк
2	Диагностика адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов. Выявление проблем адаптационного периода.	сентябрь-октябрь	Члены ППк
3	Диагностика психологической готовности, уровня тревожности обучающихся с ОВЗ 9 классов при подготовке к итоговой аттестации.	март	Члены ППк
4	Осуществление педагогической диагностики обучающихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ по результатам 1, 2, 3, 4 четверти, учебного года.	октябрь, декабрь, март, май	Классные руководители
Консультативное направление			

1	Индивидуальное консультирование родителей, педагогов, по данным диагностических обследований.	по итогам диагностики	Педагог-психологи, классные руководители
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения детей с нарушениями развития	в течение года	Педагог-психологи, классные руководители
3	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения детей с ОВЗ	в течение года	члены ППк, классные руководители
4	Индивидуальные и групповые консультации с родителями (законными представителями) по вопросам преодоления трудностей адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов	в течение года	члены ППк, классные руководители
5	Консультации для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации, социальной адаптации обучающихся с ОВЗ 9 классов.	в течение года	педагог-психологи, классные руководители
Организационно-методическое направление			
1	Изучение нормативно-правовой базы	в течение года	члены ППк, классные руководители
2	Подготовка документов на учащихся для прохождения ТПМПК	в течение года	члены ППк, классные руководители
3	Подбор диагностического и коррекционно - развивающего материала по различным проблемам	в течение года	члены ППк
4	Разработка коррекционно-развивающих программ, индивидуальных программ сопровождения	в течение года	члены ППк
5	Разработка адаптированных образовательных программ для учащихся с ОВЗ	в течение года	члены ППк, классные руководители
6	Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса	в течение года	члены ППк
7	Составление плана работы ППк на следующий учебный год	май 2025 года	председатель ППк
Аналитическое направление			
1	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута	в течение года	Председатель ППк, члены ППк
2	Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Председатель ППк, члены ППк