МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

ПРИКА3

ot 16.09.2024 № III24-13-753/4

г. Сургут

Об организации деятельности школьной службы примирения в 2024-2025 учебном году

В соответствии c приказами Департамента образования от 27.07.2022 № 10-П-1589 «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и комфортной образовательной среды создания ДЛЯ в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 18.08.2022 № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиациии) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», в целях популяризации среди участников образовательных конструктивных отношений способов разрешения конфликтных восстановительной применением программ медиации, профилактики деструктивного поведения и правонарушений несовершеннолетних, на основании приказа департамента образования Администрации города от 16.09.2022 № 12-03-750/2 обеспечении деятельности школьных служб примирения общеобразовательных учреждениях», получения обучающимися МБОУ СОШ № 24 сертификатов участников проекта «Медиация ровесников» БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить состав школьной службы примирения на 2024-2025 учебный год (приложение 1).
- 2. Утвердить план работы школьной службы примирения на 2023-2024 учебный год (приложение 2).
- 3. Руководителю службы примирения МБОУ СОШ № 24 предоставлять информацию о деятельности школьной службы примирения в муниципальное казенное учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования» согласно приказу департамента образования Администрации города от 16.09.2022 № 12-03-750/2 «Об обеспечении деятельности школьных служб примирения в общеобразовательных учреждениях».
- 4. Николенко Е.А., заместителю директора по BBBP, обеспечить обучение специалистов, включенных в состав школьной службы примирения, по программам дополнительного профессионального образования, направленным на освоение восстановительных практик и применение их в работе по профилактике асоциальных проявлений, правонарушений.
- 5. Контроль возложить на Киселеву Е.А., заместителя директора по УВР.

Директор

Подписано электронной подписью

И.В. Усольнева

Сертификат: 351D8D1B9DAB3475DEDFAAC8FF29ED1F Владелец:

Усольцева Ирина Владимировна Действителен: 13.06.2024 с по 06.09.2025

Состав школьной службы примирения на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Представительство
1.	Надымова Н.В.	Учитель английского языка	Руководитель службы примирения (медиатор)
2.	Киселева Е.А.	Заместитель директора по УВР	Специалист службы примирения (медиатор)
3.	Пенкина С.В.	Педагог-психолог	Специалист службы примирения (медиатор)
4.	Васильева Т.А.	Педагог-психолог	Специалист службы примирения (медиатор)
5.	Ермакова А.В.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Специалист службы примирения (медиатор)
6.	Мажидова Малохат Руслановна	Обучающаяся 9 А класса	Участник процедуры примирения
7.	Гамзаева Саида Магомед кызы	Обучающаяся 9 Б класса	Участник процедуры примирения
8.	БогачеваОлеся Михайлова	Обучающаяся 9 Б класса	Участник процедуры примирения

Приложение 2 к приказу от 16.09.2024 № III24-13-753/4

План работы школьной службы примирения на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия
воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях.
В соответствии с целью были выдвинуты следующие задачи:
формировать благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков путем содействия
воспитанию у них культуры конструктивного поведения в различных конфликтных ситуациях;
способствовать разрешению разнообразных и разнонаправленных конфликтов, возникающих в образовательной организации;
обеспечить формирование и обучение групп обучающихся процедуре примирения и восстановительному подходу с целью последующего применения этих знаний и
умений при разрешении споров, предупреждения конфликтов среди сверстников, а также для распространения полученных знаний, умений и опыта среди сверстников,
младших и старших школьников;
школьной службе примирения взаимодействовать с органами и организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, опеки и попечительства,
дополнительного образования, КДН и ЗП;
транслировать опыт работы через сайт школы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный	
1. Hop	1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Совещание участников ШСП. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Руководитель ШСП	
1.2.	Изучение федеральных нормативно- правовых документов, регламентирующих деятельность Службы примирения	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям»	Руководитель ШСП	

2.1.	Состав Школьной службы примирения	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы СП в 2024-2054 учебном году	Заместитель директора по УВР Руководитель ШСП
2.2.	Рабочие заседания ШСП	В течение года	Повышение качества работы ШСП	Руководитель, члены ШСП
2.3.	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСП
3. Про	осветительская деятельность			
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о деятельности ШСП	Руководитель, члены ШСП
3.2.	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на информационном стенде и сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ	Руководитель ШСП
3.3.	Повышение квалификации педагогов ОУ по вопросам восстановительной медиации в школе: стратегии развития и практика применения»	В течение года	Изучение и применение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО Руководитель ШСП
4. Раб	ота с подростками		1	
4.1.	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСП
4.2.	Проведение восстановительных программ при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье,	Руководитель, члены ШСП

			личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее		
4.3.	Работа со случаями с конфликтными подростками	Ежемесячно	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены ШСП	
4.4	Тематические классные часы	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок	Руководитель, члены ШСП, классные руководители	
5. Pa6	5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование законных представителей, н/л, специалистов, работающих с участниками ВП	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСП	
5.2	Проведение родительских собраний по вопросам конструктивных выходов из конфликтных ситуаций	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей — конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены ШСП	

5.3	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведения ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ШСП
6. Pea.	пизация восстановительных программ			
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСП
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСП	Руководитель, члены ШСП
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСП
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСП
7. Moi	иторинг реализации восстановительных программ			
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСП