|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чтобы поддержать ребенка, необходимо:*** *Опираться на сильные стороны ребенка.*
* *Избегать подчеркивания промахов ребенка.*
* *Проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах.*
* *Создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.*
* *Будьте одновременно тверды и добры, но не выступайте в роли судьи.*
* *Поддерживайте своего ребенка, демонстрируйте, что понимаете его переживания.*
 |  | **Как поддержать ребенка после экзамена** |  |  |
|  |  |  |
|  |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕКАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕдля детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ» |
|  |  | **Не тревожьтесь о количестве баллов,** *которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.***Не повышайте тревожность ребенка по отношению к результату экзамена**. *Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".*  |  | Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность Вашего ребенка в сдаче единого государственного экзамена. |
|  |  |
| **Повышайте их уверенность в себе,** *говорите о том, что верите в успех.***Наблюдайте за самочувствием ребенка**, *никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояние ребенка, связанное с переутомлением и эмоциональным напряжением.* | **Создавайте дома благоприятную психологическую атмосферу**. *Проводите вместе время, гуляйте, посещайте культурные мероприятия, разговаривайте с ребенком о разных возможностях его будущего.***Самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка.** |