|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Чтобы поддержать ребенка, необходимо:**  * *Опираться на сильные стороны ребенка.* * *Избегать подчеркивания промахов ребенка.* * *Проявлять веру в ребенка, сочувствие к нему, уверенность в его силах.* * *Создать дома обстановку дружелюбия и уважения, уметь и хотеть демонстрировать любовь и уважение к ребенку.* * *Будьте одновременно тверды и добры, но не выступайте в роли судьи.* * *Поддерживайте своего ребенка, демонстрируйте, что понимаете его переживания.* |  | | **Как поддержать ребенка после экзамена** |  | | |  |
|  | |  |  | | |
|  | | | | | |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ  КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи  «ЦЕНТР ДИАГНОСТИКИ И  КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ» |
|  | |  | **Не тревожьтесь о количестве баллов,** *которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.* **Не повышайте тревожность ребенка по отношению к результату экзамена**.  *Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".* | |  | Психологическая поддержка – это один из важнейших факторов, определяющих успешность Вашего ребенка в сдаче единого государственного экзамена. | |
|  | |  | |
| **Повышайте их уверенность в себе,** *говорите о том, что верите в успех.* **Наблюдайте за самочувствием ребенка**, *никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояние ребенка, связанное с переутомлением и эмоциональным напряжением.* | | **Создавайте дома благоприятную психологическую атмосферу**. *Проводите вместе время, гуляйте, посещайте культурные мероприятия, разговаривайте с ребенком о разных возможностях его будущего.*  **Самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка.** | |