

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24**

ПРИКАЗ

от 22.05.2024

№ Ш24-13-473/4

г. Сургут

Об утверждении критериев
и показателей эффективности
деятельности и качества труда
педагогических работников
МБОУ СОШ № 24

На основании Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 от 20.03.2024г., в целях совершенствования системы показателей эффективности деятельности и качества труда педагогических работников МБОУ СОШ № 24

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников МБОУ СОШ № 24 в новой редакции (приложения 1-15).
2. Заместителям директора по УВР, ВВВР, руководителям методических объединений, комиссии по оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических работников руководствоваться данным приказом при подготовке ежегодной сводной ведомости по оценке эффективности деятельности и качества труда педагогических работников.
3. Мартыненко Л.Н., секретарю, ознакомить с приказом всех педагогических работников в срок до 25.05.2024.
4. Признать утратившими силу приказы:
 - 4.1. от 02.11.2020 № ш24-13-747/0 «Об утверждении критериев и показателей эффективности деятельности и качества труда педагогических работников МБОУ СОШ № 24»;
 - 4.2. от 10.12.2020 № ш24-13-883/0 «О внесении дополнений в приказ МБОУ СОШ №24 от 02.11.2020 № ш24-13-747/0 «Об утверждении критериев и показателей эффективности деятельности и качества труда педагогических работников МБОУ СОШ № 24»;
 - 4.3. от 10.08.2021 № ш24-13-637/1 «О внесении изменений и дополнении в приказ МБОУ СОШ №24 от 02.11.2020 №ш24-13-747/0 «Об утверждении критериев и показателей эффективности деятельности и качества труда педагогических работников МБОУ СОШ № 24»;
 - 4.4. от 23.08.2022 № ш24-13-656/2 «Об утверждении критериев и показателей эффективности деятельности и качества труда педагогических работников МБОУ СОШ № 24»;
 - 4.5. от 30.11.2022 № ш24-13-1131/2 «О внесении изменений и дополнений в приказ от 02.11.2020 № ш24-13-747/0 "Об утверждении критериев и

- показателей эффективности деятельности и качества труда педагогических работников МБОУ СОШ №24»
- 4.6. от 05.05.2023 № ш24-13-486/3 «О внесении изменений в приказ МБОУ СОШ № 24 от 02.11.2020 № Ш24-13-747/0 "Об утверждении критериев и показателей эффективности деятельности и качества труда педагогических работников МБОУ СОШ № 24».
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
008164DE93F9E1274FC2BDF0A584FB4818
Владелец:
Усольцева Ирина Владимировна
Действителен: 10.04.2023 с по 03.07.2024

И.В. Усольцева

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по УВР, курирующего 1-5 классы

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1.Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.	<p><u>Источник информации:</u> Акты проверок, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов, ответы заявителям;</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города; - отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства. - отсутствие подтвержденных жалоб потребителей, поступивших в ОУ.
2.Реализация основных образовательных программ.	2.1. 100% учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования	<p><u>Источник информации:</u> отчет ОУ об успеваемости за учебный год.</p> <p><u>Порядок расчета:</u></p> <p>(численность учащихся 4-х классов , освоивших образовательную программу начального общего образования/ численность учащихся 4-х классов на 30 мая)*100%.</p>

	2.2. Не менее 60% учащихся 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам года.	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам года / численность выпускников 4-х классов, по состоянию на 30 мая) *100%.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	2.3. 100% учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<p><u>Источник информации:</u> отчет по итогам года.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку «удовлетворительно» и выше по итогам учебного + численность выпускников 9-х,11-х классов, получивших аттестаты года / численность учащихся 4-х,9-х,11-х классов, по состоянию на 30 мая) *100%.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	2.4. Не менее 98% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой по математике и русскому языку.	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах Всероссийской проверочной работы по математике и русскому языку</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой по математике и русскому языку / численность выпускников классов, выполнявших обе работы) *100%.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся-победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений- организаторов мероприятий городского календарного плана мероприятий.</p>

		<p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащих- победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
<p>4. Развитие кадрового потенциала</p>	<p>4.1. Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций.</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, Институтов развития образования. Приказы ОУ, департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры о направлении на мероприятия. Программы мероприятий, печатные материалы с выступлениями или другими материалами по представлению опыта работы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие документов (приказов, протоколов, дипломов, сертификатов, грамот), подтверждающих участие в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня. Участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли</p>

		<p>выступающего или слушателя на уровне не ниже муниципального. Сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	4.2.Методическое сопровождение педагогических кадров.	<p><u>Источник информации:</u> приказы ДОиМП ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы МБОУ СОШ №24 о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.	<p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, отчеты ОУ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
6. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	6.1. Не менее 80% родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг.	<p><u>Источник информации:</u> информационная справка департамента образования по итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 50% родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании об удовлетворенности</p>

		<p>качеством оказываемых образовательных услуг; не менее 80% родителей (законных представителей).</p> <p>Порядок расчета: [численность респондентов, выбравших ответы «полностью удовлетворен, «скорее удовлетворен»/ (общая численность респондентов – численность респондентов, выбравших вариант «затрудняюсь ответить»)].</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
7. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	7.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также вовлечение в общественную жизнь ОУ (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты ОУ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 4-х мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, кл. часы, концерты, соревнования и т.д.)</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
8. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	8.1. Снижение численности учащихся (либо их отсутствие), систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.	<p><u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие (либо снижение) числа учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>

<p>9. Информационная открытость</p>	<p>9.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте МБОУ СОШ №24 в соответствии с действующим законодательством. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ№24.</p>	<p><u>Источник информации:</u> информационная справка по результатам мониторинга ведения официального сайта МБОУ СОШ№24, официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p><u>Порядок расчета:</u> информационная наполняемость сайта (%) определяется как соотношение количества фактически размещенной информации (документов) на сайте (сумма всех набранных баллов) к общему количеству размещаемой информации (документов) (общее количество позиций мониторинга) в соответствии с требованиями законодательства к содержанию сайта (приказ департамента образования от 14.09.2016 №12-27-599/16).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% информационная наполняемость официального сайта МБОУ СОШ №24. Размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год.</p>
<p>10. Исполнительская</p>	<p>10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация</p>

дисциплина	подготовки документов с установленными сроками исполнения, в том числе заполнения информационных систем. Высококачественное ведение внутренней документации ОУ	<p>департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС – Образование», предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД. Качественно подготовленные документы, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
------------	--	---

Приложение 2 к приказу
от 22.05.2024 № Ш24-13-473/4

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по УВР, курирующего 6- 11 классы

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
1.Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.	<p><u>Источник информации:</u> Акты проверок, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов, ответы заявителям;</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается</u></p>

		<p><u>ДОСТИГНУТЫМ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города; - отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства. - отсутствие подтвержденных жалоб потребителей, поступивших в ОУ.
2 .Реализация основных образовательных программ.	2.1. 95% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ЕГЭ.	<p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ЕГЭ.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших все экзамены, которые они сдавали в форме ЕГЭ / численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ) *100%.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	2.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике.	<p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ОГЭ.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших экзамены по математике и русскому языку / численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и русскому языку) *100%.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	2.3. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в	<p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ОГЭ.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х</p>

	форме ОГЭ.	классов, сдавших все экзамены по выбору, которые они сдавали в форме ОГЭ / численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по выбору) *100%. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год
	2.4. Не менее 50% учащихся 7-х классов , получивших «4» и «5» по итогам года.	<u>Источник информации:</u> отчет по итогам года. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших «4» и «5» по итогам года / численность выпускников 7-х классов, по состоянию на 30 мая) *100%. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год
	2.5. 100% учащихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня	<u>Источник информации:</u> отчет по итогам года. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, получивших годовую отметку «удовлетворительно» и выше по итогам учебного + численность выпускников 9-х, 11-х классов, получивших аттестаты года / численность учащихся 4-х, 9-х, 11-х классов, по состоянию на 30 мая) *100%. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год
	2.6. Не менее 98% учащихся, справившихся с Всероссийской проверочной работой по математике и русскому языку.	<u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах Всероссийской проверочной работе по математике и русскому языку <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой по математике и русскому языку / численность выпускников классов, выполнявших обе работы) *100%.

		<u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся-победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДООиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений- организаторов мероприятий городского календарного плана мероприятий.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся- победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
4. Развитие кадрового потенциала	4.1. Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах, в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДООиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ, Институтов развития образования, приказы ОУ, департамента образования, ДООиМП ХМАО- Югры о направлении на мероприятия.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах не ниже</p>

		<p>муниципального уровня. Участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего или слушателя на уровне не ниже муниципального.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	<p>4.2. Представление опыта работы. Методическое сопровождение педагогических кадров. 100% педагогических работников, прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности</p>	<p><u>Источник информации:</u> программы мероприятий, печатные материалы с выступлениями или другими материалами по представлению опыта работы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне не ниже муниципального. Сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
<p>5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности</p>	<p>5.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, отчеты ОУ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев правонарушения среди учащихся.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>

<p>6. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. ППМС сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>6.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также вовлечение в общественную жизнь ОУ (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью). Оказание обучающимся психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи</p>	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты ОУ, отчеты руководителя центра ППМС помощи с подтверждающими документами. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 4-х мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, кл. часы, концерты, соревнования и т.д.) 3. Осуществление психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 4. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 5. Оказание помощи обучающимся в социальной адаптации и профориентации. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
<p>7. Создание условий для сохранения здоровья учащихся</p>	<p>7.1. Снижение численности учащихся (либо их отсутствие), систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие (либо снижение) числа учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
<p>8. Информационная открытость</p>	<p>8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте МБОУ СОШ</p>	<p><u>Источник информации:</u> информационная справка по результатам мониторинга ведения</p>

	<p>№24 в соответствии с действующим законодательством. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ№24.</p>	<p>официального сайта МБОУ СОШ№24. Официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru). <u>Порядок расчета:</u> информационная наполняемость сайта (%) определяется как соотношение количества фактически размещенной информации (документов) на сайте (сумма всех набранных баллов) к общему количеству размещаемой информации (документов) (общее количество позиций мониторинга) в соответствии с требованиями законодательства к содержанию сайта (приказ департамента образования от 14.09.2016 №12-27-599/16). <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% информационная наполняемость официального сайта МБОУ СОШ №24. Размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
<p>9.Исполнительская дисциплина</p>	<p>9.1 Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения. Высококачественное ведение внутренней документации ОУ , в том</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного</p>

	<p>числе своевременное и качественное заполнение информационных систем.</p>	<p>в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД. <u>Период:</u> в январе и в июле за предшествующее полугодие.</p>
--	---	---

Приложение 3 к приказу
от 22.05.2024 № Ш24-13-473/4

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда заместителя директора по ВВР

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда	Методика расчета значений показателей
<p>1.Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства РФ</p>	<p>1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.</p>	<p><u>Источник информации:</u> Акты проверок, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов. Ответы заявителям; <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города; - отсутствие предписаний, полученных по</p>

		<p>результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства.</p> <p>- отсутствие подтвержденных жалоб потребителей, поступивших в ОУ.</p>
2. Работа с одаренными детьми	2.1. Наличие учащихся-победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений- организаторов мероприятий городского календарного плана мероприятий.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся- победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
3. Развитие кадрового потенциала	3.1. Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах, в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ, Институтов развития образования. Приказы ОУ, департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры о направлении на мероприятия.</p> <p>Программы мероприятий, печатные материалы с</p>

		<p>выступлениями или другими материалами по представлению опыта работы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня, участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего или слушателя на уровне не ниже муниципального.</p> <p>Представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне не ниже муниципального.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
<p>4. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности</p>	<p>4.1. Не менее 20% учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, программах/проектах внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности.</p>	<p><u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования, планы внеурочной деятельности МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся МБОУ СОШ №24, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности/общая численность учащихся МБОУ СОШ №24 по состоянию на 1 января текущего года)*100%.</p> <p>Учитываются только обучающиеся, занятые в</p>

		<p>объединениях дополнительного образования программах/проектах внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	4.2. Организация деятельности детских общественных объединений	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о деятельности детских общественных объединений.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах, государственных, окружных и муниципальных программах; организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	4.3. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся, уменьшение числа обучающихся, состоящих на разных видах учета.	<p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, отчеты ОУ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев правонарушения среди учащихся, отсутствие (уменьшение) числа обучающихся, состоящих на разных видах учета.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
5. Реализация	5.1. Реализация не менее 3-х совместных	<u>Источник информации:</u> локальные акты МБОУ

социокультурных проектов	программ/проектов с социальными партнерами сферы образования.	СОШ №24, приказы департамента образования, муниципальные правовые акты, соглашения. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся МБОУ СОШ №24 в 3-х и более совместных проектах с социальными партнерами сферы образования. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год
6. Организация эффективной физкультурной работы	6.1. Не менее 30% учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО, и не менее 5% учащихся получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне».	<u>Источник информации:</u> статистический отчет центра тестирования МБУ ЦФП «Надежда», информация службы по охране здоровья населения Администрации города о результатах медицинских осмотров обучающихся ОУ по итогам профилактических осмотров. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО/общая численность учащихся с основной физкультурной группой/) *100% ; численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый)/ численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО*100%. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год
7. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	7.1. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	<u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> (численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование/численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию-численность учащихся,

		отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине) <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год
7.2. Не менее 30% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату.		<u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24, информация СГМУП «Комбинат школьного питания». <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май/численность учащихся в ОУ на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)]*100% <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год
7.3. Отсутствие случаев травматизма в ОУ		<u>Источник информации:</u> Акты о несчастном случае с учащимися (форма Н-2), информация ГИБДД г. Сургута о случаях ДТП по вине учащихся ОУ. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев травматизма в ОУ, отсутствие случаев ДТП по вине обучающихся ОУ по маршруту «дом-школа-дом». <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год.
7.4. Работа с трудными семьями, реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.		<u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24, тетрадь встречи с родителями. <u>Условие, при котором показатель считается</u>

		<p><u>достигнутым:</u> наличие проведенных мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте МБОУ СОШ №24 в соответствии с действующим законодательством. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №24.	<p><u>Источник информации:</u> информационная справка по результатам мониторинга ведения официального сайта МБОУ СОШ №24. Официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p><u>Порядок расчета:</u> информационная наполняемость сайта (%) определяется как соотношение количества фактически размещенной информации (документов) на сайте (сумма всех набранных баллов) к общему количеству размещаемой информации (документов) (общее количество позиций мониторинга) в соответствии с требованиями законодательства к содержанию сайта (приказ департамента образования от 14.09.2016 №12-27-599/16). 100% информационная наполняемость официального сайта МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения, в том числе высококачественное ведение внутренней документации ОУ. Своевременное и	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного</p>

	качественное заполнение информационных систем.	в срок документа, мониторинг заполнения информационных систем. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД. Качественно подготовленные документы, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации. Своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование», предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД. <u>Период:</u> в январе и в июле за предшествующее полугодие.
--	--	---

Приложение 4 к приказу
от 22.05.2024 № Ш24-13-473/4

Критерии и показатели эффективности деятельности учителей начальных классов

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности учителя установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.	<u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов. Ответы заявителям; <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок

		(мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов. - отсутствие подтвержденных жалоб.
2. Реализация основных образовательных программ.	2.1. Не менее 98% учащихся 4-х классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой по математике и русскому языку.	<u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах Всероссийской проверочной работе по математике и русскому языку <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 4-х классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой по математике и русскому языку / численность выпускников 4-х классов, выполнявших обе работы) *100%. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год
	2.2 Не менее 60% учащихся 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам года.	<u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам года / численность выпускников 4-х классов, по состоянию на 30 мая) *100%. <u>Период:</u> предшествующий учебный год
	2.3. 100% учащихся, освоивших образовательные программы предмета соответствующего класса	<u>Источник информации:</u> отчет по итогам года. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся класса, получивших годовую отметку «удовлетворительно» и выше по итогам учебного года / численность учащихся класса, по состоянию на 30 мая) *100%. <u>Период:</u> предшествующий учебный год
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся-победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий.	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений- организаторов

		<p>мероприятий городского календарного плана мероприятий, дипломы, грамоты победителей и призеров мероприятий, рекомендованных департаментом образования г. Сургута и Информационно-методическим центром г. Сургута.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся-победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти), а также дипломов и грамот победителей и призеров мероприятий, рекомендованных письмами департамента образования г. Сургута и Информационно-методического центра г. Сургута.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
<p>4. Рост профессионального мастерства педагога</p>	<p>4.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. Представление опыта работы</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, Институтов развития образования, иных профессиональных конкурсов, рекомендованных письмами департамента образования г. Сургута и Информационно-методического центра г. Сургута. Программы мероприятий, печатные</p>

		<p>материалы с выступлениями или другими материалами по представлению опыта работы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -участие педагогических работников, в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня. -представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне образовательного учреждения и выше. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
<p>5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности</p>	<p>5.1.Деятельность детских общественных объединений (наличие классных органов самоуправления и участие в школьных детских объединениях)</p>	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о деятельности детских общественных объединений. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> включенность учащихся класса в деятельность детских школьных общественных объединений, участие их в составе детских школьных общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах, государственных, окружных и муниципальных программах; организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p>

		<u>Период:</u> предшествующий учебный год
6. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	6.1. Отсутствие случаев травматизма.	<u>Источник информации:</u> Акты о несчастном случае с учащимися (форма Н-2), информация ГИБДД г. Сургута о случаях ДТП по вине учащихся ОУ. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев травматизма в ОУ, отсутствие случаев ДТП по вине обучающихся ОУ по маршруту «дом-школа-дом». <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год.
7. Информационная открытость	7.1. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №24.	<u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) и (или) официальный сайт школы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление методисту не менее 5 информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 для размещения их на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) или официальном сайте школы в течение учебного года <u>Период:</u> предшествующий учебный год
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения. Своевременное и качественное	<u>Источник информации:</u> служебные записки, устные замечания сотрудников департамента образования Администрации города, информация заместителей директора по УВР, руководителей

	заполнение информационных систем.	<p>методических объединений с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, по результатам мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД. Своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование», предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
9. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. ППМС сопровождение образовательной деятельности	9.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также вовлечение в общественную жизнь ОУ (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью). Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты ОУ. Отчеты руководителя центра ППМС помощи с подтверждающими документами</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций ТППМК по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 4-х мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, кл. часы, концерты, соревнования и т.д.) 3. Осуществление психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей). 4. Оказание помощи обучающимся в социальной адаптации 5. Отсутствуют жалобы родителей (законных</p>

		представителей) на качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся со стороны учителя. <u>Период:</u> предшествующий учебный год
--	--	--

Приложение 5 к приказу
от 22.05.2024 № Ш24-13-473/4

Критерии и показатели эффективности деятельности учителей 5-11 классов

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1.Соответствие деятельности учителя установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.	<u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов, ответы заявителям; <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов. отсутствие подтвержденных жалоб
2.Реализация основных образовательных программ.	2.1. 95% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по предметам, которые они сдавали в форме ЕГЭ.	<u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ЕГЭ. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших все экзамены, которые они сдавали в форме ЕГЭ / численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ) *100%. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный

		год
	2.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике.	<p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ОГЭ.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших экзамены по математике и русскому языку / численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и русскому языку) *100%.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	2.3. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по предметам по выбору, которые они сдавали в форме ОГЭ.	<p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов ОГЭ.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, сдавших все экзамены по выбору, которые они сдавали в форме ОГЭ / численность выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по выбору) *100%.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	2.4. Не менее 55% учащихся 7-х классов, получивших «4» и «5» по итогам года (для педагогов, преподающих на параллели 7-х классов)	<p><u>Источник информации:</u> отчет по итогам года.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших «4» и «5» по итогам года / численность выпускников 7-х классов, по состоянию на 30 мая) *100%.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	2.5. 100% учащихся, освоивших образовательные программы предмета соответствующего класса	<p><u>Источник информации:</u> отчет по итогам года.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся класса, получивших годовую отметку «удовлетворительно» и выше по итогам учебного года / численность учащихся класса, по состоянию на 30 мая) *100%.</p>

	<p>2.6. 100% выпускников 11-х классов, подтвердивших получение медали ХМАО – Югры «За отличные успехи в обучении» по результатам ЕГЭ (для педагогов, чьи предметы сдавали претенденты на медаль)</p>	<p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p> <p>Источник информации: отчеты ОУ, протоколы проверки результатов ЕГЭ.</p> <p>Порядок расчета: (численность учащихся 11-х классов, претендующих на получение медали ХМАО – Югры «За отличные успехи в обучении»/ численность учащихся 11-х классов, подтвердивших получение медали ХМАО – Югры «За отличные успехи в обучении» по результатам ЕГЭ)*100%.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: учащийся набрал необходимое количество баллов на ЕГЭ по выбранным и обязательным предметам.</p>
<p>3.Работа с одаренными детьми</p>	<p>3.1. Наличие учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий.</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений- организаторов мероприятий городского календарного плана мероприятий, дипломы, грамоты победителей и призеров мероприятий, рекомендованных департаментом образования г. Сургута и Информационно-методическим центром г. Сургута.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся- победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных</p>

		<p>на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти), а также дипломов и грамот победителей и призеров мероприятий, рекомендованных письмами департамента образования г. Сургута и Информационно-методического центра г. Сургута.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
4.Рост профессионального мастерства педагога	4.1.Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, Институтов развития образования, дипломы, сертификаты победителей и участников профессиональных конкурсов, рекомендованных Департаментом образования г. Сургута и Информационно-методическим центром г. Сургута. Программы мероприятий, печатные материалы с выступлениями или другими материалами по представлению опыта работы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогических работников, в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня. Представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне образовательного учреждения и выше.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный</p>

		год
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	<u>Для учителей физической культуры</u>	
	5.1. Не менее 30% учащихся, принявших участие в сдаче нормативов ГТО, и не менее 5% учащихся получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне».	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет центра тестирования МБУ ЦФП «Надежда», информация службы по охране здоровья населения Администрации города о результатах медицинских осмотров обучающихся ОУ по итогам профилактических осмотров.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО/общая численность учащихся с основной физкультурной группой/) *100% ; численность учащихся, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне» (золотой, серебряный, бронзовый)/ численность учащихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО*100%.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
6. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	<u>Для педагогов-классных руководителей</u>	
	6.1. Не менее 35% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату.	<p><u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24, информация СГМУП «Комбинат школьного питания».</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> [среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май/численность учащихся в ОУ на 1 января текущего года – среднемесячная численность учащихся льготных категорий с сентября по май)] *100%</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный</p>

		год
	6.2. Отсутствие случаев травматизма.	<p><u>Источник информации:</u> Акты о несчастном случае с учащимися (форма Н-2), информация ГИБДД г. Сургута о случаях ДТП по вине учащихся ОУ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев травматизма в ОУ, отсутствие случаев ДТП по вине обучающихся ОУ по маршруту «дом-школа-дом».</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год.</p>
	<u>Для классных руководителей 8-11 классов</u>	
	6.3. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.	<p><u>Источник информации:</u> отчет руководителя Центра здоровьесбережения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> (численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование/численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию-численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
7. Информационная открытость	7.1. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ№24.	<p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление не менее 5-и информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях</p>

		<p>обучающихся для размещения их на официальном сайте МБОУ СОШ № 24 в течение учебного года и (или) предоставление методисту не менее 2-х информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 для размещения их на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения. Своевременное и качественное заполнение информационных систем.	<p><u>Источник информации:</u> служебные записки, устные замечания сотрудников департамента образования Администрации города, заместителей директора по УВР, руководителей методических объединений с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа. Результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование», предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД.</p> <p><u>Период:</u> предшествующей учебный год.</p>
9. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и	<u>Для педагогов – классных руководителей</u>	
	9.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты ОУ. Отчеты руководителя центра ППМС помощи с подтверждающими документами.</p>

инвалидностью. ППМС сопровождение образовательной деятельности	инвалидностью, а также вовлечение в общественную жизнь ОУ (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью). Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 4-х мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, кл. часы, концерты, соревнования и т.д.) 3. Осуществление психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей). 4. Оказание помощи обучающимся в социальной адаптации и профориентации. 5. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество ППМС-сопровождения со стороны классного руководителя. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год
--	---	---

Приложение 6 к приказу
от 22.05.2024 № Ш24-13-473/4

Критерии и показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования, внеурочной деятельности, педагога-организатора МБОУ СОШ №24

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности педагога установленным	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.	<u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и

требованиям		надзорных органов. Ответы заявителям; <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов. отсутствие подтвержденных жалоб.
2. Работа с одаренными детьми.	2.1. Наличие учащихся-победителей и призёров спортивных, творческих конкурсов, фестивалей, акций и др. мероприятий.	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений- организаторов мероприятий городского календарного плана мероприятий. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся- победителей и призеров спортивных, творческих конкурсов, фестивалей, акций и др. мероприятий не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти). <u>Период:</u> предшествующий учебный год
3.Рост профессионального мастерства педагога	3.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, Представление опыта работы	<u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ, Институтов развития образования.

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогических работников, в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня.</p> <p>участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего или слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.</p> <p>-представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне образовательного учреждения и выше.</p> <p>Программы мероприятий, печатные материалы с выступлениями или другими материалами по представлению опыта работы.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
<p>4. Эффективная реализация программ дополнительного образования</p>	<p>Для педагога дополнительного образования</p> <p>4.1. 100 % укомплектованность групп дополнительного образования по итогам реализации дополнительных общеобразовательных программ; стабильное количество обучающихся в группе или их увеличение</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24 по итогам года.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (фактическая численность обучающихся на дату завершения обучения в предшествующем учебном году/численность обучающихся согласно комплектования на начало реализации дополнительных общеобразовательных программ в предшествующем учебном году) *100%</p>

		стабильное количество обучающихся в группе или их увеличение по сравнению с предыдущим периодом; <u>Период:</u> предшествующий учебный год
5. Эффективная деятельность по реализации воспитательной программы школы	<u>Для педагога- организатора</u>	
	5.1. Организация деятельности учащихся в социально-значимых проектах	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР с функционалом ВВВР, приказы, грамоты, благодарственные письма, подтверждающие участие учащихся в социально-значимых проектах. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - участников в социально-значимых проектах. <u>Период:</u> прошедший учебный год.
	5.2. Организация деятельности детских общественных объединений	<u>Источник информации:</u> статистический отчет о деятельности детских общественных объединений. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах, государственных, окружных и муниципальных программах; организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти). <u>Период:</u> предшествующий учебный год
	5.3. Положительная динамика численности детей, участвующих в подготовке и проведении общешкольных мероприятий.	<u>Источник информации:</u> годовой анализ деятельности педагога. <u>Условие, при котором показатель считается</u>

		<u>достигнутым:</u> положительная динамика численности детей, участвующих в подготовке и проведении общешкольных мероприятий <u>Период:</u> предшествующий учебный год
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №24.	<u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru). <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление не менее 5-и информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся для размещения их на официальном сайте МБОУ СОШ № 24 в течение учебного года и (или) предоставление методисту не менее 2-х информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 для размещения их на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года. <u>Период:</u> предшествующий учебный год
7. Эффективная организация взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.	7.1. Проведение педагогом мероприятий, способствующих активизации сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся.	<u>Источник информации:</u> приказы по МБОУ СОШ №24, отзывы родителей (законных представителей) учащихся. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> присутствие родителей (законных представителей) учащихся на мероприятиях, проводимых педагогом не менее 4-х мероприятий за отчетный период.

		<u>Период:</u> предшествующий учебный год
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения. Своевременное и качественное заполнение информационных систем.	<u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
8. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	9.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также вовлечение в общественную жизнь ОУ (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты ОУ. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Проведение не менее 4-х мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, кл. часы, концерты, соревнования и т.д.) <u>Период:</u> за предшествующий учебный год

Критерии и показатели эффективности деятельности педагога- психолога, социального педагога, учителя - логопеда МБОУ
СОШ№24

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1.Соответствие деятельности педагогов установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.	<p><u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов. <p>отсутствие подтвержденных жалоб.</p>
2.Работа с одаренными детьми.	2.1. Наличие учащихся-победителей и призеров творческих олимпиад и конкурсов.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений- организаторов мероприятий городского календарного плана мероприятий.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся- победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных</p>

		и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти). <u>Период:</u> предшествующий учебный год
3. Рост профессионального мастерства педагогов.	3.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций. Представление опыта работы	<u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минобрнауки РФ, Институтов развития образования. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогических работников, в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня; участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне образовательного учреждения и выше. <u>Период:</u> за предшествующий учебный год
4. ППМС сопровождение образовательной деятельности	4.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, организация профилактической работы с учащимися и родителями.	<u>Источник информации:</u> отчеты руководителя центра ППМС помощи с подтверждающими документами, программа воспитательной работы ОУ. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Осуществление психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 2. Организованы

		<p>коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 3. Оказание помощи обучающимся в социальной адаптации и профориентации. 4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество служб ППМС помощи. 5. Наличие проведенных профилактических мероприятий, обеспечивающих отсутствие правонарушений среди обучающихся.</p> <p><u>Период:</u> за предшествующий учебный год</p>
5. Эффективная реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	Для социального педагога	
	5.1. 100% учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОП УМВД России по г. Сургуту, обучаются по дополнительным общеразвивающим программам (при наличии таких учащихся)	<p><u>Источник информации:</u> информация МБОУ СОШ №24 по состоянию на 01 марта.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в ОП УМВД России по г. Сургуту, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам/численность несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в ОП УМВД России по г. Сургуту) *100%</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
6. Обеспечение доступности качественного образования	6.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 4-х мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, кл. часы, концерты,</p>

		<p>соревнования и т.д.)</p> <p>3. Осуществление психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей). 4. Оказание помощи обучающимся в социальной адаптации и профориентации. 5. Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество ППМС-сопровождения со стороны представителей ППМС.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	<p>6.2. Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в общественную жизнь МБОУ СОШ №24 (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее 4-х мероприятий с участие детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>7. Создание условий для сохранения здоровья учащихся</p>	<p>Для педагогов-психологов и социального педагога</p>	
	<p>7.1. Снижение численности учащихся (либо их отсутствие), систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие (либо снижение) числа учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	<p>7.2. 100% участие учащихся 8-11 классов в социально-психологическом тестировании, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> (численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование/численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию- численность учащихся, отсутствовавших в период</p>

		тестирования по уважительной причине) <u>Период:</u> предшествующий учебный год
	7.3. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся, уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета.	<u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту, отчеты ОУ. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев правонарушения среди учащихся, отсутствие (уменьшение) числа обучающихся, состоящих на различных видах учета. <u>Период:</u> за предшествующий учебный год
	Для социального педагога	
	7.4. Не менее 35% учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание с привлечением родительской платы	<u>Источник информации:</u> отчеты классных руководителей, повара – бригадира. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> (численность учащихся, получающих горячее питание с привлечением родительской платы / общая численность учащихся 5-11 классов)*100% <u>Период:</u> предшествующий учебный год
8. Информационная открытость	8.1. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №24.	<u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru). <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление не менее 5-и информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся для размещения их на официальном сайте МБОУ СОШ № 24 в течение учебного года и (или) предоставление методисту информации

		<p>для размещения материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) не менее 3-х в течение учебного года.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	8.2. Проведение педагогом мероприятий, способствующих активизации взаимодействия с родителями учащихся (законными представителями).	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение мероприятий для родителей учащихся (законных представителей) не менее 4-х за отчетный период.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения. Своевременное и качественное заполнение информационных систем.	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование», предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД.</p> <p><u>Период:</u> за предшествующий учебный год.</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности преподавателя – организатора ОБЖ МБОУ СОШ№24

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности педагога установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов. Ответы заявителям; <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов. отсутствие подтвержденных жалоб.
2. Реализация основных образовательных программ.	2.1. Своевременная и качественная реализация практической части курса «ОБЖ» для юношей 10-х классов	<u>Источник информации:</u> отчет зам. директора о УВР, информация - отчет, отправленная в Департамент образования Администрации города; <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременная и качественная реализация практической части курса «ОБЖ» для юношей 10-х классов, оцененная в классных журналах.
3. Работа с одаренными детьми.	3.1. Наличие учащихся-победителей и призёров интеллектуальных олимпиад и	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования,

	<p>конкурсов, спортивных, творческих, фестивалей, акций и др. мероприятий.</p>	<p>ДОиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений- организаторов мероприятий городского календарного плана мероприятий. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся- победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти). <u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	<p>3.2. Руководство и реализация программы «Юнармия»</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчеты преподавателя – организатора ОБЖ, служебная записка зам. директора по УВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация молодежного движения «Юнармия», руководство ее деятельностью, документы, подтверждающие участие в мероприятиях, не ниже муниципального уровня. <u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>4. Рост профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>4.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций. Представление опыта работы</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ, Институтов развития образования. <u>Условие, при котором показатель считается</u></p>

		<p><u>достигнутым</u>: участие педагогических работников, в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня. Участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего или слушателя на уровне образовательного учреждения и выше. представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне образовательного учреждения и выше.</p> <p><u>Период</u>: предшествующий учебный год</p>
5. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения	5.1. Эффективное руководство штабом ГО и ЧС	<p><u>Источник информации</u>: приказы МБОУ СОШ №24, информация городского штаба ГО и ЧС.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u>: наличие документов, сопровождающих деятельность по реализации программы по ГО и ЧС; проведение занятий с работниками учреждения согласно плана по ГО и ЧС, отсутствие замечаний со стороны проверяющих.</p> <p><u>Период</u>: предшествующий учебный год</p>
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №24.	<p><u>Источник информации</u>: официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается</u></p>

		<p><u>достигнутым:</u> представление информации методисту для размещения информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) не менее 3-х в течение учебного года.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения, в том числе документов по ГО и ЧС. Своевременное и качественное заполнение информационных систем.	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование», предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год.</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности воспитателя группы продленного дня МБОУ СОШ№24

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1.Соответствие деятельности воспитателя установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.	<u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов, ответы заявителям. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов. отсутствие подтвержденных жалоб.
2.Обеспечение высокого качества обучения.	2.1. Сохранение (увеличение) контингента воспитанников ГПД.	<u>Источник информации:</u> журнал группы продленного дня, табеля питания воспитанников ГПД. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 90% сохранение (или увеличение) контингента воспитанников ГПД. <u>Период:</u> предшествующий учебный год
	2.2. Наличие учащихся-победителей и призёров интеллектуальных олимпиад, спортивных, творческих конкурсов, фестивалей, акций и др. мероприятий	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений- организаторов мероприятий

		<p>городского календарного плана мероприятий, дипломы, грамоты победителей и призеров мероприятий, рекомендованных департаментом образования г. Сургута и Информационно-методическим центром г. Сургута.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся- победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти), а также дипломов и грамот победителей и призеров мероприятий, рекомендованных письмами департамента образования г. Сургута и Информационно-методического центра г. Сургута, при условии, что работа выполнена под руководством воспитателя ГПД.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>3. Рост профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>3.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций. Представление опыта работы</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, Институты развития образования, дипломы, сертификаты победителей и участников профессиональных конкурсов, рекомендованных Департаментом</p>

		<p>образования г. Сургута и Информационно-методическим центром г. Сургута: программы мероприятий, печатные материалы с выступлениями или другими материалами по представлению опыта работы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогических работников в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня. Представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения</p>	<p>4.1. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг</p>	<p><u>Источник информации:</u> информационная справка заместителя директора по УВР, курирующего ГПД по итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 80% родителей дали положительную оценку деятельности воспитателя ГПД</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>5. Информационная открытость</p>	<p>5.1 Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №24.</p>	<p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), официальной сайт МБОУ СОШ № 24.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается</u></p>

		<p><u>достигнутым:</u> предоставление не менее 5-и информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся для размещения их на официальном сайте МБОУ СОШ № 24 в течение учебного года и (или) предоставление методисту не менее 2-х информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 для размещения их на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
6. Эффективная организация взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.	6.1. Проведение педагогом мероприятий, способствующих активизации сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся.	<p><u>Источник информации:</u> приказы по МБОУ СОШ №24, отзывы родителей (законных представителей) учащихся.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> присутствие родителей (законных представителей) учащихся на мероприятиях, проводимых педагогом, не менее 2-х за отчетный период.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения, в том числе ведение внутренней документации ОУ.	<p><u>Источник информации:</u> информация заместителя директора по УВР, курирующего работу ГПД, с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается</u></p>

		<p><u>достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное ведение журнала ГПД, предоставление и выполнение планов работы ГПД</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
8. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	8.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также вовлечение в общественную жизнь ОУ (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты ОУ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 4-х мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, кл. часы, концерты, соревнования и т.д.)</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>

Приложение 10 к приказу
от 22.05.2024 № Ш24-13-473/4

Критерии и показатели эффективности деятельности методиста МБОУ СОШ№24

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности методиста установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов. Ответы заявителям;

		<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов. отсутствие подтвержденных жалоб потребителей, поступивших в ОУ.
2. Развитие кадрового потенциала	2.1. Участие педагогических и руководящих работников в профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минобрнауки РФ, Институтов развития образования.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие педагогических и руководящих работников, принявших участие в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	2.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<p><u>Источник информации:</u> приказы ОУ, департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры о направлении на мероприятия.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего или слушателя на уровне не ниже муниципального.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный</p>

	2.3. Представление опыта работы	<p>год</p> <p><u>Источник информации:</u> программы мероприятий, печатные материалы с выступлениями или другими материалами по представлению опыта работы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне не ниже муниципального.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
3. Информационная открытость	3.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте МБОУ СОШ №24 в соответствии с действующим законодательством.	<p><u>Источник информации:</u> информационная справка по результатам мониторинга ведения официального сайта МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> информационная наполняемость сайта (%) определяется как соотношение количества фактически размещенной информации (документов) на сайте (сумма всех набранных баллов) к общему количеству размещаемой информации (документов) (общее количество позиций мониторинга) в соответствии с требованиями законодательства к содержанию сайта (приказ департамента образования от 14.09.2016 №12-27-599/16).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% информационная наполняемость официального сайта МБОУ СОШ №24.</p>

	<p>3.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</p>	<p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p> <p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление не менее 5-и информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся для размещения их на официальном сайте МБОУ СОШ № 24 в течение учебного года и (или) не менее 2-х информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 для размещения их на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>4. Исполнительская дисциплина</p>	<p>4.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения.</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование», предоставление документов для корректной</p>

		работы в ЕСЭДД. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	4.2. Высококачественное ведение внутренней документации ОУ	<u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ, ОУ. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественно подготовленные документы, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	4.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем.	<u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ по результатам мониторинга заполнения информационных систем. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование», предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.

Приложение 11 к приказу
от 22.05.2024 № Ш24-13-473/4

Критерии и показатели эффективности деятельности педагога дополнительного образования МБОУ СОШ №24,
оказывающего платные дополнительные услуги

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие	1.1. Отсутствие нарушений в организации	<u>Источник информации:</u> Акты, информационные

<p>деятельности педагога установленным требованиям</p>	<p>образовательного процесса. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.</p>	<p>справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов. Ответы заявителям. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов. отсутствие подтвержденных жалоб.</p>
<p>2. Эффективная реализация программ дополнительного образования</p>	<p>2.1. Сохранение не менее 80% (или увеличение) контингента учащихся платных образовательных услуг.</p>	<p><u>Источник информации:</u> табеля оказания платных дополнительных услуг. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> сохранение (или увеличение) контингента учащихся платных образовательных услуг. <u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>3.Эффективная организация взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.</p>	<p>3.1.Проведение педагогом мероприятий, способствующих активизации сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся.</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы по МБОУ СОШ №24, отзывы родителей (законных представителей) учащихся. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> присутствие родителей (законных представителей) учащихся на мероприятиях, проводимых педагогом, выступление педагогов на родительских собраниях, проведение консультаций для родителей. <u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	<p>3.2. Отсутствие задолженности по оплате ПДОУ со стороны потребителей</p>	<p><u>Источник информации:</u> сводные ведомости оплаты, предоставленные УУиО. <u>Условие, при котором показатель считается</u></p>

		<p><u>достигнутым</u>: отсутствие задолженности по оплате ПДОУ со стороны потребителей.</p> <p><u>Период</u>: предшествующий учебный год</p>
4. Исполнительская дисциплина	4.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения.	<p><u>Источник информации</u>: информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u>: отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование», предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД.</p> <p><u>Период</u>: предшествующий учебный год.</p>
	4.2. Высококачественное ведение внутренней документации ОУ	<p><u>Источник информации</u>: информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ, ОУ.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u>: качественно подготовленные документы, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации.</p> <p><u>Период</u>: предшествующий учебный год.</p>

Критерии и показатели эффективности деятельности учителя - дефектолога МБОУ СОШ №24

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности педагогов установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. подтвержденных жалоб потребителей.	<p><u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов. Ответы заявителям.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов. отсутствие подтвержденных жалоб.
2. Рост профессионального мастерства педагогов.	2.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций. Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минобрнауки РФ, Институтов развития образования.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогических работников, в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня. участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего или слушателя на уровне</p>

		<p>образовательного учреждения и выше. представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне образовательного учреждения и выше.</p> <p><u>Период:</u> за предшествующий учебный год</p>
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности	3.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<p><u>Источник информации:</u> отчеты руководителя центра ППМС помощи с подтверждающими документами.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Осуществление психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 3. Оказание помощи обучающимся в социальной адаптации и профориентации. 4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество служб ППМС помощи.</p> <p><u>Период:</u> за предшествующий учебный год</p>
	<p>3.2..Организация коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей</p> <p>Дифференцированная работа с различными категориями детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слабоуспевающие ученики; • ученики, имеющие сложную структуру дефекта, тяжёлую степень 	<p><u>Источник информации</u> аналитический отчет, алгоритм дифференцированной работы с различными категориями детей; копии заключения Психолого-медико-педагогического консилиума и другие медицинские документы и т.д., программа работы с этими детьми.</p>

	выраженности дефекта, и др. патологии со стороны ЦНС.	
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения	4.1. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	<u>Источник информации:</u> служебная записка руководителя центра ППМС помощи по итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> положительные отзывы родителей (законных представителей) по результатам оказания психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи. <u>Период:</u> предшествующий учебный год
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Источник информации:</u> ответы заявителям. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение <u>Период:</u> предшествующий учебный год
	5.2. Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в общественную жизнь МБОУ СОШ №24 (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее 4-х мероприятий с участие детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.) <u>Период:</u> предшествующий учебный год
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №24.	<u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru). <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление не менее 5-и

		<p>информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся для размещения их на официальном сайте МБОУ СОШ № 24 в течение учебного года и (или) предоставление методисту информации для размещения материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) не менее 3-х в течение учебного года.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	<p>6.2. Проведение педагогом мероприятий, способствующих активизации взаимодействия с родителями учащихся (законными представителями).</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение мероприятий для родителей учащихся (законных представителей) не менее 4-х за отчетный период.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>7. Исполнительская дисциплина</p>	<p>7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения.</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование»,</p>

		предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД. <u>Период:</u> за предшествующий учебный год.
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации ОУ	<u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ, служебная записка заместителей директора. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественно подготовленные документы, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации. <u>Период:</u> за предшествующий год.

Приложение 13 к приказу
от 22.05.2024 № Ш24-13-473/4

Критерии и показатели эффективности деятельности педагога - библиотекаря МБОУ СОШ№24

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности педагогов установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. подтвержденных жалоб потребителей.	<u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и

		надзорных органов. отсутствие подтвержденных жалоб.
	1.2. Выполнение требований ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 – ФЗ от 25.07.2002 г Выполнение требований ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» N 436-ФЗ от 29 декабря 2010 г.	<u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов.
2.Работа с одаренными детьми.	2.1. Наличие учащихся-победителей и призёров интеллектуальных олимпиад и конкурсов.	<u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минобрнауки РФ, образовательных учреждений- организаторов мероприятий городского календарного плана мероприятий. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся- победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти). <u>Период:</u> предшествующий учебный год
3. Рост профессионального мастерства педагогов.	3.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в	<u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса)

	<p>мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций. Представление опыта работы</p>	<p>департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, Институтов развития образования. приказы ОУ, департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры о направлении на мероприятия. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогических работников, в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня. Участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего или слушателя на уровне образовательного учреждения и выше. Представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне образовательного учреждения и выше. <u>Период:</u> за предшествующий учебный год</p>
<p>4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения</p>	<p>4.1. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка руководителя центра ППМС помощи по итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> положительные отзывы родителей (законных представителей) по результатам оказания психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи. <u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>

5. Обеспечение доступности получения услуги	5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	5.2. Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в общественную жизнь МБОУ СОШ №24 (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее 4-х мероприятий с участие детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №24.	<p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление не менее 5-и информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся для размещения их на официальном сайте МБОУ СОШ № 24 в течение учебного года и (или) предоставление методисту информации для размещения материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) не менее 3-х в течение учебного года.</p>

		<u>Период:</u> предшествующий учебный год
	6.2. Проведение педагогом мероприятий, способствующих активизации взаимодействия с родителями учащихся (законными представителями).	<u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение мероприятий для родителей учащихся (законных представителей) не менее 4-х за отчетный период. <u>Период:</u> предшествующий учебный год
	6.3. Организация выставок, в том числе за пределами школьной библиотеки, использование нестандартных форм выставочной работы (электронная выставка, выставка с применением подделок, игрушек и т.п.) Информационно-методическое сопровождение предметных недель, конкурсов и т.п.	<u>Источник информации:</u> фотоотчеты, отзывы, паспорт выставки, отзывы руководителей ШМО. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация выставок не менее 4-х за отчетный период; сопровождение методических и предметных недель и мероприятий. <u>Период:</u> предшествующий учебный год
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения, в том числе, заполнение информационных систем	<u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование», предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД. <u>Период:</u> за предшествующий учебный год.

	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации ОУ	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ, служебная записка заместителей директора.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественно подготовленные документы, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации.</p> <p><u>Период:</u> за предшествующий год.</p>
--	--	--

Приложение 14 к приказу
от 22.05.2024 № Ш24-13-473/4

Критерии и показатели эффективности деятельности концертмейстера МБОУ СОШ №24

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности педагога установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.	<p><u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов, ответы заявителям.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов.
2. Работа с одаренными детьми.	2.1. Наличие учащихся-победителей и призёров спортивных, творческих конкурсов, фестивалей, акций и др. мероприятий.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ,</p>

		<p>образовательных учреждений- организаторов мероприятий городского календарного плана мероприятий.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащих- победителей и призеров спортивных, творческих конкурсов, фестивалей, акций и др. мероприятий не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>3.Рост профессионального мастерства педагога</p>	<p>3.1.Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций. Представление опыта работы</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы ОУ, департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры о направлении на мероприятия. Программы мероприятий, печатные материалы с выступлениями или другими материалами по представлению опыта работы.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего или слушателя на уровне образовательного учреждения и выше. Представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях,</p>

		<p>посвященных теме образования на уровне образовательного учреждения и выше. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
<p>4.Эффективная реализация программ дополнительного образования.</p>	<p>4.1.Обеспечение реализации программы и репертуарного плана в полном объеме Обеспечение профессионального исполнения музыкального материала на концертах (спектаклях), конкурсах. Подготовка фонограмм для музыкального оформления театральных спектаклей, концертов и досуговых мероприятий.</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24 по итогам года, отчеты зам. директора по ВВВР. <u>Порядок расчета:</u> (фактическая численность обучающихся на дату завершения обучения в предшествующем учебном году/численность обучающихся согласно комплектования на начало реализации дополнительных общеобразовательных программ в предшествующем учебном году) *100% Запись качественных фонограмм для мероприятий. <u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>5.Эффективная деятельность по реализации воспитательной программы школы</p>	<p>5.1. Участие концертмейстера в реализации досуговых воспитательных программах.</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по ВВВР, приказы, грамоты, благодарственные письма, подтверждающие участие. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие не менее, чем в 2-х мероприятиях. <u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
<p>6.Эффективная организация взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.</p>	<p>6.1Проведение педагогом мероприятий, способствующих активизации сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся.</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы по МБОУ СОШ №24, отзывы родителей (законных представителей) учащихся. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> присутствие родителей (законных представителей) учащихся на мероприятиях, проводимых педагогом не менее 4-х мероприятий</p>

		за отчетный период. <u>Период:</u> предшествующий учебный год
7.Исполнительская дисциплина	7.1.Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения. Высококачественное ведение внутренней документации ОУ	<u>Источник информации:</u> служебные записки заместителей директора. результаты мониторинга заполнения информационных систем. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД. качественно подготовленные документы, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.

Приложение 15 к приказу
от 22.05.2024 № Ш24-13-473/4

Критерии и показатели эффективности деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями МБОУ СОШ №24

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1.Соответствие деятельности педагога установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.	<u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами;

		- отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов.
2. Работа с детскими общественными объединениями	2.1. Наличие учащихся-победителей и призёров спортивных, творческих конкурсов, фестивалей, акций и др. мероприятий.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Министерство просвещения РФ, образовательных учреждений-организаторов мероприятий городского календарного плана мероприятий.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие объединений учащихся-победителей и призеров спортивных, творческих конкурсов, фестивалей, акций и др. мероприятий не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
3.Рост профессионального мастерства педагога	3.1.Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций Представление опыта работы	<p><u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Министерство просвещения РФ, Институтов развития образования. Программы мероприятий, печатные материалы с выступлениями или другими материалами по представлению опыта работы. Приказы ОУ, департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры о направлении на мероприятие.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается</u></p>

		<p><u>достигнутым:</u> участие педагогических работников, в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня. Участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего или слушателя на уровне образовательного учреждения и выше. Представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне образовательного учреждения и выше.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
4.Эффективная деятельность по реализации воспитательной программы школы	4.1. Организация деятельности учащихся в социально-значимых проектах	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР с функционалом ВВВР, приказы, грамоты, благодарственные письма, подтверждающие участие учащихся в социально-значимых проектах.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся - участников в социально-значимых проектах.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный год.</p>
	4.2. Организация деятельности детских общественных объединений	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о деятельности детских общественных объединений.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие детских общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах</p>

		<p>детских общественных объединений не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах, государственных, окружных и муниципальных программах; организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
5. Информационная открытость	5.1.Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ№24.	<p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление методисту не менее 2-х информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 для размещения их на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) в течение учебного года.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
6. Эффективная организация взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.	6.1.Проведение педагогом мероприятий, способствующих активизации сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся.	<p><u>Источник информации:</u> приказы по МБОУ СОШ №24, отзывы родителей (законных представителей) учащихся.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> присутствие родителей (законных представителей) учащихся на мероприятиях, проводимых педагогом не менее 2-х мероприятий за отчетный период.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>

<p>7. Исполнительская дисциплина</p>	<p>7.1.Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения. Высококачественное ведение внутренней документации ОУ</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД. качественно подготовленные документы, отсутствие замечаний при исполнении внутренне документации. <u>Период:</u> за предшествующий учебный год.</p>
<p>8. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>8.1.Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также вовлечение в общественную жизнь ОУ.</p>	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты ОУ. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> Проведение не менее 2-х мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью (конкурсы, акции, активности и др.) <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>

