

Критерии и показатели эффективности деятельности педагога - библиотекаря МБОУ СОШ№24

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1.Соответствие деятельности педагогов установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. подтвержденных жалоб потребителей.	<u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов. отсутствие подтвержденных жалоб.

	<p>1.2. Выполнение требований ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» № 114 – ФЗ от 25.07.2002 г Выполнение требований ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» N 436-ФЗ от 29 декабря 2010 г.</p>	<p><u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов.</p>
<p>2.Работа с одаренными детьми.</p>	<p>2.1. Наличие учащихся-победителей и призёров интеллектуальных олимпиад и конкурсов.</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минобрнауки РФ, образовательных учреждений- организаторов мероприятий городского календарного плана мероприятий. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся- победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти). <u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>3. Рост профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>3.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса)</p>

	<p>мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций. Представление опыта работы</p>	<p>департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, Институтов развития образования. приказы ОУ, департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры о направлении на мероприятия. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогических работников, в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня. Участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего или слушателя на уровне образовательного учреждения и выше. Представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне образовательного учреждения и выше. <u>Период:</u> за предшествующий учебный год</p>
<p>4.Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения</p>	<p>4.1. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка руководителя центра ППМС помощи по итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> положительные отзывы родителей (законных представителей) по результатам оказания психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи. <u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>

5. Обеспечение доступности получения услуги	5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	5.2. Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в общественную жизнь МБОУ СОШ №24 (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее 4-х мероприятий с участие детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, класные часы, концерты, соревнования и т.д.)</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №24.	<p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление не менее 5-и информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся для размещения их на официальном сайте МБОУ СОШ № 24 в течение учебного года и (или) предоставление методисту информации для размещения материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) не менее 3-х в течение учебного года.</p>

	<p>6.2. Проведение педагогом мероприятий, способствующих активизации взаимодействия с родителями учащихся (законными представителями).</p>	<p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p> <p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение мероприятий для родителей учащихся (законных представителей) не менее 4-х за отчетный период.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	<p>6.3. Организация выставок, в том числе за пределами школьной библиотеки, использование нестандартных форм выставочной работы (электронная выставка, выставка с применением подделок, игрушек и т.п.) Информационно-методическое сопровождение предметных недель, конкурсов и т.п.</p>	<p><u>Источник информации:</u> фотоотчеты, отзывы, паспорт выставки, отзывы руководителей ШМО.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> организация выставок не менее 4-х за отчетный период; сопровождение методических и предметных недель и мероприятий.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>7. Исполнительская дисциплина</p>	<p>7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения, в том числе, заполнение информационных систем</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование», предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД.</p> <p><u>Период:</u> за предшествующий учебный год.</p>

	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации ОУ	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ, служебная записка заместителей директора.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественно подготовленные документы, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации.</p> <p><u>Период:</u> за предшествующий год.</p>
--	--	--