

Критерии и показатели эффективности деятельности учителей начальных классов

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности учителя установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.	<u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов. Ответы заявителям; <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов. отсутствие подтвержденных жалоб.

2. Реализация основных образовательных программ.	2.1. Не менее 98% учащихся 4-х классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой по математике и русскому языку.	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о результатах Всероссийской проверочной работе по математике и русскому языку</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 4-х классов, справившихся с Всероссийской проверочной работой по математике и русскому языку / численность выпускников 4-х классов, выполнявших обе работы) *100%.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	2.2 Не менее 60% учащихся 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам года.	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 4-х классов, получивших «4» и «5» по итогам года / численность выпускников 4-х классов, по состоянию на 30 мая) *100%.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	2.3. 100% учащихся, освоивших образовательные программы предмета соответствующего класса	<p><u>Источник информации:</u> отчет по итогам года.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся класса, получивших годовую отметку «удовлетворительно» и выше по итогам учебного года / численность учащихся класса, по состоянию на 30 мая) *100%.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся-победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий.	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО- Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений- организаторов</p>

		<p>мероприятий городского календарного плана мероприятий, дипломы, грамоты победителей и призеров мероприятий, рекомендованных департаментом образования г. Сургута и Информационно-методическим центром г. Сургута.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся-победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах; государственных, окружных и муниципальных программах, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти), а также дипломов и грамот победителей и призеров мероприятий, рекомендованных письмами департамента образования г. Сургута и Информационно-методического центра г. Сургута.</p> <p><u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
<p>4. Рост профессионального мастерства педагога</p>	<p>4.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах. Представление опыта работы</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, Институтов развития образования, иных профессиональных конкурсов, рекомендованных письмами департамента образования г. Сургута и Информационно-методического центра г. Сургута. Программы мероприятий, печатные</p>

		<p>материалы с выступлениями или другими материалами по представлению опыта работы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -участие педагогических работников, в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня. -представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне образовательного учреждения и выше. <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год</p>
<p>5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности</p>	<p>5.1.Деятельность детских общественных объединений (наличие классных органов самоуправления и участие в школьных детских объединениях)</p>	<p><u>Источник информации:</u> статистический отчет о деятельности детских общественных объединений. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> включенность учащихся класса в деятельность детских школьных общественных объединений, участие их в составе детских школьных общественных объединений в конкурсах, фестивалях, слетах детских общественных объединений не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах, государственных, окружных и муниципальных программах; организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p>

		<u>Период:</u> предшествующий учебный год
6. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	6.1. Отсутствие случаев травматизма.	<u>Источник информации:</u> Акты о несчастном случае с учащимися (форма Н-2), информация ГИБДД г. Сургута о случаях ДТП по вине учащихся ОУ. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев травматизма в ОУ, отсутствие случаев ДТП по вине обучающихся ОУ по маршруту «дом-школа-дом». <u>Период:</u> ежегодно за предшествующий учебный год.
7. Информационная открытость	7.1. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №24.	<u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) и (или) официальный сайт школы. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление методисту не менее 5 информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 для размещения их на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) или официальном сайте школы в течение учебного года <u>Период:</u> предшествующий учебный год
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения. Своевременное и качественное заполнение информационных систем.	<u>Источник информации:</u> служебные записки, устные замечания сотрудников департамента образования Администрации города, информация заместителей директора по УВР, руководителей

		<p>методических объединений с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, по результатам мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД. Своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование», предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>9. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью. ППМС сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>9.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также вовлечение в общественную жизнь ОУ (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью). Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям, отчеты ОУ. Отчеты руководителя центра ППМС помощи с подтверждающими документами</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций ТППМК по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2. Проведение не менее 4-х мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, кл. часы, концерты, соревнования и т.д.) 3.Осуществление психолого – педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей). 4. Оказание помощи обучающимся в социальной адаптации 5. Отсутствуют жалобы родителей (законных</p>

		<p>представителей) на качество психолого-педагогического сопровождения обучающихся со стороны учителя. <u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
--	--	--