

Критерии и показатели эффективности деятельности учителя - дефектолога МБОУ СОШ№24

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности педагогов установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса. подтвержденных жалоб потребителей.	<u>Источник информации:</u> Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов. Ответы заявителям. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> -отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов. отсутствие подтвержденных жалоб.
2. Рост профессионального мастерства педагогов.	2.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций. Представление опыта работы	<u>Источник информации:</u> приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДОиМП ХМАО-Югры, Минобрнауки РФ, Институтов развития образования. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогических работников, в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня. участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего или слушателя на уровне

		<p>образовательного учреждения и выше. представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне образовательного учреждения и выше.</p> <p><u>Период:</u> за предшествующий учебный год</p>
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности	3.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<p><u>Источник информации:</u> отчеты руководителя центра ППМС помощи с подтверждающими документами.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1. Осуществление психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 3. Оказание помощи обучающимся в социальной адаптации и профориентации. 4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество служб ППМС помощи.</p> <p><u>Период:</u> за предшествующий учебный год</p>
	3.2..Организация коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей Дифференцированная работа с различными категориями детей: <ul style="list-style-type: none"> • слабоуспевающие ученики; • ученики, имеющие сложную структуру дефекта, тяжёлую степень 	<p><u>Источник информации</u> аналитический отчет, алгоритм дифференцированной работы с различными категориями детей; копии заключения Психолого-медико-педагогического консилиума и другие медицинские документы и т.д., программа работы с этими детьми.</p>

	выраженности дефекта, и др. патологии со стороны ЦНС.	
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения	4.1. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка руководителя центра ППМС помощи по итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> положительные отзывы родителей (законных представителей) по результатам оказания психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
5. Обеспечение доступности качественного образования	5.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Источник информации:</u> ответы заявителям.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	5.2. Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в общественную жизнь МБОУ СОШ №24 (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	<p><u>Источник информации:</u> отчет МБОУ СОШ №24.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее 4-х мероприятий с участие детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ №24.	<p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление не менее 5-и</p>

		<p>информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся для размещения их на официальном сайте МБОУ СОШ № 24 в течение учебного года и (или) предоставление методисту информации для размещения материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся МБОУ СОШ №24 на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) не менее 3-х в течение учебного года.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
	<p>6.2. Проведение педагогом мероприятий, способствующих активизации взаимодействия с родителями учащихся (законными представителями).</p>	<p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение мероприятий для родителей учащихся (законных представителей) не менее 4-х за отчетный период.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>7. Исполнительская дисциплина</p>	<p>7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения.</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование»,</p>

		<p>предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД. <u>Период:</u> за предшествующий учебный год.</p>
	<p>7.2. Высококачественное ведение внутренней документации ОУ</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ, служебная записка заместителей директора. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественно подготовленные документы, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации. <u>Период:</u> за предшествующий год.</p>