

Приложение 1

к приказу
от 10.11.2010 № 444-13-833/0

Критерии и показатели эффективности деятельности учителя - дефектолога МБОУ СОШ№24

Критерии эффективности	Показатели эффективности деятельности	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности педагогов установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в организации образовательного процесса.	<p>Источник информации: Акты, информационные справки, предписания контрольных и надзорных органов, результаты проверок контрольных и надзорных органов.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных контрольными и надзорными органами; - отсутствие предписаний контрольных и надзорных органов.
	1.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей.	<p>Источник информации: ответы заявителям;</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб.</p>
2. Работа с одаренными детьми.	2.1. Наличие учащихся-победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов.	<p>Источник информации: приказы о награждении (подведения итогов) департамента образования, ДОиМП ХМАО - Югры, Минобрнауки РФ, образовательных учреждений- организаторов мероприятий городского календарного плана мероприятий.</p> <p>Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся- победителей и призеров интеллектуальных олимпиад и конкурсов не ниже муниципального уровня (при наличии данных мероприятий в соответствующих календарных планах;</p>

		<p>государственных, окружных и муниципальных программ, организованных на основании решений федеральных, региональных, окружных и муниципальных органов власти).</p> <p>Период: предшествующий учебный год</p> <p>Источник информации: приказы МБОУ СОШ №24 об утверждении программ АООП и АОП для детей с ОВЗ.</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: наличие программ АООП и АОП для детей с ОВЗ.</p> <p>Период: предшествующий учебный год</p>
<p>3. Рост профессионального мастерства педагогов.</p>	<p>3.1. Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах</p>	<p>Источник информации: приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурса) департамента образования, ДООиМП ХМАО-Югры, Минобрнауки РФ, Институты развития образования.</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: участие педагогических работников, в профессиональных конкурсах не ниже муниципального уровня.</p> <p>Период: за предшествующий учебный год</p>
	<p>3.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций</p>	<p>Источник информации: приказы ОУ, департамента образования, ДООиМП ХМАО-Югры о направлении на мероприятия.</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, круглых столах, семинарах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли выступающего или слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.</p> <p>Период: ежегодно за предшествующий учебный год</p>
	<p>3.3. Представление опыта работы</p>	<p>Источник информации: программы мероприятий,</p>

		<p>печатные материалы с выступлениями или другими материалами по представлению опыта работы.</p> <p><u>Условие, при котором показател считается достигнутым:</u> представление опыта работы на конференциях, круглых столах, семинарах, совещаниях, в сборниках публикаций, электронных СМИ, сайтах/порталах и других мероприятиях, посвященных теме образования на уровне образовательного учреждения и выше.</p> <p><u>Период:</u> за предшествующий учебный год</p>
<p>4. ППМС сопровождение образовательной деятельности</p>	<p>4.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчеты руководителя центра ППМС помощи с подтверждающими документами.</p> <p><u>Условие, при котором показател считается достигнутым:</u> 1. Осуществление психолого – педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников; 2. Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая помощь обучающимся; 3. Оказание помощи обучающимся в социальной адаптации и профориентации. 4. Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество служб ППМС помощи.</p> <p><u>Период:</u> за предшествующий учебный год</p>
<p>5. Совершенствование</p>	<p>4.2. Организация коррекционно-развивающей деятельности с учетом индивидуальных особенностей детей Дифференцированная работа с различными категориями детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • слабоуспевающие ученики; • ученики, имеющие сложную структуру дефекта, тяжёлую степень выраженности дефекта, и др. патологии со стороны ЦНС. <p>5.1. Удовлетворенность потребителей качеством</p>	<p><u>Источник информации</u> аналитический отчет, алгоритм дифференцированной работы с различными категориями детей; копии заключения Психолого-медико-педагогического консилиума и другие медицинские документы и т.д., программа работы с этими детьми.</p>
		<p><u>Источник информации:</u> служебная записка</p>

<p>педагогических и управленческих процессов образовательного учреждения</p>	<p>оказываемых образовательных услуг</p>	<p>руководителя центра ППС помощи по итогам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся. Условие, при котором показатель считается достигнутым: положительные отзывы родителей (законных представителей) по результатам оказания психолого-педагогической, логопедической и социальной помощи. Период: предшествующий учебный год</p> <p>Источник информации: ответы заявителям. Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение Период: предшествующий учебный год</p> <p>Источник информации: отчет МБОУ СОШ №24. Условие, при котором показатель считается достигнутым: проведение не менее 4-х мероприятий с участием детей с ОВЗ и инвалидностью (экскурсии, класные часы, концерты, соревнования и т.д.) Период: предшествующий учебный год</p> <p>Источник информации: официальный интернет-портал департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru). Условие, при котором показатель считается достигнутым: предоставление не менее 5-и информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достигнутых обучающимися для размещения их на официальном сайте МБОУ СОШ № 24 в течение учебного года и (или) предоставление методисту информации для размещения материалов о культурно-образовательных событиях, достигнутых обучающимися МБОУ СОШ</p>
<p>6. Обеспечение доступности качественного образования</p>	<p>6.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)</p> <p>6.2. Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в общественную жизнь МБОУ СОШ№24 (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)</p>	
<p>7. Информационная открытость</p>	<p>7.1. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ№24.</p>	

		<p>№24 на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru) не менее 3-х в течение учебного года.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p> <p><u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по УВР.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение мероприятий для родителей учащихся (законных представителей) не менее 4-х за отчетный период.</p> <p><u>Период:</u> предшествующий учебный год</p>
<p>8. Исполнительская дисциплина</p>	<p>7.2. Проведение педагогом мероприятий, способствующих активизации взаимодействия с родителями учащихся (законными представителями).</p> <p>8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения.</p> <p>8.2. Высококачественное ведение внутренней документации ОУ</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ с указанием темы, номера и даты неисполненного в срок документа, результаты мониторинга заполнения информационных систем.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно; своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование», предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДД.</p> <p><u>Период:</u> за предшествующий учебный год.</p> <p><u>Источник информации:</u> информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ, служебная записка заместителей директора.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> качественно подготовленные документы, отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации.</p> <p><u>Период:</u> за предшествующий год.</p>

	<p>8.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем.</p>	<p>Источник информации: информация департамента образования Администрации города, управления учета и отчетности ОУ, ИМЦ по результатам мониторинга заполнения информационных систем. Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в ИАС «ГИС - Образование», предоставление документов для корректной работы в ЕСЭДУ. Период: за предшествующий год.</p>
--	--	---