



Утверждаю:

И.о. директора МБОУ СОШ №24

Е.А. Николенко

« 20 » апреля 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 24 по итогам 2020 года**

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ № 24
Учредитель	Администрация города Сургута
Юридический адрес	Тюменская область, г. Сургут, проспект Ленина, д. 35, корпус 2
Фактический адрес	Тюменская область, г. Сургут, проспект Ленина, д. 35, корпус 2
Телефон / факс	тел. 8 (3462) 52-26-77(78)
Сайт / e-mail	sc24@admsurgut.ru
Краткая историческая справка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 г. Сургута была создана по Распоряжению Мэра г. Сургута от 02.07.1999 № 2197 «О реорганизации МОУ гимназия № 2 путем выделения из состава МОУ основная общеобразовательная школа №24», Приказом Департамента образования и науки г. Сургута от 10.10.2001 №585 школа была реорганизована в среднюю, получила статус бюджетного учреждения
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (регистрационный №1567 от 18.07.2014 г. серия 86Л01 № 0000767), выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №846 от 23.04.2014г. серия 86АО1 № 0000095), выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры на срок до 22.04.2026г
Свидетельство на право оперативного управления	Свидетельство серия 86-АА № 330103 от 15.03.2002, свидетельство серия 86-АА № 486135 от 27.03.2003 на право оперативного управления зданиями
Устав образовательной организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 в действующей редакции, утвержденный Распоряжением Администрации города Сургута от 20.10.2014 г. № 3378.
ФИО руководителя учреждения	Усольцева Ирина Владимировна, директор, к.п.н., высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования

2. Оценка образовательной деятельности

Цели, задачи деятельности и перспективы развития МБОУ СОШ № 24 определены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 15.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Постановление правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 5 октября 2018 года N 338-п «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Развитие образования" в актуальной редакции;
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования городской округ город Сургут на период до 2030 года утверждена решением Думы города Сургута от 08.06.2015 № 718-V ДГ.;
- Постановление Администрации г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13 декабря 2013 г. N 8993 "Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Сургута на период до 2030 года" в актуальной редакции;
- прочие распоряжения, постановления органов государственного, регионального и муниципального управления в части функционирования и развития системы образования.

Стратегическая цель деятельности школы состоит в формировании открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной организации, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования. Приоритетными направлениями в развитии образовательной организации являются подготовка высокопрофессиональных педагогических кадров, обновление содержания и технологий образования, повышение качества образования всех уровней, создание условий для развития и социализации обучающихся.

МБОУ СОШ № 24 реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Воспитательная система школы основана на реализации проектов, охватывающих все направления воспитательной деятельности, реализуемой в интересах субъектов образовательных отношений и направленных на создание условий для формирования гражданской и социальной ответственности, успешной социализации школьников, а также выявления и развития их творческих, интеллектуальных, спортивных способностей.

Профильное обучение организовано в образовательной организации с 2006 года, в настоящее время для учащихся 11б класса реализуется технологический профиль со специализацией «Архитектура и дизайн». Сотрудничество с Сургутским государственным университетом и Институтом архитектуры и дизайна Тюменского индустриального университета в части подготовки абитуриентов по специальностям ВУЗа позволяет значительно повысить качество подготовки выпускников и расширить географию их поступления на специальности, связанные со строительством, архитектурой, дизайном.

Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем теоретической, практической и мотивационной готовности к внедрению инноваций в образовательную практику и трансляции педагогического опыта. В 2020 календарном году педагогический коллектив МБОУ СОШ № 24 в качестве соисполнителя участвовал в реализации программы федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)».

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного

процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования (10 класс), федерального компонента государственного стандарта образования (11 класс). Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся требованиям стандартов.

3. Система управления организацией

Управление МБОУ СОШ № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структура управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляют директор и его заместители. Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями.

Директор МБОУ СОШ № 24 – Ирина Владимировна Усольцева, Почётный работник общего образования, высшая квалификационная категория, кандидат педагогических наук.

Заместители директора:

- Никитина Светлана Ивановна, курирует организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования, соответствует занимаемой должности, Почётный работник общего образования;
- Михайлова Светлана Николаевна, курирует организацию образовательного процесса на уровнях основного и среднего общего образования, соответствует занимаемой должности;
- Николенко Елена Анатольевна, курирует организацию воспитательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей, высшая квалификационная категория;
- Погорелов Сергей Сергеевич, курирует административно-хозяйственную деятельность, соответствует занимаемой должности.

Благодаря наличию в школе таких коллегиальных органов управления, как Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, школьный ученический Совет, педагогический совет, профессиональные объединения педагогов, совет профилактики, Центр здоровьесбережения, в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основы создания, функционирования коллегиальных органов управления и круг решаемых ими вопросов закреплены соответствующими локальными актами школы.

Система школьного ученического самоуправления нацелена на повышение уровня самоорганизации учащихся. Структура школьного ученического самоуправления включает в себя три относительно самостоятельных детских общественных объединения, созданных по возрастному принципу, руководство и координацию деятельности которых осуществляет Совет старшеклассников.

4. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся

Содержание образовательной деятельности

В образовательной деятельности МБОУ СОШ № 24 реализуются основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) для 1-4-х классов, основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) для 5-9-х классов, основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО), разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования для 11-х классов, разработанная на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования. Образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы с учетом социального заказа и образовательных потребностей участников образовательных отношений и утверждены педагогическим советом. Продолжительность реализации программ: ООП НОО – 4 года, ООП ООО – 5 лет, ООП СОО – 2 года.

Кроме того, на основе федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разработаны и реализуются: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР (вариант 5.1); адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2); адаптированная образовательная программа для обучающихся с ЗПР (6-9 классы).

Начальное общее образование в 1-4-х классах осуществляется по УМК «Начальная школа XXI века». Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке; «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», а также обязательный третий час физической культуры, который представлен в 1-4 классах учебным предметом «Ритмика», курс «Основы религиозных культур и светской этики», реализуемый в 4-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов (в том числе для организации изучения обучающимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), для организации иных видов образования школьников. В рамках регионального компонента в учебный предмет «Окружающий мир» интегрирован курс «Мы – дети природы».

В 2020-2021 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 часом в неделю предмета «Информатика» во 2-4-х классах; 1 часом в неделю во 2-3-х классах предмета «Математика».

На уровне основного общего образования в 5-9-х классах обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметные области:

- «Филология», в которую входят учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык);
- «Математика и информатика», в которую входят учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика;

- «Общественно-научные предметы», которая представлена учебными предметами: история, обществознание, география;
- «Естественно-научные предметы» - предметами: физика, химия, биология;
- «Искусство», включает в себя музыку и изобразительное искусство (ИЗО);
- «Технология», представлена технологией;
- «Физическая культура и ОБЖ», представлена предметами: ОБЖ, физической культурой.

На уровне среднего общего образования учебный план разрабатывается с учетом реализации образовательных программ в классах универсальной направленности и технологического профиля со специализацией «Архитектура и дизайн».

Инвариантная часть включает в себя обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента государственного стандарта общего образования, изучаемые на базовом уровне и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», представленная предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)». В рамках регионального компонента инвариантной части учебного плана курс «История ХМАО-Югры» интегрируется в предмет «История».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, включают в себя новые учебные предметы и дополнительные образовательные модули, спецкурсы (в том числе для организации изучения учащимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций). При формировании данной части учебного плана осуществлен учет мнения родительской общественности и учащихся.

Реализация учебного плана МБОУ СОШ №24 направлена на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х и 11-х классов.

Качество подготовки обучающихся

По итогам 2019-2020 учебного года достигнуты следующие результаты:

На уровне начального общего образования

Результаты успеваемости за 2019-2020 учебный год в начальной школе следующие:

- на «отлично» закончили учебный год 24 учащихся (9,68%);
 - на «4» и «5» - 143 учащихся (57,66%);
 - с одной и с двумя «3» - 38 учащихся (15,32%);
 - 1 учащийся (0,4%) переведен в следующий класс с академической задолженностью.
- Успеваемость составила 99,6%, качество 67,34%.

На уровне основного общего образования

Из 328 учащихся 5-9-х классов (с учётом государственной итоговой аттестации 9-х классов) успешно закончили учебный год 327 детей. В том числе:

- на «отлично» закончили учебный год 15 учащихся (4,57% от числа учащихся 5-9 классов);
 - на «хорошо» и «отлично» 117 учащихся (35,67% от числа учащихся 5-9 классов).
 - 1 неуспевающий (0,30% от числа учащихся 5-9 классов) в следующий класс переведен с академической задолженностью.
- Успеваемость составила 99,7%, качество 40,24%.

По сравнению с результатами 2018-2019 учебного года обучения показатель успеваемости понизился в процентном соотношении (на 0,30%), показатель качества

обучения понизился в процентном соотношении (на 1,73%). Это объясняется уменьшением количественного состава учащихся на 27 человек.

На уровне среднего общего образования

Все учащиеся 10-11 классов (138 человека) успешно завершили обучение в 2019-2020 учебном году. В том числе с отличными отметками – 7 учащихся, на «4» и «5» - 50 учащихся, что составляет 36,23% от общего числа учащихся 10-11 классов. По сравнению с результатами 2018-2019 учебного года показатель качества повысился на 5,0% .

По образовательному учреждению в целом

Качество – 49,86% (успевают на «4» и «5» 310 учащихся из 714);

Успеваемость – 99,8 % (успевают по учебным предметам 712 из 714 учащегося).

По сравнению с 2018-2019 учебным годом произошло незначительное повышение успеваемости на 1,06% , повышение качества – на 1,87%.

Во втором полугодии и по итогам 2019-2020 учебного года стипендией имени А.С.Знаменского за отличную учебу награждены: Аюпов Марсель (7а класс), Елохина Елизавета (11в класс), Демина Анастасия (7а класс), Карпова Ксения (11в класс), Меликов Вугар (6б класс), Нуркаева Алёна (6а класс), Перервенко (7б класс), Плохих Артемий (7б класс), Сподин Даниил (6а класс), Столярова Дарья (11в класс), Хазипова Азалия (11б класс), Хисамутдинов Ратмир (6б класс), Шипук Сергей (8а класс), Юдина Юлия (7а класс).

Сравнительный анализ результатов обучения за последние 3 учебных года показывает стабильность показателя успеваемости (100%) в 10-11 классах. Показатель качества в 5-9 классах и 10-11 классах имеет положительную динамику. По итогам 2019-2020 учебного года во 2-11 классах двое учащихся переведены с академической задолженностью.

Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам 2019-2020 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 61 учащихся 11-х классов (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили 100% учащихся. Выпускники 11а класса Новикова Ксения и 11в класса Погосов Владислав получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Количество выпускников, не сдававших экзамены, составило 4 человека. Экзамены по выбору сдавали 57 учащихся: 1 экзамен - 1 чел., 2 экзамена - 16 чел., 3 экзамена - 30 чел., 4 экзамена - 6 чел., 5 экзаменов - 5 чел.. 1 выпускник не набрал минимального количества баллов по физике; 3 выпускников – по математике (профильный уровень); 2 выпускника по информатике и ИКТ. Информация о средних тестовых баллах по предметам представлена в таблице 4.

По сравнению с итогами 2018-2019 учебного года средний тестовый балл по школе вырос по

Средние тестовые баллы по предметам (государственная итоговая аттестация, 11 класс, 2020 год)

Предмет	Средний тестовый балл по школе
Русский язык	67
Математика (проф.уровень)	45
История	55
Обществознание	50
Биология	
Физика	48
Литература	67
Информатика и ИКТ	37
Химия	34

предметам: русский язык, математика (профильный уровень), история, обществознание, физика, литература. Снизился по информатике и химии. Анализ данных, представленных в таблице, свидетельствует о том, что результаты по школе выше среднероссийских обеспечены по предмету «Литература» (учитель Аржиловская Н.В.).

На уровне основного общего образования доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 года № 842 «Об особенностях проведения государственной аттестации по образовательной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.06.2020 года № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году» зарегистрированного в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки регистрационный № 58631 от 11.06.2020 года Москва, государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в 2020 году в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являются основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании.

Итоги года с учётом государственной итоговой аттестации следующие: успеваемость – 100 % (76 чел.), показатель качества обучения – 36,84% (28 чел.), что ниже результатов 2018-2019 учебного года на 11% (1 человек), с одной двумя «3» - 5 чел. (6,58%).

Вывод: анализ результатов итоговой аттестации признанной государственной показал достаточный уровень подготовленности выпускников 9-х классов по общеобразовательным программам основного общего образования. Большинство учащихся имеют достаточную мотивацию для получения полноценного образования, нужно отметить познавательный интерес отдельных выпускников к какой – либо области знания или деятельности.

У большинства выпускников на достаточном уровне сформированы умения работать с текстом, анализировать полученную информацию, использовать и применять ее в учебной деятельности, делать выводы и высказывать собственное мнение. У небольшой части выпускников нет мотивации для получения образования (недостаточное самоопределение, слабая профориентация). Кроме того, у данных выпускников недостаточно сформировано умение работать с текстом.

Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

5. Организация учебного процесса. Создание безопасных условий для обучения школьников

Образовательный процесс для учащихся 2-11-х классов организован в режиме двухсменной шестидневной учебной недели, учащиеся первых классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Во вторую смену обучаются 2а, 2б, 2в, 3в, 3г, 6а, 6б, 7а, 7б классы (всего 225 обучающихся, то есть 28% от общего количества обучающихся в образовательной организации). В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в школе организован ступенчатый режим занятий, обеспечивающий максимальную изолированность учащихся разных классов друг от друга. Изменен режим питания в школьной столовой, благодаря которому снижено количество детей, одновременно

принимающих пищу. Организация односменного режима занятий в настоящее время невозможна, так как в школе обучается 797 учеников при предельно допустимой проектной мощности используемых зданий 484 учащихся в одну смену.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели, в 5-11-х классах - 35 учебных недель. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут, в 1 классе 35 минут в соответствии со ступенчатым режимом. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летние каникулы - не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

МБОУ СОШ № 24 находится в центре города (7 микрорайон г. Сургут), район расположения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью. В непосредственной близости располагаются автобусные остановки на пр. Ленина, ул. Майской. В целях обеспечения безопасности детей на пути в школу и из школы при самостоятельном передвижении разработан паспорт дорожной безопасности. Схемы маршрутов безопасного передвижения с указанием наиболее опасных зон размещены в холлах блоков А и Б. Собственного транспорта образовательная организация не имеет.

Руководством школы уделяется особое внимание обеспечению безопасных условий функционирования учреждения, соблюдению норм по охране труда, соблюдению мер противопожарной и электробезопасности. Школа имеет независимую оценку пожарного риска «Декларация пожарной безопасности», подготовленную в 2015 году.

Безопасность объекта на предмет несанкционированного проникновения граждан и техники в блоке «А» и в блоке «Б» осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия. Школа обеспечена комплексом технических средств охраны:

- вахты блока «А» и блока «Б» оборудованы системами контроля управления доступом (СКУД) в образовательную организацию;
- вахта блока «Б» оснащена кнопкой экстренного вызова полиции «Я - гражданин», брелоком с дистанционным управлением тревожной кнопкой, выведенной на пульт центральной сигнализации при ОВО УМВД;
- вахты блока «А» и блока «Б» оснащены соответствующей документацией, регламентирующей работу сотрудников по вопросам пропускного режима в ОУ;
- территория ограждена металлическим забором высотой 2,1 м, вход на территорию осуществляется через калитки со стороны пр. Ленина, ул. Майской;
- въезд на территорию автотранспорта обслуживающих организаций осуществляется через ворота со стороны пр. Ленина, ул. Майской;
- территория ОУ со стороны ул. Майской, со стороны пр. Ленина оборудована дорожными знаками «Въезд запрещен»;
- вахты блоков «А» и «Б» оснащены телефонными аппаратами (в блоке «А» - внутренний номер; в блоке «Б» - переносной телефонный аппарат с определителем номера и внутренней связью и номер с прямым выходом на городские номера для осуществления связи с экстренными службами города).

6. Востребованность выпускников

По итогам 2019-2020 учебного года из 60 выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения поступили 35 выпускников, в том числе 19 выпускников обучаются за счет бюджетных средств в ВУЗах города и за его пределами. В средние специальные учебные заведения поступили 13 выпускников, 11 продолжили обучение на курсах, трудоустроился 1.

Информация о продолжении обучения учащимися 11-х классов за три последние года представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников в 11-х классах	Продолжили обучение в учреждениях ВПО	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Продолжили обучение на курсах	Призваны на службу в армию	Трудоустроились
2017-2018	47	40	2	0	0	5
2018-2019	48	30	8	4	2	4
2019-2020	60	35	13	11	0	1

Из 76 выпускников 9-х классов по итогам 2019-2020 учебного года 41 человек продолжили обучение в 10-х классах МБОУ СОШ № 24, 17 - в 10-х классах других общеобразовательных организаций, 17 поступили в учреждения среднего профессионального образования, один продолжил обучение в ОСОШ.

Информация о продолжении обучения учащимися 9-х классов за три последние года представлена в таблице.

Учебный год	Всего выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе своего ОУ	Продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Продолжили обучение в ОСОШ
2017-2018	80	40	10	28	2
2018-2019	74	45	13	16	0
2019-2020	76	41	17	17	1

7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и состояния материально-технической базы

Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 01 сентября 2020 года педагогический коллектив МБОУ СОШ №24 представлен 56-ю педагогическими работниками. Руководящий состав включает в себя 5 работников, двое из которых аттестованы на высшую квалификационную категорию (директор и один заместитель директора), трое соответствуют занимаемой должности.

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 95%, со средним профессиональным – 5%, при этом доля педагогов с педагогическим образованием составляет 100%. Количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории, составило 67%, что несколько ниже показателей предыдущего учебного года. Снижение данного показателя произошло за счет поступления на работу в школу молодых специалистов и педагогов, не имеющих квалификационной категории.

Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составляет 91% от общего количества педагогов, включая вновь принятых на работу, или 100% от общего количества педагогов, подлежащих курсовой переподготовке. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших за последние пять лет курсы повышения квалификации, составляет 100% от общего количества педагогов. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС, составляет 87 %.

Таким образом, уровень образования, квалификации, профессиональной компетентности педагогов позволяет качественно организовать образовательный процесс в учреждении.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека с читальным залом, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет, имеются средства сканирования и распечатки бумажных материалов. В 2020-2021 учебном году библиотечный фонд содержит 29033 экземпляра учебной и учебно-методической литературы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 36 единиц. Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Библиотечные фонды ежегодно обновляются и пополняются.

Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, видеодвойки, магнитофоны, лабораторное оборудование (по химии, физике, биологии), телевизоры и другое. В образовательном процессе активно используются цифровые лаборатории «Архимед», «Spark», «Pasco».

Компьютерной техникой оснащены все учебные кабинеты, кабинеты директора, заместителей директора, психологов, методкабинет, библиотека, медицинский кабинет, отдел кадров, кабинеты социального педагога, секретаря.

В образовательной деятельности используются 152 персональных компьютера, включая ноутбуки, 29 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок, 15 принтеров, 2 сканера, 17 многофункциональных устройств, 5 ксероксов. Все персональные компьютеры имеют доступ к сети Интернет и к Интернет-порталу организации. Показатель «Количество компьютеров на 1 учащегося» по состоянию на декабрь 2020 года составляет 0,19. В 2 компьютерных классах также имеется выход в сеть Интернет со скоростью не менее 2 Мб/с.

Оценка материально-технической базы образовательной организации

Школьные здания 1999 и 2021 гг. постройки используются для образовательных целей. Общая полезная площадь составляет 9855,5 кв. м. В здании школы имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин - 27;
- классы - лаборатории химии, физики, биологии - 3;
- компьютерные классы – 2;- кабинет технического труда – 1;
- кабинет швейного дела - 1;
- кабинет кулинарии - 1;
- административные помещения - 10;
- служебные помещения – 3;
- лаборантские –6;
- санузлы – 24;
- кладовые – 2;
- библиотека (читальный зал и хранилище книг);
- для проведения культурно-массовых мероприятий имеется школьный актовый зал, площадью 189,7м² на 300 посадочных мест;

- спортивный зал (12*24) с раздевалками и душевыми;
- кабинет психологической службы;
- столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 120 посадочных мест;
- медицинский кабинет.

Развитие материально-технической базы МБОУ СОШ № 24 направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в школе постоянно обновляется компьютерное и учебное оборудование, пополняются комплекты цифровых лабораторий и робототехники.

В школе функционирует локальная сеть, система электронного документооборота.

Таким образом, в школе созданы необходимые материально-технические условия для качественной организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 24 осуществляется в соответствии с положением о ВСОКО, разработанным в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

С целью реализации внутренней системы оценки качества в образовательной организации разработан институциональный проект «Управление качеством образования в 2018-2022 гг.», конкретизирующий направления, зафиксированные в положении о ВСОКО, и включающий в себя систему мероприятий внутришкольного контроля, а также информационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение процесса управления качеством. План внутришкольного контроля разрабатывается ежегодно в соответствии с системой мероприятий указанного проекта.

Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

9. Анализ показателей деятельности организации

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 797 обучающихся, в том числе:

- на уровне начального общего образования – 323 учащихся;
- на уровне основного общего образования – 324 учащихся;
- на уровне среднего общего образования – 150 учащихся.

Контингент учащихся стабилен, увеличение количества обучающихся незначительно.

По итогам 2019-2020 учебного года аттестаты о среднем общем образовании получили 100% учащихся. Аттестат с отличием получили двое выпускников 11 классов.

Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%. Трое выпускников 9-х классов получили аттестат с отличием.

Успеваемость по итогам 2019-2020 учебного года составила 99,8% от общего количества учеников, подлежащих аттестации, качество - 49,86%.

В течение 2020 календарного года школьники приняли участие в 127 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, направленных на развитие способностей детей.

Доля обучающихся, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня, составила 96% (765 детей). Количество учащихся, ставших победителями и призерами в мероприятиях различного уровня, составило 724 (91% от общего количества), при этом более половины учащихся заняли призовые места в нескольких мероприятиях.

Тенденция ежегодного увеличения показателей результативности участия в конкурсном движении за последние три года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации сложилась система раннего выявления и дальнейшего развития детей с повышенными способностями, однако она требует дальнейшего совершенствования, особое внимание следует обратить на развитие спортивного направления.

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 21% (12 человек), в возрасте от 55 лет и выше – 5% (3 человека). Доля педагогов со стажем работы до 5 лет – 18% (10 чел.), свыше 30 лет – 21% (12 человек). По состоянию на 01 сентября 2020 года доля педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, составила 68%. Педагогический коллектив стабилен и обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для осуществления образовательной деятельности.

Компьютерной техникой оснащены все учебные кабинеты, кабинеты директора, заместителей директора, психологов, методкабинет, библиотека, медицинский кабинет, отдел кадров, кабинеты социального педагога, секретаря. Со всех рабочих мест имеется выход в сеть Интернет со скоростью не менее 2 Мб/с. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100% (797 учеников). Показатель «Количество компьютеров на 1 учащегося» в 2020 году составил 0,19. Благодаря тому, что во всех кабинетах установлены компьютеры, в школе на протяжении нескольких лет функционирует локальная сеть и осуществляется электронный документооборот.

Анкетирование родителей и старшекласников, проведенное в конце 2019-2020 учебного года позволяет сделать вывод о положительном отношении к образовательной организации со стороны подавляющего большинства участников образовательных отношений. В опросе приняли участие 79,45% родителей учащихся, а также сами учащиеся. По данным анкетирования на вопрос «В целом Вы удовлетворены или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?» 92,80% респондентов ответили положительно. Данные, полученные в результате анкетирования в 2020 году, выше показателей прошлого года по школе и выше среднего значения по городу. Таким образом, анализ показателей самообследования МБОУ СОШ № 24 по итогам 2020года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Приложение к докладу: 1 на 3 стр. в 1 экз.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,
по итогам 2020 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 24

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	797
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	323
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	324
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	150
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	49,86%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,47*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,74*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,18
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	45,15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профиль), в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3 / 5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 / 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	765 / 96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	724 / 91%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	71 / 9%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	192 / 24%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	724 / 91%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	26 / 33%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	797 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	52 / 65%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	человек	56 / 100%

	числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	53 / 94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53 / 94,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 / 5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	56 / 100%
1.29.1	Высшая	человек/%	22 / 39%
1.29.2	Первая	человек/%	16 / 28,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	22 / 39%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10 / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	12 / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12 / 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 / 5,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	51 / 91% т.е. 100% от общего количества педагогов, подлежащих курсовой переподготовке

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49 / 87%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	797 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,75

* В соответствии с Приказом Министерства Просвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» основной государственный экзамен на уровне основного общего образования не проводился. В таблице по предметам «Русский язык» и «Математика» приведены средние баллы, выведенные