



Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №24

И.В. Усольцева

«18» апреля 2024г.

### Отчет о результатах самообследования

## муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 по итогам 2023 года

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24
Краткое наименование образовательной организации	МБОУ СОШ № 24
Учредитель	Администрация города Сургута
Юридический адрес	Тюменская область, г. Сургут, проспект Ленина, д. 35/2
Фактический адрес	Тюменская область, г. Сургут, проспект Ленина, д. 35/2
Телефон / факс	тел. 8 (3462) 52-26-77(78)
Сайт / e-mail	<a href="https://sc24-surgut.gosuslugi.ru/">https://sc24-surgut.gosuslugi.ru/</a> / <a href="mailto:sc24@admsurgut.ru">sc24@admsurgut.ru</a>
Краткая историческая справка	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 г. Сургута была создана по Распоряжению Мэра г.Сургута от 02.07.1999 № 2197 «О реорганизации МОУ гимназия № 2 путем выделения из состава МОУ основная общеобразовательная школа №24». Приказом Департамента образования и науки г.Сургута от 10.10.2001 №585 школа была реорганизована в среднюю, получила статус бюджетного учреждения
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №ЛО35-01304-86/00273105 от 18.07.2014 г., выданная Департаментом образования и науки ХМАО - Югры бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации (регистрационный №846 от 23.04.2014г. серия 86АО1 № 0000095), выданное Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО - Югры на срок до 22.04.2026г
Свидетельство на право оперативного управления	Свидетельство серия 86-АА № 330103 от 15.03.2002, свидетельство серия 86-АА № 486135 от 27.03.2003 на право оперативного управления зданиями
Устав образовательной организации	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 утвержденный Распоряжением Администрации города от 30.12.2021 г. № 2365 «Об утверждении устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 24 в новой редакции»
ФИО руководителя учреждения	Усольцева Ирина Владимировна, директор, к.п.н., высшая квалификационная категория, Почетный работник общего образования



## 2. Оценка образовательной деятельности

Цели, задачи деятельности и перспективы развития МБОУ СОШ № 24 определены с учетом системообразующих документов, принятых в сфере образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях:

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 15.03.2021) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства ХМАО - Югры от 31.10.2021 N 468-п (ред. от 01.04.2022) «О государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования» в актуальной редакции;
- Постановление Администрации г. Сургута Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 13 декабря 2013 г. N 8993 "Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Сургута на период до 2030 года» в актуальной редакции;
- прочие распоряжения, постановления органов государственного, регионального и муниципального управления в части функционирования и развития системы образования.

Стратегическая цель деятельности школы состоит в формировании открытой, саморазвивающейся, информационно и технически оснащенной образовательной организации, способной в полной мере удовлетворять образовательные запросы личности и социума, обеспечивать доступность качественного образования. Приоритетными направлениями в развитии образовательной организации являются повышение качества образования всех уровней, обновление содержания и технологий образования в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, создание условий для развития и социализации обучающихся, повышение квалификации педагогических кадров, реализующих образовательную деятельность.

МБОУ СОШ № 24 реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Программа воспитания включает в себя модули, охватывающие все направления воспитательной деятельности, реализуемой в интересах субъектов образовательных отношений и направленных на создание условий для формирования гражданской и социальной ответственности, успешной социализации школьников, а также выявления и развития их творческих, интеллектуальных, спортивных способностей. Цель программы воспитания ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности учащегося применительно к возрастным особенностям. Практическая реализация цели и задач программы воспитания школы представлена в виде инвариантных и вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной деятельности школы.

Педагогический коллектив школы обладает высоким уровнем теоретической, практической и мотивационной готовности к внедрению инноваций в образовательную практику и трансляции педагогического опыта. Более 10 лет педагогический коллектив МБОУ СОШ № 24 участвует в качестве соисполнителя в реализации программы федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)» НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» (г.Москва).

С 2021 года школа является опытно-экспериментальной площадкой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» по теме «Апробация методик работы детьми, испытывающими трудности в обучении».

В образовательном учреждении созданы необходимые кадровые, материально-технические и информационные условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям



обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о соответствии уровня подготовки учащихся требованиям стандартов.

Ведется целенаправленная подготовка к введению нового поколения стандартов, включающая в себя разработку нормативно-правовых и программных документов, методических рекомендаций по организации образовательной деятельности в новых условиях.

### **3. Система управления организацией**

Управление МБОУ СОШ № 24 осуществляется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Структура управления, система управленческих отношений обусловлены целями, задачами и основными направлениями жизнедеятельности школы.

Управление деятельностью школы осуществляют директор и его заместители. Директор школы решает вопросы общего руководства жизнедеятельностью школы, руководит разработкой и реализацией основной образовательной программы школы, разработкой нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность школы, осуществляет контроль за деятельностью организации в целом.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют руководство и контроль по отдельным направлениям образовательной деятельности в соответствии с закрепленными за ними функциональными обязанностями:

- директор МБОУ СОШ № 24 – Ирина Владимировна Усольцева, Почётный работник общего образования, кандидат педагогических наук.

- заместители директора:

- Николенко Елена Анатольевна, курирует организацию воспитательной, внеурочной деятельности и дополнительного образования детей;

- Никитина Светлана Ивановна, курирует организацию образовательной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования, Почётный работник общего образования;

- Киселева Евгения Александровна, курирует организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования, учитель первой квалификационной категории;

- Погорелов Сергей Сергеевич, курирует административно-хозяйственную деятельность.

Директор и все заместители директора соответствуют занимаемой должности.

Благодаря наличию в школе таких коллегиальных органов управления, как Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, школьный ученический Совет, педагогический совет, профессиональные объединения педагогов, совет профилактики, Центр здоровьесбережения в процесс управления школой вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основы создания, функционирования коллегиальных органов управления и круг решаемых ими вопросов закреплены соответствующими локальными актами школы.

Система школьного ученического самоуправления нацелена на повышение уровня самоорганизации учащихся. Структура школьного ученического самоуправления включает в себя три относительно самостоятельных детских общественных объединения, созданных по возрастному принципу, руководство и координацию деятельности которых осуществляет Совет старшеклассников.



#### 4. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки обучающихся.

МБОУ СОШ № 24 строит свою образовательную деятельность в рамках формирования единой образовательной среды. В образовательной деятельности МБОУ СОШ № 24 реализуются основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) для 1-4-х классов, основная образовательная программа основного общего образования (далее - ООП ООО) для 5-9-х классов, основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО), разработанные на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Сроки реализации программ в зависимости от уровня образования составляют: ООП НОО – 4 года, ООП ООО – 5 лет, ООП СОО – 2 года.

Кроме того, на основе федеральных государственных образовательных стандартов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья реализуются: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1., 5.2.); адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1.) адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.); адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР (5-9 классы); адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ТНР (5-9 классы).

Начальное общее образование в 1-4-х классах осуществляется по УМК «Школа России». Учебный план состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого. Обязательная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», а также обязательный третий час физической культуры, который представлен в 1-ых классах учебным предметом «Ритмика», курс «Основы религиозных культур и светской этики», реализуемый в 4-х классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию новых учебных предметов и дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и факультативов (в том числе для организации изучения обучающимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), для организации иных видов образования школьников. В рамках регионального компонента в учебный предмет «Окружающий мир» интегрирован курс «Мы – дети природы».

В 2022-2023 учебном году часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена 1 часом в неделю во 2-3-х классах предмета «Математика»; 1 часом предмета «Информатика» во 2-4-х классах.

На уровне основного общего образования в 5-9-х классах обязательная часть включает в себя следующие обязательные предметные области:

- «Филология», в которую входят учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский язык);
- «Математика и информатика», в которую входят учебные предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика;



- «Общественно-научные предметы», которая представлена учебными предметами: история, обществознание, география;
- «Естественно-научные предметы» - предметами: физика, химия, биология;
- «Искусство», включает в себя музыку и изобразительное искусство (ИЗО);
- «Технология», представлена технологией;
- «Физическая культура и ОБЖ», представлена предметами: ОБЖ, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, включает в себя новые учебные предметы и дополнительные образовательные модули, спецкурсы (в том числе для организации изучения учащимися содержания образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей), для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций). При формировании данной части учебного плана осуществлен учет мнения родительской общественности и учащихся.

Учебный план направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение выпускниками 9-х классов государственной итоговой аттестации.

#### На уровне среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть) и предметы региональной направленности и компонент ОУ.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственных образовательных стандартов, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

В 2023-2024 учебном году инвариантная часть включает в себя следующие обязательные учебные предметы (курсы, дисциплины) федерального компонента на уровне среднего общего образования: обязательные учебные предметы федерального компонента (на базовом уровне), направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика», представленная предметами «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Предметы естественно-научного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются как самостоятельные учебные предметы на базовом уровне.

Открыты три десятых класса с углубленным изучением отдельных предметов: информатика – обществознание (10а, 10в), химия – математика (10б класс).

В случае наполняемости класса 24 и более учащихся при проведении уроков по предметам «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура». Обязательная подготовка учащихся - граждан мужского пола - по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (не менее 35 часов), а также на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса.

Учебный план МБОУ СОШ №24 направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания, на успешное прохождение государственной итоговой аттестации выпускниками 11-х классов

#### Качество подготовки обучающихся

По итогам 2022-2023 учебного года достигнуты следующие результаты:

- успешно освоили образовательные программы по всем предметам и переведены на обучение в следующий класс 686 обучающихся (98.9% от общего количества учащихся, подлежащих аттестации). Переведены с академической задолженностью восемь учащихся, один оставлен на повторное обучение на уровне начального общего образования. Из них



выбыли из школы семеро учащихся, один по результатам обследования ТПМПК оставлен на повторное обучение в 3-м классе (продолжение срока обучения). Показатели успеваемости стабильны на протяжении последних трех лет;

- показатель качества по итогам учебного года составил 40%, что ниже предыдущего учебного года на 2%, снижение качества обусловлено большим количеством учащихся, прибывших в школу из государств бывшего СНГ и не владеющих русским языком, что значительно затрудняет процесс освоения образовательных программ.

- стипендией А.С.Знаменского за отличную учебу награждены семь обучающихся: Горбатиук Савелий, Зарболганова Айсылу, Каленова Милена, Карпова Кристина, Нуркаева Алёна, Сподин Егор, Чагарова Залина.

#### Результаты государственной итоговой аттестации

По итогам 2022-2023 учебного года к государственной итоговой аттестации было допущено 57 учащихся 11-х классов (100%). Аттестаты о среднем общем образовании получили 56 выпускников (98%). По результатам 2022-2023 учебного года средний тестовый балл по школе вырос по предметам: история, обществознание, физика, география. Результаты по предмету «География» превышают среднероссийский показатель.

На уровне основного общего образования к государственной итоговой аттестации было допущено 50 обучающихся. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал достаточный уровень освоения общеобразовательных программ выпускниками 9-х классов на уровне основного общего образования. Большинство учащихся имеют достаточную мотивацию для получения полноценного образования. У большинства выпускников на достаточном уровне сформированы умения работать с текстом, анализировать полученную информацию, использовать и применять её в учебной деятельности, делать выводы и высказывать собственное мнение. Результаты государственной итоговой аттестации свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

#### **5. Организация учебного процесса. Создание безопасных условий для обучения школьников**

Образовательный процесс для учащихся 5-11-х классов организован в режиме двухсменной шестидневной учебной недели, учащиеся 1-4-х классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели. Во вторую смену обучаются 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б классы (всего 290 обучающихся, то есть 41% от общего количества обучающихся в образовательной организации). Организация односменного режима занятий в настоящее время невозможна, так как в школе обучается 771 ученик при предельно допустимой проектной мощности используемых зданий 512 учащихся в одну смену.

Организация образовательного процесса и предельная нагрузка обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели, в 5-11-х классах - 35 учебных недель. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 минут, в 1 классе 35 минут. Продолжительность каникул в течение года составляет не менее 30 календарных дней, летние каникулы - не менее 8 недель. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

МБОУ СОШ № 24 находится в центре города (7 микрорайон г. Сургута), район расположения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью. В непосредственной близости располагаются автобусные остановки на пр. Ленина, ул. Майской. В целях обеспечения безопасности детей на пути в школу и из школы при



самостоятельном передвижении разработан паспорт дорожной безопасности. Схемы маршрутов безопасного передвижения с указанием наиболее опасных зон размещены в холлах блоков А и Б. Собственного транспорта образовательная организация не имеет.

Руководством школы уделяется особое внимание обеспечению безопасных условий функционирования учреждения, соблюдению норм по охране труда, соблюдению мер противопожарной и электробезопасности. Школа имеет независимую оценку пожарного риска «Декларация пожарной безопасности», подготовленную в 2015 году.

Безопасность объекта на предмет несанкционированного проникновения граждан и техники в блоке «А» и в блоке «Б» осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия. Школа обеспечена комплексом технических средств охраны:

- вахты блока «А» и блока «Б» оборудованы системами контроля управления доступом (СКУД) в образовательную организацию;
- вахта блока «Б» оснащена кнопкой экстренного вызова полиции «Я - гражданин», брелоком с дистанционным управлением тревожной кнопкой, выведенной на пульт центральной сигнализации при ОВО УМВД;
- вахты блока «А» и блока «Б» оснащены соответствующей документацией, регламентирующей работу сотрудников по вопросам пропускного режима в ОУ;
- территория ограждена металлическим забором высотой 2,1 м, вход на территорию осуществляется через калитки со стороны пр. Ленина, ул. Майской;
- въезд на территорию автотранспорта обслуживающих организаций осуществляется через ворота со стороны пр. Ленина, ул. Майской;
- территория ОУ со стороны ул. Майской, со стороны пр. Ленина оборудована дорожными знаками «Въезд запрещен»;
- вахты блоков «А» и «Б» оснащены телефонными аппаратами (в блоке «А» - внутренний номер; в блоке «Б» - переносной телефонный аппарат с определителем номера и внутренней связью и номер с прямым выходом на городские номера для осуществления связи с экстренными службами города).

#### **6. Востребованность выпускников**

Информация о продолжении обучения выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании

Учебный год	Всего выпускников 9-х классов	Продолжили обучение в 10 классе своего ОУ	Продолжили обучение в 10 классе другого ОУ	Продолжили обучение в учреждениях СПО	Продолжили обучение в ОСОШ
2016-2017	56	27	7	16	6
2017-2018	80	40	10	28	2
2018-2019	74	45	13	16	0
2019-2020	76	41	17	17	1
2020-2021	75	37	8	30	0
2021-2022	75	33	15	27	0
2022-2023	50	23	8	19	0

Информация о продолжении обучения выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании

Учебный год	Всего выпускников 11-х классов	Продолжил и обучение в учреждениях ВПО	Продолжил и обучение в учреждениях СПО	Продолжил и обучение на курсах	Призваны на службу в армию	Трудоустроились
2016-2017	46	33	8	0	0	5
2017-2018	47	40	2	0	0	5
2018-2019	48	30	8	4	2	4



2019-2020	60	35	13	11	0	1
2020-2021	77	60	7	0	0	10
2021-2022	74	56	8	8	0	2
2022-2023	57	41	7	5	1	3

Все выпускники, поступившие в учреждения ВО и СПО, по данным на 01 апреля 2024 года, успешно продолжают обучение в выбранных образовательных организациях.

## **7. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и состояния материально-технической базы**

### Оценка кадрового обеспечения

По состоянию на 31 мая 2023 года педагогический коллектив МБОУ СОШ №24 включает в себя 50 педагогических работников. Руководящий состав включает в себя 4 работника (директор и три заместителя директора).

Доля педагогов с высшим профессиональным образованием составила 96%, со средним профессиональным – 4%, при этом доля педагогов с педагогическим образованием составляет 100%. Количество педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории, составляет более 60%.

Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100% от общего количества педагогов, подлежащих курсовой переподготовке. Доля руководящих и педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по реализации ФГОС, составляет 100%, что на 4% выше показателя предыдущего года.

Таким образом, уровень образования, квалификации, профессиональной компетентности педагогов позволяет качественно организовать образовательный процесс в учреждении.

### Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В школе имеется библиотека с читальным залом, оснащенная стационарными компьютерами с выходом в Интернет, имеются средства сканирования и распечатки бумажных материалов. В 2023 году библиотечный фонд содержал 28073 экземпляров учебной и учебно-методической литературы. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 35,8 единиц, что на 3,5 единиц меньше, чем в предыдущем году, в связи с обновлением учебно-методической литературы. Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется.

Школа оснащена необходимым количеством технических средств обучения: имеются автоматизированные рабочие места учителей, администрации и учебно-вспомогательного персонала; персональные компьютеры, переносные мультимедийные проекторы, видеодвойки, магнитофоны, лабораторное оборудование (по химии, физике, биологии), телевизоры и другое. В образовательном процессе используются цифровые лаборатории «Архимед», «Spark», «Pasco».

Компьютерной техникой оснащены все учебные кабинеты, кабинеты директора, заместителей директора, психологов, методкабинет, библиотека, медицинский кабинет, отдел кадров, кабинеты социального педагога, секретаря.

В образовательной деятельности используются 212 единиц компьютерной техники, включая персональные компьютеры, ноутбуки, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства, ксероксы. Все персональные компьютеры имеют доступ к сети Интернет и к Интернет-порталу организации. Показатель «Количество компьютеров на 1 учащегося» составляет 0,27 (0,22 в предыдущем году). В 2 компьютерных классах также имеется выход в сеть Интернет со скоростью не менее 2 Мб/с.



## Оценка материально-технической базы образовательной организации

Школьные здания 1999 и 2021 гг. постройки используются для образовательных целей. Общая полезная площадь составляет 9855,5 кв. м. В здании школы имеются оборудованные в соответствии с требованиями:

- учебные аудитории общеобразовательных дисциплин - 27;
- классы - лаборатории химии, физики, биологии - 3;
- компьютерные классы – 2;
- кабинет технического труда – 1;
- кабинет швейного дела - 1;
- кабинет кулинарии - 1;
- административные помещения - 10;
- служебные помещения – 3;
- лаборантские – 6;
- санузлы – 24;
- кладовые – 2;
- библиотека (читальный зал и хранилище книг);
- для проведения культурно-массовых мероприятий имеется школьный актовый зал, площадью 189,7м<sup>2</sup> на 300 посадочных мест;
- спортивный зал (12\*24) с раздевалками и душевыми;
- кабинет психологической службы;
- столовая с кухней полного цикла приготовления пищи с обеденным залом на 120 посадочных мест;
- медицинский кабинет.

Развитие материально-технической базы МБОУ СОШ № 24 направлено на создание условий для качественной организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов, в школе постоянно обновляется компьютерное и учебное оборудование, пополняются комплекты цифровых лабораторий и робототехники.

В школе функционирует локальная сеть, система электронного документооборота.

Таким образом, в школе созданы необходимые материально-технические условия для качественной организации образовательного процесса. Состояние материально-технической базы учреждения, уровень оснащения кабинетов компьютерной техникой соответствуют требованиям к оснащению учебных кабинетов при реализации стандартов второго поколения. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует предъявляемым требованиям.

### **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ № 24 осуществляется в соответствии с положением о ВСОКО, разработанным в соответствии с действующим законодательством в сфере образования. Данное положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в школе и призвано способствовать управлению качеством образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности; условия реализации образовательных программ; достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

С целью реализации внутренней системы оценки качества в образовательной организации разработан институциональный проект «Управление качеством образования в 2022-2025 гг.», конкретизирующий направления, зафиксированные в положении о ВСОКО, и включающий в себя систему мероприятий внутришкольного контроля, а также



информационно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение процесса управления качеством. План внутришкольного контроля разрабатывается ежегодно в соответствии с системой мероприятий указанного проекта.

Анализ показателей, включенных в систему оценок ВСОКО, проводится по итогам каждого учебного года и используется при формировании отчета по самообследованию образовательной организации и публичного доклада.

#### **9. Анализ показателей деятельности организации**

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 771 обучающийся. Контингент учащихся стабилен, увеличение количества обучающихся незначительно.

По итогам 2022-2023 учебного года аттестаты о среднем общем образовании получили 98% учащихся. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании, составила 100%. Выпускница 11б класса Грачева Полина и выпускница 11в класса Терентьева Валерия получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в обучении». Терентьева В. также награждена медалью «За особые успехи в обучении» в Ханты-Мансийском автономном округе.

Успеваемость по итогам 2022-2023 учебного года составила 98,9% от общего количества учеников, подлежащих аттестации, качество 40%.

В течение 2023 календарного года школьники приняли участие в 163 мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, направленных на развитие способностей детей.

Доля обучающихся, участвовавших в конкурсных мероприятиях различного уровня, составила 92% (717 детей). Количество учащихся, ставших победителями и призерами в мероприятиях различного уровня, составило 471 (61% от общего количества), при этом более половины учащихся заняли призовые места в нескольких мероприятиях.

Тенденция ежегодного увеличения показателей результативности участия в конкурсном движении за последние три года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации сложилась система раннего выявления и дальнейшего развития детей с повышенными способностями, однако она требует дальнейшего совершенствования, особое внимание следует обратить на развитие спортивного направления.

Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 28% (15 человек), в возрасте от 55 лет и выше – 9% (5 человек). Доля педагогов со стажем работы до 5 лет – 19% (10 чел.), свыше 20 лет – 42% (22 человека). Педагогический коллектив стабилен и обладает достаточным уровнем профессиональной компетентности для осуществления образовательной деятельности.

Компьютерной техникой оснащены все учебные кабинеты, кабинеты директора, заместителей директора, психологов, методкабинет, библиотека, медицинский кабинет, отдел кадров, кабинеты социального педагога, секретаря. Со всех рабочих мест имеется выход в сеть Интернет со скоростью не менее 2 Мб/с. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся составляет 100% (771 ученик). Показатель «Количество компьютеров на 1 учащегося» в 2023 году составил 35,4 единиц. Благодаря тому, что во всех кабинетах установлены компьютеры, в школе на протяжении нескольких лет функционирует локальная сеть и осуществляется электронный документооборот.

Анкетирование родителей и старшеклассников, проведенное в период с 1 сентября по 1 июня 2023 года позволяет сделать вывод о положительном отношении к образовательной организации со стороны подавляющего большинства участников образовательных отношений. В опросе приняли участие 72,12% родителей учащихся, а также сами учащиеся. По данным анкетирования на вопрос «В целом Вы удовлетворены



или не удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в данной образовательной организации?» 94,52% респондентов ответили положительно.

Таким образом, анализ показателей самообследования МБОУ СОШ № 24 по итогам 2023 года позволяет сделать вывод о том, что в образовательной организации созданы необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.

Приложение к докладу: на 4 стр. в 1 экз.



Показатели деятельности  
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 24 (МБОУ СОШ № 24)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	771
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	317
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	114
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	98,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27 (ср. отметка 4,12)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12 (ср. отметка 3,38)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	53,14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0 / 0%



	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, <b>не получивших</b> аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 / 2%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 / 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании <b>с отличием</b> , в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 / 3,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	716 / 92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	471/ 65%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	27 / 3,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	112 / 14,5%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	332 / 43%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	771 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности	человек/%	82 / 10,2%



	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	53
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	51/96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	53/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/56%
1.29.1	Высшая	человек/%	21/41%
1.29.2	Первая	человек/%	9/17%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/44%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10 /19%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/26%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 /7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек/%	53 / 100%



	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	52 / 98%
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	35,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	35,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	771 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,7