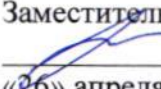


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД СУРГУТ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24**

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
Протокол № 4
от «26» апреля 2023 года

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВВВР
 /Е.А. Николенко
«26» апреля 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24
 И.В. Усольцева
Приказ от «30» апреля 2023 г.
№ Ш24-13-597/3



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности
базовый уровень**

«Рубеж»

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации программы: 2 год
Срок действия программы: 2023/2024 уч. год
Количество часов: 152 часов

Автор-составитель программы:
Марченко Илья Игоревич,
педагог дополнительного образования

г. Сургут
2023

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Рубеж»

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рубеж»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Марченко Илья Игоревич
Год разработки	2023 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 24 от 26.04.2023 г. № Ш24-13-597/3 Разработана: В.О. Усачёв, Л.В. Школяр, В.А. Школяр, рекомендованной к реализации Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241
Информация и наличие рецензии	Нет
Цель	Создание условий для развития у подростков гражданской ответственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через формирование знаний ЗОЖ пропаганду в области военной службы и гражданской обороны.
Задачи	Обучающие: <ul style="list-style-type: none">• формировать знания о Государственных символах России;• углублять знания об истории и культуре родного края;• углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;• научить создавать и реализовывать творческие проекты. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none">• создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;• воспитывать уважение к исторической прошлой России в целом и своего родного края в частности;• воспитывать патриотизм, активную жизненную

	<p>позицию</p> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе; • формировать потребность в самопознании и самореализации; • формировать способы социального взаимодействия.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уважительное отношение к истории и культуре своего Отечества и родного края; • уважение законности и правопорядка; • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире • готовность к служению Отечеству; • необходимость в здоровом образе жизни • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, <u>способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</u> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на

	<p>защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; • сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; • знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.
Срок реализации программы	2 года
Количество часов в неделю / год	<p>1 год обучения – 2 часа в неделю; всего - 76</p> <p>2 год обучения – 2 часа в неделю; всего - 76</p> <p>Итого: 152 часа</p>
Возраст обучающихся	12-16
Формы занятий	Лекция, практикум, тренинг, дискуссия, деловая игра, соревновательная, походы.
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы». 2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2018. 3. Боевой устав ВС РФ. 4. Наставление по стрелковому делу 1987. 5. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Материально–техническая база, класс, медиа – оборудование, изо – средства, спортивный зал.

Аннотация.

Программа адресована для учащихся 7-9 классов (12-16 лет).

Полная продолжительность реализации программы **2 года**. Частота занятий 2 раза в неделю по 1 академическому часу в первый год обучения и 2 раза в неделю по 1 академическому часу во второй год обучения в соответствии с утвержденным годовым календарным учебным графиком образовательной организации, 38 учебных недель, за год – 76 (76) часов, всего по программе 152 часов. Программа реализуется в течение всего учебного года. Оптимальная численность группы для очного обучения 12-16 обучающихся.

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

При разработке проекта программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями, внесенных Федеральным законом от 17.02.2023 N 26-ФЗ) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) \ КонсультантПлюс (consultant.ru);
2. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р)
3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых

талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г.) (garant.ru);

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (garant.ru)

5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"" (garant.ru)

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242; <Письмо> Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242"О направлении информации"(вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)") (mskobr.ru)

8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года Региональный проект «Успех каждого ребенка» (iro86.ru)

9. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 "О направлении методических рекомендаций" | ГАРАНТ (garant.ru).

10. Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, утвержденные приказом от 30.08.2022 г. № Ш24-13-679/2

11. Учебного плана МБОУ СОШ № 24 на 2023-2024 учебный год.

12. Календарного учебного графика дополнительного образования на 2023-2024 учебный год, утвержденный приказом директора МБОУ СОШ № 24 от 30.04.2023 г. № Ш24-13-597/3

13. Положение о дополнительном образовании в МБОУ СОШ № 24.

14. Положение о порядке приема, отчисления и учета движения учащихся объединений дополнительного образования МБОУ СОШ № 24.

15. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ № 24..

Программа составлена в соответствии с программой «Воспитание гражданина России», разработанной В.О. Усачёв, Л.В. Школяр, В.А. Школяр, рекомендованной к реализации Федеральный компонент государственного

образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ и науки РФ от 26.11.2010 №1241.

Программа «Рубеж» имеет *социально-гуманитарную направленность* и направлена на развитие у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

В программе учитываются возрастные, психологические особенности ребенка, как факторы, влияющие на взаимодействие с окружающим обществом. **Актуальность программы.** В реализации данной программы нуждаются подростки 12-16 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Сформированные качества у подрастающего поколения в дальнейшем могут быть самостоятельно использованы детьми в различных жизненных ситуациях.

Таким образом, предполагается применение полученных знаний и умений в практической социально-значимой деятельности, имеющей общественно-полезное значение, в этом **актуальность** данной программы.

Отличительной особенностью программы заключается в том, что эти знания, умения и навыки в дальнейшем могут быть самостоятельно использованы детьми в различных жизненных ситуациях.

Программа *адресована* для учащихся основного уровня образования.

Реализация программы происходит как на базе МБОУ СОШ 24 в рамках очного обучения, так и при помощи дистанционного обучения.

Новизна данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре. Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в армии и смежным профессиям.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Форма организации учебного процесса очная/дистанционная групповая, очная/дистанционная индивидуальная, а также работа по подгруппам.

Основные направления деятельности: патриотическое воспитание; воспитание гражданского сознания; формирование стремления к здоровому образу жизни; развитие эстетических способностей; спортивно – оздоровительное; интеллектуальное развитие учащихся.

Педагогическая целесообразность программы.

При реализации данной программы создается творческая ситуация, которая стимулирует развитие творческих способностей, мелкой моторики, развивает пространственное и логическое мышление, воображение. Изучают ручные швы, законы композиции, цветоведения, основы декоративно-прикладного искусства через изготовление игрушки.

Цель: Создание условий для развития у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через формирование знаний ЗОЖ пропаганду в области военной службы и гражданской обороны..

Задачи программы.

Обучающие:

- формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к исторической прошлой России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

Информационная справка об особенностях реализации УТП в 2023-2024 учебном году:

Общий срок реализации исходной программы (количество лет)	2 года
Год обучения (первый год обучения)	2023-2024
Возраст обучающихся	12-16
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	12 -16 человек
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	76
Год обучения (второй год обучения)	2023-2024
Возраст обучающихся	12-16
Количество обучающихся в группе в текущем учебном году	12 -16 человек
Количество часов в неделю	2
Общее количество часов в год	76
ИТОГО:	152 часа

Ожидаемые результаты:

Личностные:

- уважительное отношение к истории и культуре своего Отечества и родного края;
- уважение законности и правопорядка;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность к служению Отечеству;
- необходимость в здоровом образе жизни
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

Метапредметные:

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные:

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:

Военно – спортивная игра « Орленок»;

Участие в школьных днях Здоровья;

Смотр строя и песни;

Пулевая стрельба.

Модуль 1 (1 год обучения) **Уроки России**

Модуль направлен на получения знаний обучающихся в области военной службы и гражданской обороны, пропаганду главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

Учебно-тематическое планирование

	Название раздела	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации /контроля
			теор.	практ.	
1	Вводное занятие	1	1		Беседа
2	История вооруженных сил России	13	3	10	Дискуссии, презентации, проекты
3	Герои России	6	1	5	Дискуссии, презентации, проекты
4	Строевая подготовка. Организация и проведение школьного смотре песни и строя. Участие в городском смотре песни и строя.	18	4	14	КТД, тестирование, практикумы, соревнования, показательные выступления, результативность участия в городских мероприятиях
5	Основы медицинских знаний	14	7	7	КТД, тестирование, практикумы
6	Основы выживания в сложных условиях	12	6	6	КТД, тестирование, практикумы, соревнования
7	Разработка и реализация школьного проекта, посвящённого дню Великой Победы	12	2	10	КТД, тестирование, практикумы, соревнования, показательные выступления, результативность участия в городских мероприятиях
	ИТОГО:	76	24	52	

Содержание программы

Вводное занятие (1 час). Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

Раздел 2. История вооруженных сил России (13 часов).

Тема 1. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Практическая работа. «История создания российской армии»

Тема 2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций.

Практическая работа. Исследование «Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов.»

Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части.

Практическая работа «История военной присяги и порядок ее принятия».
Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

Тема 3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев.
Создание новых видов и родов вооруженных сил.

Практическая работа. Подготовка и защита презентаций «Герои Советского Союза», «Военачальники», «Героизм женщин».

Тема 4. Военские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности.

Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практика «Элементы строевой подготовки»

Раздел 3. Герои России (6 часов).

Тема 1. Наши герои.

Знакомство с героями, окружающими нас. Трудовые достижения моей семьи.

Ко Дню Учителя. Учителя нашего округа.

Практическая работа. Исследовательская работа. Сбор информации о почётных жителях г. Сургута. Поисково-творческая работа.

Раздел 4. Строевая подготовка

Тема 1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Практика «Строевая подготовка».

Тема 2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Практика «Строевая подготовка»

Тема 3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Практика «Строевая подготовка»

Тема 4. Военская честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Практика «Строевая подготовка»

Раздел 5. Основы медицинских знаний (14 часов).

Тема 1. Общее знакомство с организмом человека.

Общий план строения. Значение скелета. Защитные функции кожи. Почему необходимо заботиться о коже. Функции костей. Отделы тела. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Практика «Оказание первой медицинской помощи»

Тема 2. Механические травмы

Оказание первой помощи при механических травмах. Ушибы и растяжения. Травматические вывихи. Закрытые переломы костей. Открытые переломы костей.

Строение позвоночника. Закрытые повреждения позвоночника. Строение и значение черепа. Первая помощь при переломе основания черепа. Первая помощь при обмороке.

Сотрясение головного мозга. Перелом верхней и нижней челюсти. Вывих нижней челюсти

Строение грудной клетки. Защитные свойства грудной клетки Первая помощь при травмах грудной клетки. Ушиб. Перелом ребер. Первая помощь при переломе ключицы. Понятие синдрома длительного сдавливания. Первая помощь при ранениях. Как оказать первую помощь при ранениях грудной клетки.

Кожа строение и значение. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Химические ожоги. Как оказать первую помощь при ожоге кислотой и щелочью. Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика «Оказание первой медицинской помощи»

Тема 3. Солнце - наш друг или враг?

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Практика «Оказание первой медицинской помощи»

Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (12 часов).

Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.. Сопоставление способов ориентирования.

Практика «Определение азимута и отработка навыков по азимуту»

Тема 6.2. Привалы и ночлеги.

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях.

Подготовка и защита презентации «Охрана природы в месте ночлегов».

Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практическая работа «Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов».

Раздел 7. Разработка и реализация школьного проекта, посвящённого дню Великой Победы (12 часов).

Основные этапы Великой Отечественной войны. Города-герои Великой Отечественной войны. Боевые награды Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века.

Практическая работа:

1. Викторина «Славные страницы истории».
2. Разучивание патриотических песен.
3. Участие в акции поздравления ветеранов.
4. Участие в вахте памяти.

5. Участие в городском смотре строя и песни.

6. Проектная работа «Города – герои». Презентация проекта.

Модуль 2 (2 год обучения)

Патриотизм и современность

Модуль направлен на патриотическое воспитание, воспитание гражданского сознания, формирование стремления к здоровому образу жизни, развитие эстетических способностей, интеллектуальное развитие учащихся, пропаганду главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

Учебно-тематический план

	Название раздела	Общее кол-во часов	В том числе		Формы аттестации /контроля
			теор.	практ.	
1	Вводное занятие	1	1		Беседа
2	История вооруженных сил России	5	2	3	Дискуссии, презентации, проекты
3	Строевая подготовка. Организация и проведение школьного смотра песни и строя. Участие в городском смотре песни и строя.	16	2	14	КТД, тестирование, практикумы, соревнования, показательные выступления, результативность участия в городских мероприятиях
4	Основы медицинских знаний	18	9	9	КТД, тестирование, практикумы
5	Виды вооружений	13	8	5	КТД, практикумы, проекты, показательные выступления, результативность участия в городских мероприятиях
6	Основы рукопашного боя	12	2	10	тестирование, практикумы, соревнования, показательные выступления, результативность участия в городских мероприятиях

7	Основы выживания в сложных условиях	11	2	9	КТД, тестирование, практикумы, соревнования
	ИТОГО:	76	26	50	

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж.

Раздел 2. История вооруженных сил России (5 часов)

Тема 1. Виды вооруженных сил.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Практическая работа. Исследование «Создание и цели создания различных видов войск Российской Федерации». Разработка и защита презентаций «Виды российских войск»

Тема 2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части.

Практическая работа. Исследование «История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия».

Тема 3. Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическая работа. Исследовательская работа. Сбор информации о почётных жителях г. Сургута. Поисково-творческая работа.

Тема 4. Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практическая работа «Элементы строевой подготовки»

Раздел 3. Строевая подготовка (16 часов).

Тема 1. Строй и его элементы.

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Практическая работа «Строевая подготовка»

Тема 2. Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Практическая работа «Строевая подготовка»

Тема 3. Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Практическая работа «Строевая подготовка»

Тема 4. Военная честь. Строевые приемы.

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Практическая работа «Строевая подготовка»

Тема 5. Разработка и реализация проекта «Школьный смотр песни и строя».

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Практическая работа «Строевая подготовка»

Раздел 4. Основы медицинских знаний (18 часов).

Тема 1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Тема 2. Ранения и кровотечения

Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки внешних кровотечений. Временная остановка артериального кровотечения максимальным сгибанием конечности. Наложение жгута. Наложение жгута на шею при ранении сосудистого пучка. Наложение жгута - закрутки. Наложение давящей повязки.

Практическая работа «Первая помощь при носовом кровотечении».

Тема 3. Основные виды повязок.

Правила наложения бинтовых повязок (повязка на предплечье, повязка на один палец кисти, повязки на коленный сустав, на грудную полость, голеностопный сустав).

Косыночные повязки (на предплечье, кисть, на теменную и затылочную область головы).

Иммобилизация и транспортировка пациента в стационар. Правила наложения транспортных шин. Возможные ошибки при наложении транспортных шин.

Практическая работа «Первая медицинская помощь»

Тема 3. Травмы опорно-двигательного аппарата

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практическое занятие. Наложение повязки на затылок, спиральная повязка, иммобилизация шинами Крамера, транспортировка пострадавшего на замке из трех рук, рана головы (повязка чепец). Травма плеча с артериальным кровотечением.

Практическое занятие. Закрытый перелом голени. Иммобилизация тремя шинами Крамера. Остановка кровотечения жгутом - закруткой.

Тема 4. Сердечно - легочная реанимация.

Основные элементы реанимации: обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой (закрытый) массаж сердца.

Практическая работа «Основные элементы реанимации»

Раздел 5. Виды вооружений (13 часов).

Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практическая работа «Первая медицинская помощь при огнестрельном ранении»

Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практическая работа «Первая медицинская помощь при огнестрельном ранении»

Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практическая работа «Сборка и разборка оружия»

Раздел 6. Основы рукопашного боя (12 часов).

Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России.

История развития. Виды рукопашного боя.

Тема 5.2 Элементы страховки.

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Практическая отработка техник выполнения бросков и приемов.

Тема 5.3. Ударная техника.

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Практическая отработка техник удара рукой и ногой.

Тема 5.4. Техника захватов.

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Практическая отработка техник освобождения от захватов.

Тема 5.5. Бросковая техника.

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Практическая отработка техник бросков и подсечек.

Тема 5.6. Боевые приемы.

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Практическая отработка техник защиты от удара ножом снизу, сверху, сбоку

Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях (11 часов)

Тема 1. Организация питания в полевых условиях.

Питание войск в полевых условиях.

Практическая работа «Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов».

Тема 2. Костровое хозяйство. Меры безопасности.

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

Тема 3. Виды узлов. Способы переправы.

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практическая отработка техник связывания веревок.

Тема 4. Ориентирование на местности

Определение азимута.

Практическая работа «Ориентирование на местности»

Тема 5. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Практическая отработка техник прохождения различных препятствий.

Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной программе

Наименование реализуемой образовательной программы	I полугодие		II полугодие		Итого количество недель в учебном году
	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель
«Рубеж»	01.09.2023 - 30.12.2023	17 недель	34	09.01.2024 - 31.05.2024	21 неделя
Сроки организации промежуточного контроля					
Сроки реализации промежуточного контроля реализации дополнительных образовательных программ	18.12.23-28.12.23		20.05.24-30.05.24		
Формы контроля: наблюдение, тестирование, устный опрос, результативность участия в городском смотре песни и строя и других военно-патриотических мероприятиях					

Формы контроля.

Предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования;

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

- промежуточный контроль (за подготовленностью и функциональным состоянием обучающихся) проводится один раз в полугодие в форме тестирования и устного опроса;

- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, теоретических знаний. Аттестация (промежуточная и итоговая)

проводится для выявления качества и полноты образования, получаемого обучающимися, в соответствии с выбранными ими образовательными программами. Аттестация проводится один раз в полугодие: «промежуточная» аттестация - в конце первого полугодия, «итоговая» - в конце учебного года (по окончании полного курса обучения).

Промежуточная аттестация направлена на определение объема программного материала, изученного (освоенного) обучающимися за полугодие, полученных обучающимися знаний по отдельным учебным курсам, дисциплинам, в том числе объема и уровня освоенных предметных навыков и внепредметных умений, а также на выявление динамики функциональных показателей (маркеров), указывающих на уровень развития у обучающихся психических и социальных, интеллектуальных и физических (в том числе и специальных) функций и качеств соответственно.

Итоговая аттестация направлена на выявление соответствия фактически полученного обучающимися объема (полноты) и уровня (качества) образовательных знаний и умений (практическое применение знаний) по всем учебным курсам, дисциплинам, темам, в том числе предметных навыков и физической подготовки, с требованиями образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

Методическое обеспечение.

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2018.
3. Боевой устав ВС РФ.
4. Наставление по стрелковому делу 1987.
5. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)

Материально–техническая база, класс, медиа – оборудование, изо – средства, спортивный зал

Наименование оборудования	Печатные пособия	Количество единиц
1	Плакаты	5
	Технические средства обучения	
1	Мультимедийный проектор	1
2	Экран настенный	1
3	Акустическая система	1
	Мебель	
1	Стол	1
2	Парты	8
3	Стулья	18
	Информационное обеспечение	

	(аудио-, видео-, фото-, интернет источники)	
1	<p>Электронный ресурс http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. http://uchitell.ucoz.ru/ - сайт Сладкевича Олега Ивановича предназначен для учителей истории и права.</p> <p>http://ivanna-olga.narod.ru/ - сайт учителя истории Ивановой Ольги Ивановны.</p> <p>http://ant-m.ucoz.ru/ - "Виртуальный кабинет истории и обществознания". http://pari1977.narod.ru/index.htm - сайт учителя истории Большиковой Натальи Федоровны. http://www.lyamtseva.ru/ - персональный сайт Лямцевой Надежды Михайловны. http://ideolog8.narod.ru/ - персональный сайт учителя истории Бочарова А.Ю.</p> <p>http://notik.ucoz.ru/ - персональный сайт учителя истории Зайцевой Н. В.</p> <p>http://tgi65.ucoz.ru/ - персональный сайт учителя истории Танченко Г.И.</p> <p>http://history.ucoz.ua/ - школьная лаборатория по истории.</p> <p>http://russia.rin.ru/ Русский биографический словарь Образовательные стандарты http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11-o.pdf Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе</p>	12

Список литературы для педагога

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А. и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин, С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2003. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. — №5. — С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестник. — 2003. — №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2002. — №10. — С.25-29.