

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24**

РАССМОТРЕНО  
на заседании НМС  
Протокол № 4  
от «13» мая 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
(социально-гуманитарной направленности)**

**«Рубеж»**

Возраст обучающихся: 12-16 лет  
Срок реализации программы: 2 года  
Срок действия программы: 02.09.24-31.05.26  
Количество часов: 152 часов

Автор-составитель программы:  
Марченко Илья Игоревич,  
педагог дополнительного образования

г. Сургут  
2024

## Аннотация

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа является программой социально-гуманитарной направленности.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. Программа способствует формированию у подростков готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- ✓ участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- ✓ всестороннее развитие и совершенствование личности подростков,
- ✓ удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- ✓ повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- ✓ сохранение и приумножение патриотических традиций.

Программа рассчитана на учащихся 6-9-х классов (12-16 лет). Реализация программы в 2024 – 2025 учебном году рассчитана на 76 часов (2 часа в неделю) первая группа (первый год обучения), в 2025 – 2026 учебном году 76 часов (2 часа в неделю) вторая группа (второй год обучения). Срок обучения - два года.

## Паспорт программы

|  |  |
|--|--|
| Название программы   | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рубеж»   |
| Направленность программы   | Социально-гуманитарная   |
| Уровень программы  | Базовый  |
| Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Марченко Илья Игоревич, педагог дополнительного образования  |
| Год разработки   | 2024 г.  |
| Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа   | Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 24 от 17 мая 2024 г. № Ш24-13-454/4   |
| Информация и наличие рецензии  | Нет  |
| Цель   | Создание условий для развития у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через формирование знаний ЗОЖ пропаганду в области военной службы и гражданской обороны.   |
| Задачи   | <p><b>Образовательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать знания о Государственных символах России;</li> <li>• углублять знания об истории и культуре родного края;</li> <li>• углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;</li> <li>• научить создавать и реализовывать творческие проекты.</li> </ul> <p><b>Воспитательные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;</li> <li>• воспитывать уважение к исторической прошлой России в целом и своего родного края в частности;</li> <li>• воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию</li> </ul> <p><b>Развивающие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;</li> <li>• формировать потребность в самопознании и самореализации;</li> <li>• формировать способы социального взаимодействия.</li> </ul>  |
| Ожидаемые результаты освоения программы                                    | <p style="text-align: center;"><b>1 год обучения</b></p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважительное отношение к истории и культуре своего Отечества и родного края;</li> <li>• уважение законности и правопорядка;</li> <li>• необходимость в здоровом образе жизни</li> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, не вступать в конфликтные ситуации;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации;</li> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основ государственной системы, российского</li> </ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>• знание основных видов военно-профессиональной деятельности.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>2 год обучения</b></p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважительное отношение к истории и культуре своего Отечества и родного края;</li> <li>• уважение законности и правопорядка;</li> <li>• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</li> <li>• готовность к служению Отечеству;</li> <li>• необходимость в здоровом образе жизни</li> <li>• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, <u>способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</u></li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>• сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</li> <li>• сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</li> <li>• знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.</li> </ul> |
| Срок реализации программы | 2 года   |

|  |   |
|--|---|
| Количество часов в неделю / год  | 1 год обучения – 2 часа в неделю; всего - 76<br>2 год обучения – 2 часа в неделю; всего - 76<br>Итого: 152 часа   |
| Возраст обучающихся  | 12-16   |
| Формы занятий  | Лекция, практикум, тренинг, дискуссия, деловая игра, соревновательная, походы.  |
| Методическое обеспечение   | 1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».<br>2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2018.<br>3. Боевой устав ВС РФ.<br>4. Наставление по стрелковому делу 1987.<br>5. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.   |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | Класс<br>Технические средства (компьютер, проектор, экран, акустическая система)<br>Плакаты<br>Стол, парты, стулья<br>Спортивный зал<br>Электронный ресурс<br><a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <a href="http://uchitell.ucoz.ru/">http://uchitell.ucoz.ru/</a> - сайт Сладкевича Олега Ивановича предназначен для учителей истории и права.<br><a href="http://ivanna-olga.narod.ru/">http://ivanna-olga.narod.ru/</a> - сайт учителя истории Ивановой Ольги Ивановны.<br><a href="http://ant-m.ucoz.ru/">http://ant-m.ucoz.ru/</a> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания". <a href="http://pari1977.narod.ru/index.htm">http://pari1977.narod.ru/index.htm</a> - сайт учителя истории Большиковой Натальи Федоровны.<br><a href="http://www.lyamtseva.ru/">http://www.lyamtseva.ru/</a> - персональный сайт Лямцевой Надежды Михайловны. <a href="http://ideolog8.narod.ru/">http://ideolog8.narod.ru/</a> - персональный сайт учителя истории Бочарова А.Ю.<br><a href="http://notik.ucoz.ru/">http://notik.ucoz.ru/</a> - персональный сайт учителя истории Зайцевой Н. В.<br><a href="http://tgi65.ucoz.ru/">http://tgi65.ucoz.ru/</a> - персональный сайт учителя истории Танченко Г.И.<br><a href="http://history.ucoz.ua/">http://history.ucoz.ua/</a> - школьная лаборатория по истории.<br><a href="http://russia.rin.ru/">http://russia.rin.ru/</a> Русский биографический словарь<br>Образовательные стандарты<br><a href="http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11-o.pdf">http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11-o.pdf</a><br>Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе |

## Пояснительная записка

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Реализация программы происходит на базе МБОУ СОШ 24 в рамках очного обучения в объединении «Начальное техническое моделирование» и создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, профессиональной ориентации. При разработке программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#) (с изменениями).
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»](#).
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»](#).
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р).
6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий) ([garant.ru](http://garant.ru)).
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242.
8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года ([iro86.ru](http://iro86.ru)).
10. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» ([garant.ru](http://garant.ru)).
11. Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, утвержденные приказом от 30.08.2022 г. № Ш24-13-679/2.
12. Учебного плана МБОУ СОШ № 24 на 2024-2025 учебный год.
13. Календарного учебного графика дополнительного образования на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом директора МБОУ СОШ № 24 от 17.05.2024 г. № Ш24-13-454/4.
15. Положение о дополнительном образовании в МБОУ СОШ № 24.
16. Положение о порядке приема, отчисления и учета движения учащихся объединений дополнительного образования МБОУ СОШ № 24.
17. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ № 24.

Реализация образовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

*Актуальность программы* обусловлена самой программой, которая направлена на детей подросткового возраста (12-16 лет), направленной на формирование у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Сформированные качества у подрастающего поколения в дальнейшем могут быть самостоятельно использованы детьми в различных жизненных ситуациях.

Таким образом, предполагается применение полученных знаний и умений в практической социально-значимой деятельности, имеющей общественно-полезное значение, в этом **актуальность** данной программы.

*Отличительной особенностью программы* заключается в том, что эти знания, умения и навыки в дальнейшем могут быть самостоятельно использованы детьми в различных жизненных ситуациях.

**Новизна** данной программы, во-первых, в преемственности с программами основной школы, она дополняет основные образовательные курсы по истории, географии, обеспечению безопасности жизнедеятельности, физической культуре. Во-вторых, носит ярко выраженную профориентационную направленность, т.к. готовит к службе в армии и смежным профессиям.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

*Форма организации учебного процесса* очная/дистанционная групповая, очная/дистанционная индивидуальная, а также работа по подгруппам.

*Основные направления деятельности:* патриотическое воспитание; воспитание гражданского сознания; формирование стремления к здоровому образу жизни; развитие эстетических способностей; спортивно – оздоровительное; интеллектуальное развитие учащихся.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Рубеж» адресована обучающимся 6-9 классов (12-16 лет). Количество обучающихся в одной группе – 12-20 человек. Срок освоения программы – 2 года. Объем программы – 152 часа (1 год обучения – 76 часов; 2 год обучения – 76 часов). Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу. Форма обучения – **очная**.

Работа объединения организуется и в каникулярный период от 2 до 6 дней.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Рубеж» имеет социально-гуманитарную направленность и способствует формированию у подростков готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

### **Цели и задачи программы**

**Цель:** Создание условий для развития у подростков гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей через формирование знаний ЗОЖ пропаганду в области военной службы и гражданской обороны..

**Задачи программы.**

**Образовательные:**

- формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты.

**Воспитательные:**

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к исторической прошлой России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию

**Развивающие:**

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;

формировать способы социального взаимодействия.

### **Содержание программы**

Содержание программы соответствует возрастным интересами и потребностями учащихся. Диагностика успешности ведется на всех этапах обучения.

В программе выделяются теоретическая и практическая части.

Программа состоит из двух модулей: первый год обучения – «Уроки России» и второй год обучения «Патриотизм и современность».

**Модуль 1**  
(1 год обучения)  
**Уроки России**

Модуль направлен на:

- ✓ получения знаний обучающихся в области военной службы и гражданской обороны, пропаганду главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания;
- ✓ воспитание чувства гордости и глубокого уважения к российской символике, историческим святыням, традициям и обычаям Родины;
- ✓ получение первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- ✓ развитие общей культуры обучающихся;
- ✓ воспитание высоких морально-психологических качеств;
- ✓ физическое и психологическое развитие личности подростка;
- ✓ формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях;
- ✓ эстетическое развитие допризывной молодёжи.

**Учебно-тематическое планирование**

|   | Название раздела  | Общее кол-во часов | В том числе |           | Формы аттестации /контроля  |
|---|---|--------------------|-------------|-----------|---|
|   |   |                    | теор.       | практ.    |   |
| 1 | Вводное занятие   | 1                  | 1           |           | Беседа  |
| 2 | История вооруженных сил России  | 13                 | 3           | 10        | Дискуссии, презентации, проекты   |
| 3 | Герои России  | 6                  | 1           | 5         | Дискуссии, презентации, проекты   |
| 4 | Строевая подготовка. Организация и проведение школьного смотра песни и строя. Участие в городском смотре песни и строя. | 18                 | 4           | 14        | КТД, тестирование, практикумы, соревнования, показательные выступления, результативность участия в городских мероприятиях |
| 5 | Основы медицинских знаний   | 14                 | 7           | 7         | КТД, тестирование, практикумы   |
| 6 | Основы выживания в сложных условиях   | 12                 | 6           | 6         | КТД, тестирование, практикумы, соревнования   |
| 7 | Разработка и реализация школьного проекта, посвящённого дню Великой Победы  | 12                 | 2           | 10        | КТД, тестирование, практикумы, соревнования, показательные выступления, результативность участия в городских мероприятиях |
|   | <b>ИТОГО:</b>   | <b>76</b>          | <b>24</b>   | <b>52</b> |   |

**Содержание программы**



**Вводное занятие (1 час).** Знакомство с основными разделами программы.  
Правила безопасного поведения на занятиях.

## **Раздел 2. История вооруженных сил России (13 часов).**

### **Тема 1. Виды вооруженных сил.**

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Практическая работа. «История создания российской армии»

### **Тема 2. Символы воинской чести.**

Сила воинских традиций.

Практическая работа. Исследование «Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов.»

Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части.

Практическая работа «История военной присяги и порядок ее принятия».

Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

### **Тема 3. Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил.

Практическая работа. Подготовка и защита презентаций «Герои Советского Союза», «Военачальники», «Героизм женщин».

### **Тема 4. Воинские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности.

Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практика «Элементы строевой подготовки»

## **Раздел 3. Герои России (6 часов).**

### **Тема 1. Наши герои.**

Знакомство с героями, окружающими нас. Трудовые достижения моей семьи.

*Ко Дню Учителя.* Учителя нашего округа.

Практическая работа. Исследовательская работа. Сбор информации о почётных жителях г. Сургута. Поисково-творческая работа.

## **Раздел 4. Строевая подготовка**

### **Тема 1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Практика «Строевая подготовка».

### **Тема 2. Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Практика «Строевая подготовка»

### **Тема 3. Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Практика «Строевая подготовка»

### **Тема 4. Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Практика «Строевая подготовка»

## **Раздел 5. Основы медицинских знаний (14 часов).**

### **Тема 1. Общее знакомство с организмом человека.**

Общий план строения. Значение скелета. Защитные функции кожи. Почему необходимо заботиться о коже. Функции костей. Отделы тела. Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

Практика «Оказание первой медицинской помощи»

### **Тема 2. Механические травмы**

Оказание первой помощи при механических травмах. Ушибы и растяжения. Травматические вывихи. Закрытые переломы костей. Открытые переломы костей.

Строение позвоночника. Закрытые повреждения позвоночника. Строение и значение черепа. Первая помощь при переломе основания черепа. Первая помощь при обмороке.

Сотрясение головного мозга. Перелом верхней и нижней челюсти. Вывих нижней челюсти

Строение грудной клетки. Защитные свойства грудной клетки Первая помощь при травмах грудной клетки. Ушиб. Перелом ребер. Первая помощь при переломе ключицы. Понятие синдрома длительного сдавливания. Первая помощь при ранениях. Как оказать первую помощь при ранениях грудной клетки.

Кожа строение и значение. Первая помощь при ожогах и обморожениях. Химические ожоги. Как оказать первую помощь при ожоге кислотой и щелочью.

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

Практика «Оказание первой медицинской помощи»

### **Тема 3. Солнце - наш друг или враг?**

Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Практика «Оказание первой медицинской помощи»

## **Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях (12 часов).**

### **Тема 6.1. Основы ориентирования на местности.**

Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании.. Сопоставление способов ориентирования.

Практика «Определение азимута и отработка навыков по азимуту»

### **Тема 6.2. Привалы и ночлеги.**

Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях.

Подготовка и защита презентации «Охрана природы в месте ночлегов».

### **Тема 6.3. Организация питания в полевых условиях.**

Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

Практическая работа «Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов».

## **Раздел 7. Разработка и реализация школьного проекта, посвящённого дню Великой Победы (12 часов).**

Основные этапы Великой Отечественной войны. Города-герои Великой Отечественной войны. Боевые награды Великой Отечественной войны. Великая Отечественная война в литературе и искусстве 40-х годов XX века.

Практическая работа:

1. Викторина «Славные страницы истории».
2. Разучивание патриотических песен.
3. Участие в акции поздравления ветеранов.
4. Участие в вахте памяти.
5. Участие в городском смотре строя и песни.
6. Проектная работа «Города –герои». Презентация проекта.

## **Модуль 2**

(2 год обучения)

### **Патриотизм и современность**

Модуль направлен на:

- ✓ патриотическое воспитание, воспитание гражданского сознания;
- ✓ формирование стремления к здоровому образу жизни;
- ✓ пропаганду главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.
- ✓ формирование знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения;
- ✓ развитие общей культуры обучающихся, развитие их эстетических и интеллектуальных способностей;
- ✓ воспитание высоких морально-психологических качеств;

- ✓ формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

### Учебно-тематический план

|   | Название раздела  | Общее кол-во часов | В том числе |        | Формы аттестации /контроля  |
|---|---|--------------------|-------------|--------|---|
|   |   |                    | теор.       | практ. |   |
| 1 | Вводное занятие   | 1                  | 1           |        | Беседа  |
| 2 | История вооруженных сил России  | 5                  | 2           | 3      | Дискуссии, презентации, проекты   |
| 3 | Строевая подготовка. Организация и проведение школьного смотра песни и строя. Участие в городском смотре песни и строя. | 16                 | 2           | 14     | КТД, тестирование, практикумы, соревнования, показательные выступления, результативность участия в городских мероприятиях |
| 4 | Основы медицинских знаний   | 18                 | 9           | 9      | КТД, тестирование, практикумы   |
| 5 | Виды вооружений   | 13                 | 8           | 5      | КТД, практикумы, проекты, показательные выступления, результативность участия в городских мероприятиях                    |
| 6 | Основы рукопашного боя  | 12                 | 2           | 10     | тестирование, практикумы, соревнования, показательные выступления, результативность участия в городских мероприятиях      |
| 7 | Основы выживания в сложных условиях   | 11                 | 2           | 9      | КТД, тестирование, практикумы, соревнования   |
|   | ИТОГО:  | 76                 | 26          | 50     |   |

### Содержание программы

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях. Инструктаж.

#### Раздел 2. История вооруженных сил России (5 часов)

##### Тема 1. Виды вооруженных сил.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

Практическая работа. Исследование «Создание и цели создания различных видов войск Российской Федерации». Разработка и защита презентаций «Виды российских войск»

##### Тема 2. Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части.

Практическая работа. Исследование «История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия».

### **Тема 3. Полководцы и герои.**

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокоссовский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов вооруженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

Практическая работа. Исследовательская работа. Сбор информации о почётных жителях г. Сургута. Поисково-творческая работа.

### **Тема 4. Воинские профессии.**

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

Практическая работа «Элементы строевой подготовки»

## **Раздел 3. Строевая подготовка (16 часов).**

### **Тема 1. Строй и его элементы.**

Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

Практическая работа «Строевая подготовка»

### **Тема 2. Строевая стойка и выполнение команд.**

Команды: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

Практическая работа «Строевая подготовка»

### **Тема 3. Повороты на месте и в движении.**

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

Практическая работа «Строевая подготовка»

### **Тема 4. Воинская честь. Строевые приемы.**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Практическая работа «Строевая подготовка»

### **Тема 5. Разработка и реализация проекта «Школьный смотр песни и строя».**

Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

Практическая работа «Строевая подготовка»

## **Раздел 4. Основы медицинских знаний (18 часов).**

### **Тема 1. Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.**

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

### **Тема 2. Ранения и кровотечения**

Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях. Методы остановки внешних кровотечений. Временная остановка артериального кровотечения максимальным сгибанием конечности. Наложение жгута. Наложение жгута на шею при ранении сосудистого пучка. Наложение жгута - закрутки. Наложение давящей повязки.

Практическая работа «Первая помощь при носовом кровотечении».

### **Тема 3. Основные виды повязок.**

Правила наложения бинтовых повязок (повязка на предплечье, повязка на один палец кисти, повязки на коленный сустав, на грудную полость, голеностопный сустав).

Косыночные повязки (на предплечье, кисть, на теменную и затылочную область головы).

Иммобилизация и транспортировка пациента в стационар. Правила наложения транспортных шин. Возможные ошибки при наложении транспортных шин.

Практическая работа «Первая медицинская помощь»

### **Тема 3. Травмы опорно-двигательного аппарата**

Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

Практическое занятие. Наложение повязки на затылок, спиральная повязка, иммобилизация шинами Крамера, транспортировка пострадавшего на замке из трех рук, рана головы (повязка чепец). Травма плеча с артериальным кровотечением.

Практическое занятие. Закрытый перелом голени. Иммобилизация тремя шинами Крамера. Остановка кровотечения жгутом - закруткой.

#### **Тема 4. Сердечно - легочная реанимация.**

Основные элементы реанимации: обеспечение свободной проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, непрямой (закрытый) массаж сердца.

Практическая работа «Основные элементы реанимации»

### **Раздел 5. Виды вооружений (13 часов).**

#### **Тема 4.1. История оружия от древних времен до современности.**

Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

Практическая работа «Первая медицинская помощь при огнестрельном ранении»

#### **Тема 4.2. Виды вооружения Российской армии.**

Холодное, огнестрельное, метательное.

Практическая работа «Первая медицинская помощь при огнестрельном ранении»

#### **Тема 5.3. Автомат Калашникова. АКМ-74.**

Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

Практическая работа «Сборка и разборка оружия»

### **Раздел 6. Основы рукопашного боя (12 часов).**

#### **Тема 5.1. История развития рукопашного боя в России.**

История развития. Виды рукопашного боя.

#### **Тема 5.2 Элементы страховки.**

Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

Практическая отработка техник выполнения бросков и приемов.

#### **Тема 5.3. Ударная техника.**

Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

Практическая отработка техник удара рукой и ногой.

#### **Тема 5.4. Техника захватов.**

Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

Практическая отработка техник освобождения от захватов.

#### **Тема 5.5. Бросковая техника.**

Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

Практическая отработка техник бросков и подсечек.

#### **Тема 5.6. Боевые приемы.**

Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

Практическая отработка техник защиты от удара ножом снизу, сверху, сбоку

### **Раздел 7. Основы выживания в сложных условиях (11 часов)**

#### **Тема 1. Организация питания в полевых условиях.**

Питание войск в полевых условиях.

Практическая работа «Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов».

#### **Тема 2. Костровое хозяйство. Меры безопасности.**

Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

#### **Тема 3. Виды узлов. Способы переправы.**

Виды узлов. Узлы для связывания веревок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов веревок. Специальные узлы.

Практическая отработка техник связывания веревок.

#### **Тема 4. Ориентирование на местности**

Определение азимута.

Практическая работа «Ориентирование на местности»

## **Тема 5. Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий**

Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

Практическая отработка техник прохождения различных препятствий.

### **Планируемые результаты.**

#### **1 год обучения**

##### **Личностные:**

- уважительное отношение к истории и культуре своего Отечества и родного края;
- уважение законности и правопорядка;
- необходимость в здоровом образе жизни
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения

##### **Метапредметные:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, не вступать в конфликтные ситуации;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения.

##### **Предметные:**

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- представления о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности.

#### **2 год обучения**

##### **Личностные:**

- уважительное отношение к истории и культуре своего Отечества и родного края;
- уважение законности и правопорядка;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
- готовность к служению Отечеству;
- необходимость в здоровом образе жизни
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям

##### **Метапредметные:**

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.

**Предметные:**

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе.

**Календарный учебный график  
к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе**

| Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы<br>«Рубеж» |               |              |                         |               |              |   |              |
|--|---------------|--------------|-------------------------|---------------|--------------|---|--------------|
| Базовый уровень  |               |              |                         |               |              |   |              |
| 1 полугодие  |               |              | 2 полугодие             |               |              | Итого   |              |
| Первый год обучения  |               |              |                         |               |              |   |              |
| Период   | Кол-во недель | Кол-во часов | Период                  | Кол-во недель | Кол-во часов | Кол-во недель   | Кол-во часов |
| 02.09.2024 - 30.12.2024  | 17 недель     | 34           | 09.01.2025 - 31.05.2025 | 21 неделя     | 42           | 38  | 76           |
| Сроки организации промежуточного контроля  |               |              |                         |               |              | Формы контроля  |              |
| 18.12.24-28.12.24  |               |              | 20.05.25-30.05.25       |               |              | Наблюдение, тестирование, устный опрос, результативность участия в городском смотре песни и строя и других военно-патриотических мероприятиях |              |
| Второй год обучения  |               |              |                         |               |              |   |              |
| Период   | Кол-во недель | Кол-во часов | Период                  | Кол-во недель | Кол-во часов | Кол-во недель   | Кол-во часов |
| 02.09.2025 - 30.12.2025  | 17 недель     | 34           | 09.01.2026 - 31.05.2026 | 21 неделя     | 42           | 38  | 76           |
| Сроки организации промежуточного контроля  |               |              |                         |               |              | Формы контроля  |              |
| 18.12.25-28.12.25  |               |              | 20.05.26-30.05.26       |               |              | Наблюдение, тестирование, устный опрос, результативность участия в городском смотре песни и строя и других военно-патриотических мероприятиях |              |

**Условия реализации программы**

Материально-техническая база, класс, медиа – оборудование, изо – средства, спортивный зал

| Наименование оборудования | Печатные пособия | Количество единиц |
|---------------------------|------------------|-------------------|
|---------------------------|------------------|-------------------|

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Плакаты  | 5  |
|   | Технические средства обучения  |    |
| 1 | Мультимедийный проектор  | 1  |
| 2 | Экран настенный  | 1  |
| 3 | Акустическая система   | 1  |
|   | Мебель   |    |
| 1 | Стол   | 1  |
| 2 | Парты  | 8  |
| 3 | Стулья   | 18 |
|   | Информационное обеспечение<br>(аудио-, видео-, фото-, интернет источники)  |    |
| 1 | <p>Электронный ресурс<br/> <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <a href="http://uchitell.ucoz.ru/">http://uchitell.ucoz.ru/</a> - сайт Сладкевича Олега Ивановича предназначен для учителей истории и права.<br/> <a href="http://ivanna-olga.narod.ru/">http://ivanna-olga.narod.ru/</a> - сайт учителя истории Ивановой Ольги Ивановны.<br/> <a href="http://ant-m.ucoz.ru/">http://ant-m.ucoz.ru/</a> - "Виртуальный кабинет истории и обществознания". <a href="http://pari1977.narod.ru/index.htm">http://pari1977.narod.ru/index.htm</a> - сайт учителя истории Большиковой Натальи Федоровны.<br/> <a href="http://www.lyamtseva.ru/">http://www.lyamtseva.ru/</a> - персональный сайт Лямцевой Надежды Михайловны. <a href="http://ideolog8.narod.ru/">http://ideolog8.narod.ru/</a> - персональный сайт учителя истории Бочарова А.Ю.<br/> <a href="http://notik.ucoz.ru/">http://notik.ucoz.ru/</a> - персональный сайт учителя истории Зайцевой Н. В.<br/> <a href="http://tgi65.ucoz.ru/">http://tgi65.ucoz.ru/</a> - персональный сайт учителя истории Танченко Г.И.<br/> <a href="http://history.ucoz.ua/">http://history.ucoz.ua/</a> - школьная лаборатория по истории.<br/> <a href="http://russia.rin.ru/">http://russia.rin.ru/</a> Русский биографический словарь<br/> Образовательные стандарты<br/> <a href="http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11-o.pdf">http://window.edu.ru/window_catalog/files/r37185/11-o.pdf</a><br/> Концепция гражданского образования в общеобразовательной школе</p> | 12 |

#### Методическое обеспечение.

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
2. «Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы», 2018.
3. Боевой устав ВС РФ.
4. Наставление по стрелковому делу 1987.
5. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

#### Формы промежуточной аттестации и итогового контроля

Предварительный контроль (оценка уровня развития физических качеств), осуществляется педагогом в форме тестирования;

- текущий контроль (оценка усвоения изучаемого материала, физической подготовленности и состояния здоровья) осуществляется педагогом в форме наблюдения;

- промежуточный контроль (за подготовленностью и функциональным состоянием обучающихся) проводится один раз в полугодие в форме тестирования и устного опроса;

- итоговая аттестация, проводится в конце каждого учебного года, в форме выполнения контрольных упражнений (тестирование) по общей физической подготовке, теоретических знаний. Аттестация (промежуточная и итоговая) проводится для выявления качества и полноты образования, получаемого обучающимися, в соответствии с выбранными ими



образовательными программами. Аттестация проводится один раз в полугодие: «промежуточная» аттестация - в конце первого полугодия, «итоговая» - в конце учебного года (по окончании полного курса обучения).

Промежуточная аттестация направлена на определение объема программного материала, изученного (освоенного) обучающимися за полугодие, полученных обучающимися знаний по отдельным учебным курсам, дисциплинам, в том числе объема и уровня освоенных предметных навыков и внепредметных умений, а также на выявление динамики функциональных показателей (маркеров), указывающих на уровень развития у обучающихся психических и социальных, интеллектуальных и физических (в том числе и специальных) функций и качеств соответственно.

Итоговая аттестация направлена на выявление соответствия фактически полученного обучающимися объема (полноты) и уровня (качества) образовательных знаний и умений (практическое применение знаний) по всем учебным курсам, дисциплинам, темам, в том числе предметных навыков и физической подготовки, с требованиями образовательных программ соответствующего уровня и направленности.

#### **Отражение в УТП особенностей текущего учебного года:**

Военно – спортивная игра « Орленок»;

Участие в школьных днях Здоровья;

Смотр строя и песни;

Пулевая стрельба.

#### **Список литературы для педагога**

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,2017.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. — М.: Айрис-пресс, 2018. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2021.- 200 с.

Глызко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глызко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2020. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2014.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра...: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. — 2019. — №2. — С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. — 2003. — №1. — С.52-54.

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2018 . — №1. — С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. — 2019. — №10. — С.25-29.

## ВИДЕОФИЛЬМЫ РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ:

1. В зоне особого внимания.
2. Ответный ход.
3. Голубые молнии.
4. Пятеро с неба.
5. Марш-бросок.
6. Грозные ворота.
7. Честь имею.
8. Спецназ.
9. Охотники за караванами.
10. Один шанс из тысячи.