

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24**

РАССМОТРЕНО
на заседании НМС
Протокол № 4
от «13» мая 2024 года



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

«Турист»

Возраст обучающихся: 12-14 лет
Срок реализации программы: 9 месяцев
Срок действия программы: 02.09.24-31.05.25
Количество часов: 76 часов

Автор-составитель программы:
Гоголин Сергей Александрович,
педагог дополнительного образования

г. Сургут
2024

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Турист» адресована обучающимся 5-7 классов (12-14 лет) и направлена на развитие у учащихся интереса к туризму и краеведению. Реализуется программа 9 месяцев, в количестве 76 часов.

Освоение программы предполагает приобретение и развитие таких социально значимых качеств учащихся, как: трудолюбие, настойчивость, целеустремленность. Занятия в туристско-краеведческом объединении предполагают тесное сотрудничество на всех стадиях занятий (подготовки, проведения и подведения итогов походов). Взаимовыручка, как средство решения многих больших и маленьких проблем воспринимается юными туристами как должное. Важно помнить, что дружба, сплоченность группы – одно из условий безопасности её действий, принятия решений при условии заботы о благополучии всех членов группы, самостоятельность с высокой степенью ответственности за безопасность собственную, и группы в целом.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа ориентирована на коллективную деятельность.

Паспорт программы

Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Турист»
Направленность программы	Туристско-краеведческая
Уровень программы	Базовый
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Гоголин Сергей Александрович, педагог дополнительного образования
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Утверждена приказом директора МБОУ СОШ № 24 от 17 мая 2024 г. № Ш24-13-454/4
Информация и наличие рецензии	не имеется
Цель	Создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, создание условий для формирования у учащихся ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в учебную и практико-ориентированную деятельность в области туризма и краеведения
Задачи	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ расширять знания в области краеведения, отечественной истории, географии; ✓ учить школьников понимать и ценить обычаи, традиции и устои русского народа, сохранять и продолжать традиции национальной духовности; ✓ формировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий; ✓ учить рациональным приемам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности; ✓ расширять знания учащихся по окружающему миру и экологии, полученные в школе. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать мыслительную деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез); ✓ способствовать развитию устойчивого интереса к выбранной деятельности; ✓ развивать творческую, познавательную и созидательную активность; ✓ содействовать развитию психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления; ✓ развивать устную речь, умения выступать перед аудиторией

	<p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ формировать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе; ✓ формировать навыки культуры общения и поведения в социуме; ✓ формировать потребность бережного отношения к природе; ✓ способствовать формированию навыков физической культуры и здорового образа жизни; ✓ воспитывать патриотизм посредством занятия краеведением.
<p>Ожидаемые результаты освоения программы</p>	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ умение ставить цель и организовывать процесс её достижения; ✓ уметь организовывать планирование, анализ, рефлексия, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; ✓ владение техникой и тактикой пешеходного туризма, ориентирования на местности; ✓ умение вести исследовательскую деятельность в области краеведения и экологического окружения; ✓ умение выступать устно и письменно о результатах своей деятельности с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации); ✓ умение видеть красоту окружающего мира; ✓ умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде; ✓ социокультурных компетенций: ✓ уметь определять свое место и роль, систему взаимоотношения в окружающем мире: в семье, в классе, туристском объединении; ✓ владение культурными нормами и традициями родного края, России; ✓ наличие представления о системах социальных норм и ценностей в России и других странах; ✓ осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе. <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знать основные понятия модулей: «менеджер», «предприниматель», «организатор», «шоумен», «маркетинг», «промоушен», «продюсер», «сценарий», «режиссура»; ✓ знать основные понятия практик; ✓ знать формы, методы и способы предпринимательской практики; ✓ знать этапы организации праздника, технологии менеджмента; ✓ знать сценарно-режиссерские технологии; ✓ знать принципы работы на техническом оборудовании; ✓ знать принципы управления в менеджменте, объектами и процессами, на примере создания шоу;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ знать способы, методы организации репетиции <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы; ✓ владеть способами взаимодействия с окружающими, выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести диалог; ✓ информационных компетенций: ✓ владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернетом; ✓ самостоятельно искать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её; ✓ применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет; ✓ природоведческих и здоровье сберегающих компетенций: ✓ знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях в природной, техногенной и социальной средах; ✓ знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; владеть способами оказания первой помощи; ✓ иметь физическую и техническую подготовку, и умение использовать их в походах и на соревнованиях
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю / год	2/76
Возраст обучающихся	12-14 лет
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ коллективные ✓ групповые ✓ фронтальные ✓ индивидуальные ✓ экскурсии ✓ походы ✓ тренинги ✓ практикумы
Методическое обеспечение	включает в себя современную учебную и учебно-методическую литературу по туристическому мастерству, наглядные пособия, методический материал (постановочный материал), программное обеспечение и Интернет-ресурсы, обеспечивающих прямой доступ к различным методическим разработкам, тематическим презентациям, электронным библиотекам, мультимедийным документам.

	<p>При реализации программы используются методики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ мониторинга усвоения обучающимися учебного материала; ✓ диагностики (стимулирования) творческой активности обучающихся; ✓ обновления содержания образовательного процесса; воспитательной работы педагога; ✓ методика анализа результатов деятельности; ✓ методика организации и проведения массового мероприятия (выставки, конкурса, соревнования, , игровой программы).
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Поддержка самостоятельных учебных усилий учащихся в поддерживающей и стимулирующей образовательной среде с эмоционально позитивной атмосферой и амбициозными целями для каждого; ✓ использование проектного обучения, метода кейсов, который способствует практико-ориентированному характеру обучения для выработки умений и навыков, востребованных в современном высокотехнологичном обществе; ✓ интенсивы по краеведению; ✓ включение обучающегося в образовательный процесс в качестве помощника педагога (помощник экскурсовода, наставник для младших и сверстников и др.). <p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ бинокль ✓ кабинет, спортивный зал, компьютер, проектор, экран, ✓ компас жидкостный ✓ курвиметр ✓ радиостанции портативные ✓ ремнабор ✓ рулетка металлическая, измерительная ✓ фонарь электрический ✓ электрогенератор ✓ электромегафон ✓ электронный навигатор <p>Электронные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ http://bsk.nios.ru/ ✓ https://slib.ru/kraevedenie ✓ https://infourok.ru ✓ https://multiurok.ru

	<p>✓ http://www.protown.ru (Федеральный краеведческий портал)</p> <p>✓ http://ru.wikipedia.org (Википедия. Свободная энциклопедия).</p> <p>✓ http://www.virtan.ru (Природа России).</p> <p>✓ http://www.mycicerone.ru(сайт по краеведению России).</p> <p>✓ http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html (сайт виртуальных экскурсий)</p>
--	--

Пояснительная записка

Реализация программы происходит на базе МБОУ СОШ 24 в рамках очного обучения в объединении «Турист» и создает условия для социального и культурного самоопределения, творческой самореализации личности обучающихся, профессиональной ориентации. При разработке программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).

2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».

3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная Правительством Российской Федерации, Распоряжение от 29 мая 2015 г. № 996-р).

6. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации Д.А. Медведевым 3 апреля 2012 г. (с планом мероприятий) (garant.ru).

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г № 09-3242.

8. Региональный проект «Успех каждого ребенка» от 20 июня 2019 года (iro86.ru).

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 18 августа 2022 г. N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» Письмо Министерства просвещения РФ от 18.08.2022 N 05-1403 «О направлении методических рекомендаций» (garant.ru).

11. Основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, утвержденные приказом от 30.08.2022 г. № Ш24-13-679/2.

12. Учебного плана МБОУ СОШ № 24 на 2024-2025 учебный год.

13. Календарного учебного графика дополнительного образования на 2024-2025 учебный год, утвержденный приказом директора МБОУ СОШ № 24 от 17.05.2024 г. № Ш24-13-454/4.

15. Положение о дополнительном образовании в МБОУ СОШ № 24.

16. Положение о порядке приема, отчисления и учета движения учащихся объединений дополнительного образования МБОУ СОШ № 24.

17. Положение о режиме занятий обучающихся МБОУ СОШ № 24.

Реализация образовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами ФГОС и федеральных государственных требований и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы «Турист» определяется необходимостью изучения базового уровня туристско-краеведческой деятельности для освоения туристского, экологического и краеведческого минимума и приобретения прочных навыков безопасного участия в туристских путешествиях. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка, она направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, способствует изучению Родины, приобретению навыков самостоятельной деятельности. Вовлечение учащихся в туристско-краеведческую деятельность позволяет педагогу решать одновременно, в комплексе, вопросы обучения, воспитания, оздоровления, профессиональной ориентации и социальной адаптации подростков, формирования навыков здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Освоение программы предполагает приобретение и развитие таких социально значимых качеств учащихся, как: трудолюбие, настойчивость, целеустремленность. Занятия в объединении требуют систематической работы, в результате которой формируется отношение к труду как социально и личностно значимой ценности.

Большую часть времени уделяется практическим занятиям, экскурсиям, походам и соревнованиям на свежем воздухе. Регулярные занятия по общей и специальной физической подготовке, походы способствуют закаливанию, укреплению здоровья, физическому совершенствованию подростков. Правильное распределение и выполнение физических нагрузок способствует укреплению костно-мышечного аппарата, кровеносной системы, предупреждению, профилактике и лечению заболеваний дыхательных путей.

Новизна заключается в совмещении туризма, краеведения, активного отдыха и позволяет по окончании курса обучения сформировать интерес у детей к туристско-краеведческой деятельности, что способствует развитию дальнейшего интереса к занятиям туризмом и краеведением.

Общеобразовательная (общеразвивающая) программа практико-ориентированная, даёт представление учащимся о специфике туризма и краеведения, использовании приобретаемых навыков в будущих профессиях.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Турист» ежегодно обновляется с учётом появления новых технологий, развития науки, техники, культуры, экономики и социальной сферы.

Дополнительная общеобразовательная программа имеет *туристско-краеведческую направленность*.

Уровень программы *базовый*.

Отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы в том, что само её построение позволяет учащимся определить перспективы дальнейших занятий по данной программе; комплексность программы – содержание общеобразовательной (общеразвивающей) программы состоит из образовательных блоков:

- туризм;
- краеведение;
- топография и ориентирование;
- основы безопасности, основы гигиены, первая помощь пострадавшему;
- основы экологии;

- общая и специальная физическая подготовка;
- туристское многоборье.

Получение знаний и навыков направлено на развитие у учащихся интереса к туризму и краеведению более длительное время. Закрепление теоретических знаний на практике во время учебно-тренировочных выходов, сборов и походов, ведет к прочному усвоению материала.

Социальная ориентация программы позволяет по итогам учебной и творческой деятельности использовать потенциал учащихся при подготовке и проведении соревнований и массовых мероприятий, проводимыми школой и другими организациями.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Турист» адресована обучающимся 5-7 классов (12-14 лет) и направлена на развитие у учащихся интереса к туризму и краеведению. Количество обучающихся в одной группе – 18. Срок освоения программы – 9 месяцев. Объем программы – 76 часов. Режим занятий – 2 раза в неделю по 1 часу. Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса: при реализации программы используются в основном групповая форма организации образовательного процесса, а также работа по подгруппам, в отдельных случаях – индивидуальная в рамках группы. Занятия по программе проводятся в соответствии с учебными планами в одновозрастных группах обучающихся, являющихся основным составом объединения. Состав группы является постоянным.

Цели и задачи программы

Цель: создание оптимальных условий для развития и самореализации школьников, создание условий для формирования у учащихся ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, социокультурных, коммуникативных через включение их в учебную и практико-ориентированную деятельность в области туризма и краеведения.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ расширять знания в области краеведения, отечественной истории, географии;
- ✓ учить школьников понимать и ценить обычаи, традиции и устои русского народа, сохранять и продолжать традиции национальной духовности;
- ✓ формировать навыки и умения безопасного нахождения в природной среде во время походов и экскурсий;
- ✓ учить рациональным приемам преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности;
- ✓ расширять знания учащихся по окружающему миру и экологии, полученные в школе.

Развивающие:

- ✓ развивать мыслительную деятельность (сравнение, обобщение, анализ, синтез);
- ✓ способствовать развитию устойчивого интереса к выбранной деятельности;
- ✓ развивать творческую, познавательную и созидательную активность;
- ✓ содействовать развитию психических процессов: памяти, внимания, воображения, мышления;
- ✓ развивать устную речь, умения выступать перед аудиторией

Воспитательные:

- ✓ формировать умения и навыки самостоятельной деятельности в туристской группе;
- ✓ формировать навыки культуры общения и поведения в социуме;
- ✓ формировать потребность бережного отношения к природе;
- ✓ способствовать формированию навыков физической культуры и здорового образа жизни;

✓ воспитывать патриотизм посредством занятия краеведением.

В процессе обучения, по программе, обучающиеся раскроют свои деловые качества, как организаторы, менеджеры, руководители (лидерские качества), что играет немаловажную роль во всестороннем развитии обучающегося. Сформируют ключевые компетенции в управлении деятельностью, овладеют технологиями подготовки и разработки управленческих решений в сфере развлечений. Освоят базис знаний о современных сферах человеческой деятельности и об основных характеристиках современного мира в формах более активных, индивидуализированных и эффективных, чем основное образование.

На занятиях, по данной дополнительной общеобразовательной программе, каждый обучающийся ощущает свою уникальность и востребованность.

Формы работы с обучающимися: командные (коллективные), групповые, индивидуальные тренинги, коллективные, групповые, фронтальные, индивидуальные. Работа организуется в форме экскурсий, походов, тренингов, практикумов и участия в конкурсах, web-играх, массовых мероприятиях.

Работа объединения организуется и в каникулярный период от 2 до 6 дней

Содержание программы **Учебный план**

Содержание программы соответствует возрастным интересами и потребностями учащихся. Диагностика успешности ведется на всех этапах обучения.

Занятия проводятся с полным составом объединения, но по мере роста опыта и знаний детей делается больший упор на групповые (6-8 человек) и индивидуальные занятия. Порядок изучения тем в целом и отдельных вопросов определяется педагогом в зависимости от условий деятельности объединения.

Продолжительность обучения 1 год. Возраст учащихся – 12-14 лет. Режим занятий – 2 часа в неделю.

Учащиеся приобретают те необходимые знания, умения и навыки, которые позволят им участвовать в походах, краеведческих экспедициях, природоохранных акциях, а также впоследствии позволят им обучать младших школьников, оказывать консультативную помощь одноклассникам, быть помощником педагога дополнительного образования. На этом этапе обучения происходит переход на самостоятельную деятельность учащихся в выполнении туристских должностей, совершенствование туристских, краеведческих, экологических и знаний, умений и навыков.

№ п/п	Раздел	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		всего	теория	практика	
1	Основы туристской подготовки	4	2	2	Устный опрос, кроссворды, ребусы, игра
2	Краеведение	10	4	6	Защита проекта «Туристический маршрут»
3	Топография и ориентирование	15	3	12	Тестирование, контрольные упражнения
4	Основы безопасности. Основы гигиены, первая	15	5	10	Тестирование, контрольные упражнения

	помощь пострадавшему				
5	Основы экологии	10	5	5	Викторины, кроссворды, ребусы, наблюдение, мини-доклады
	Туристское многоборье	22	8	14	Контрольные упражнения, участие в соревнованиях
6	<i>Итого</i>	76	27	49	

Содержание учебного плана

Итогом базового уровня является участие в итоговых соревнованиях по туризму, зачетный туристский поход 1-ой степени сложности или туристско-краеведческое многодневное мероприятие (лагерь, слет, соревнования и т.д.) - вне сетки часов.

1. Основы туристской подготовки (2 часа)

Теория (2 часа)

Туризм - средство познания своего края, физического и духовного развития, оздоровления, воспитания самостоятельности, приобретения трудовых и прикладных навыков. Воспитательная роль туризма.

Туристские путешествия, история развития туризма. Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Виды туризма: пешеходный, водный, горный, лыжный, велотуризм, спелеотуризм. Понятие о спортивном туризме.

Практические занятия (2 часа)

Туристское снаряжение. Перечень личного снаряжения для похода, требования к нему. Моделирование ситуаций в походе. Анкетирование членов кружка. Знакомство с фото-, видео материалами. Викторина «Знаменитые русские путешественники».

2. Краеведение (10 часов)

Теория (4 часов)

Рельеф, полезные ископаемые, климат, водные ресурсы, растительный и животный мир края.

Сведения о прошлом города Сургута. Памятники истории и культуры. Известные земляки. Промыслы и ремесла народов ХМАО. Их жизнь и быт

Практические занятия (6 часов)

Проведение краеведческих викторин. Подготовка мини-докладов о природе родного края. Прогулки и экскурсии по городу с посещением памятников истории и культуры. Проведение краеведческих викторин, составление и решение кроссвордов

3. Топография и ориентирование (15 часов)

Теория (3 часа)

Понятие о топографической карте. Виды топографических карт и основные сведения о них: масштаб, рамка и зарамочное оформление. Условные знаки топографических карт. Изображение рельефа на топографической карте. Способы определения расстояний на карте и на местности.

Спортивная карта, ее назначение, отличие от топографической карты. Условные знаки спортивной карты. Изображение рельефа на спортивной карте.

Компас, его устройство, правила обращения. Азимут, определение азимута. Азимутальное кольцо. Движение по азимуту. Приближенное определение сторон горизонта по особенностям местных предметов. Действия при потере ориентировки. Ориентирование по местным признакам

Практические занятия (12 часов)

«Путешествие» по карте. Упражнения по определению масштаба, измерению расстояния на карте с помощью линейки, нитки, курвиметра. Измерение своего среднего шага (пары шагов). Изучение на местности изображения местных предметов, знакомство с различными формами рельефа. Топографические диктанты, упражнения на запоминание знаков, игры, мини-соревнования.

Ориентирование карты по компасу. Изучение форм рельефа на карте и на местности. Определение азимута по карте. Определение азимута на ориентир. Упражнения, игры на запоминание условных знаков, азимута. Ориентирование по местным признакам

4. Основы безопасности (15 часов)

Теория (5 часов)

Дисциплина в походе и на занятиях - основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении и на улице. Правила дорожного движения. Правила пожарной безопасности.

Правила дорожного движения для пешеходов. Порядок движения группы в населенном пункте, вдоль дорог, при пересечении дорог.

Понятие о гигиене. Гигиенические требования в походе. Гигиена обуви и одежды. Умывание, купание, закаливание в походе. Защита окружающей среды от загрязнения (умывание, мытье посуды, утилизация бытовых отходов).

Медицинская аптечка. Ее комплектование, хранение, транспортировка. Перечень и назначение лекарственных препаратов. Личная аптечка туриста.

Профилактика заболеваний и травматизма. Помощь при различных травмах (переломы, кровотечения), тепловом и солнечном ударе, ожогах, укусах насекомых и пресмыкающихся. Правила переноски пострадавшего.

Дикорастущие лекарственные растения, правила их сбора и применение. Ядовитые растения и грибы

Практические занятия (5 часов)

Игра-лото «Что можно, что нельзя. Викторины.

Подбор одежды и обуви для тренировок и походов, уход за ними. Викторина «Гигиена туриста в походе».

Комплектование медицинской аптечки. Отработка приёмов оказания первой доврачебной помощи условно пострадавшему: определение травмы, практическое оказание помощи. Переноска пострадавшего.

Изучение лекарственных растений, ядовитых растений и грибов по гербариям и справочникам и нахождение их в природе. Сбор лекарственных растений, сушка и хранение, применение

5. Основы экологии (10 часов)

Теория (5 часов)

Биосфера - живая «оболочка» Земли. Роль человека в биосфере. Экология - наука о взаимосвязях в природе. Природные комплексы: леса, луга, поля, водоема. Экологические факторы, их влияние на природные комплексы. Охрана природы.

Природные ресурсы края и перспективы их дальнейшего использования. Нормы и правила поведения туриста в природе.

Значение наблюдательности и умения вести наблюдения. Метеонаблюдения в лесу, на открытом месте. Признаки изменения погоды. Предсказание погоды по растениям и поведению животных. Дневник наблюдений

Практические занятия (5 часов)

Экологические игры и викторины.

Участие туристов в охране и преобразовании природы. Участие в экологических акциях («Уберем мусор», «Чистый двор», «Покормите птиц зимой!»).

Наблюдения за признаками изменения погоды в природе. Ведение дневника наблюдений. Экскурсии с целью развития наблюдательности на маршруте.

6. Туристское многоборье (22 часа)

Теория (8 часов)

Виды и задачи туристских слетов и соревнований. Положение и условия проведения соревнований. Этапы соревнований. Меры обеспечения безопасности на соревнованиях. Дистанция соревнований: характеристика и характер препятствий, способы их преодоления, типичные ошибки и штрафы, взаимодействие и взаимопомощь команды. Страховка и самостраховка. Туристское многоборье (контрольно-туристский маршрут, командная, лично-командная техника пешеходного туризма).

Техника и меры безопасности преодоления естественных препятствий. Узлы в туризме, их применение. Личное и групповое снаряжение для участия в соревнованиях по туристскому многоборью. Специальное туристское снаряжение (веревки, системы страховочные, спусковые устройства, рукавицы брезентовые, карабины, страховочный «ус», каска). Требования по безопасности специального туристского снаряжения, индивидуальная регулировка и уход за ним

Практические занятия (14 часов)

Освоение техники вязания узлов. Маркировка верёвки для транспортировки, организация самостраховки. Преодоление препятствий (ромб, бабочка, навесная переправа, спуск и подъём спортивным способом, переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, маятниковая переправа). Командная работа на этапах соревнований по пешеходному туристскому многоборью.

Подготовка и участие в итоговых туристских соревнованиях

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- ✓ умение ставить цель и организовывать процесс её достижения;
- ✓ уметь организовывать планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- ✓ владение техникой и тактикой пешеходного туризма, ориентирования на местности;
- ✓ умение вести исследовательскую деятельность в области краеведения и экологического окружения;
- ✓ умение выступать устно и письменно о результатах своей деятельности с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации);
- ✓ умение видеть красоту окружающего мира;
- ✓ умение прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде;
- ✓ социокультурных компетенций:
- ✓ уметь определять свое место и роль, систему взаимоотношения в окружающем мире: в семье, в классе, туристском объединении;
- ✓ владение культурными нормами и традициями родного края, России;

- ✓ наличие представления о системах социальных норм и ценностей в России и других странах;
- ✓ осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе.

Предметные результаты:

- ✓ знать основные понятия модулей: «менеджер», «предприниматель», «организатор», «шоумен», «маркетинг», «промоушен», «продюсер», «сценарий», «режиссура»;
- ✓ знать основные понятия практик;
- ✓ знать формы, методы и способы предпринимательской практики;
- ✓ знать этапы организации праздника, технологии менеджмента;
- ✓ знать сценарно-режиссерские технологии;
- ✓ знать принципы работы на техническом оборудовании;
- ✓ знать принципы управления в менеджменте, объектами и процессами, на примере создания шоу;
- ✓ знать способы, методы организации репетиции

Метапредметные результаты:

- ✓ владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы;
- ✓ владеть способами взаимодействия с окружающими, выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести диалог;
- ✓ информационных компетенций:
- ✓ владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернетом;
- ✓ самостоятельно искать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её;
- ✓ применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет;
- ✓ природоведческих и здоровье сберегающих компетенций:
- ✓ знать и применять правила поведения в экстремальных ситуациях в природной, техногенной и социальной средах;
- ✓ знать и применять правила личной гигиены, уметь заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; владеть способами оказания первой помощи;
- ✓ иметь физическую и техническую подготовку, и умение использовать их в походах и на соревнованиях.

Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы							
«Турист»							
Базовый уровень							
1 полугодие			2 полугодие			Итого	
Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Период	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во недель	Кол-во часов
02.09.2024 - 30.12.2024	17 недель	34	09.01.2025 - 31.05.2025	21 неделя	42	38	76

Сроки организации промежуточного контроля		Формы контроля
18.12.24-28.12.24	20.05.25-30.05.25	Защита проекта Контрольные упражнения Участие в соревнованиях

Условия реализации программы **Методическое обеспечение программы**

Методическое обеспечение включает в себя современную учебную и учебно-методическую литературу по туристическому мастерству, наглядные пособия, методический материал (постановочный материал), программное обеспечение и Интернет-ресурсы, обеспечивающих прямой доступ к различным методическим разработкам, тематическим презентациям, электронным библиотекам, мультимедийным документам.

При реализации программы используются методики:

- ✓ мониторинга усвоения обучающимися учебного материала;
- ✓ диагностики (стимулирования) творческой активности обучающихся;
- ✓ обновления содержания образовательного процесса; воспитательной работы педагога;
- ✓ методика анализа результатов деятельности;
- ✓ методика организации и проведения массового мероприятия (выставки, конкурса, соревнования, игровой программы).

Методы обучения:

- ✓ объяснительно-иллюстративный метод;
- ✓ репродуктивный метод;
- ✓ метод проблемного изложения;
- ✓ частично-поисковый или эвристический метод;
- ✓ исследовательский метод,

которые последовательно предполагают повышение степени активности и самостоятельности в деятельности обучаемых.

Для повышения результативности и эффективности образовательного процесса используются следующие методы и принципы обучения:

На этапе изучения нового материала используются следующие методы: объяснение, рассказ, беседа, дискуссия.

На этапе закрепления изученного материала используются упражнения, практическая работа, походы, учебно-тренировочные сборы.

На этапе повторения изученного — наблюдение, устный контроль (опрос, игры, викторины), тестирование.

На этапе проверки полученных знаний — выполнение контрольных заданий, категорийные походы, защита творческих работ.

Информационное обеспечение в приложении 1.

Система контроля **Формы и методы оценивания успеваемости учащихся**

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности. Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- входной контроль;

- промежуточный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль проводится в начале сентября с начала реализации программы и направлен на выявление уровня физической подготовленности

Промежуточный контроль проводится в январе по технике.

Итоговый контроль проводится в мае по технике.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- видеозапись;
- грамота, диплом;
- маршрутный лист;
- материалы анкетирования и тестирования;
- протоколы соревнований;
- отзывы детей и родителей.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- диагностическая карта;
- защита учебных проектов;
- выставки;
- конференции;
- открытое занятие;
- туристско-краеведческий квест;
- портфолио;
- туристские соревнования;
- итоговый отчет.

Оценочные материалы (приложение 2).

Список литературы для педагога

1. Алексеев А.А. Как писать отчет. М., ЦДЮТиК, 2005.
2. Багаутдинова Ф.Г. Туристско-краеведческая деятельность в начальной школе. – М., ЦДЮТиК, 2002.
3. Григорьев Д.В. Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М., «Просвещение» 2010;
4. Балабанов И.В. Однодневные походы. М: Издатель И.В.Балабанов, 2003
5. Балабанов И.В. Узлы. М., 2006.
6. Константинов Ю.С. Туристские слеты и соревнования учащихся. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2000.
7. Константинов Ю.С., Куликов В.М. Педагогика школьного туризма. – М.: ЦДЮТК МО РФ, 2002.
8. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. М., ЦДЮТур МО РФ, 2006.
9. Константинов Ю.С. Степанов В.С., Федотов Ю.Н. Организация детско-юношеского туризма. Учебник для ВУЗов. – СПб., СПбГУФК им. П.Ф.Лесгафта, 2008.
10. Константинов Ю.С. Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма. Учебное пособие для ВУЗов. – М.: РМАТ, 2009.
11. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.1. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2010. – 96 с.
12. Сборник методических материалов туристско-краеведческой направленности в помощь педагогам дополнительного образования: Выпуск 4: В 2-х частях. Ч.2. – Ярославль: ГОУ ЯО «Центр детей и юношества», ИЦ «Пионер». – 2010. – 88 с.

13. Сейненский А.Е. Школьное историческое краеведение. «Педагогическое общество России», М., 2014.
14. Сухов А.Н. Социальная психология. – М., ИЦ Академия, 2005.
15. Туристская игротка / Сост. Л.М.Ротштейн. – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2002.
16. Тимофеев М.И. Деловое общение: Учебное пособие. – М.: РИОР, 2004.
17. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М., ИЦ Академия, 2008.

Список литературы для учащихся

1. Балабанов И.В. Узлы. – Москва, 2006.
2. Бурцев В.П. Загадки и находки на тропинках спортивного ориентирования. – М.: ФЦДЮТиК, 2007.
3. Данилова М. З. Занимательная экология // Воспитание школьников. - 2010. - № 5. - С.25-33.
4. Дроздов Н. Н. Охрана природы / Н. Н. Дроздов, А. К. Макеев. – М.: Мнемозина, 2012. – 64 с.: ил. – (Живая природа с Николаем Дроздовым).
5. Константинов Ю.С., Глаголева О.Л. Уроки ориентирования. ФЦДЮТК Москва 2005.
6. Кругов А.И. Задачник по краеведению. – Москва «Русское слово», 2006.
7. Крутецкая В.А. Правила здоровья и оказание первой помощи. –СПб.: Изд. Дом «Литера», 2008.
8. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Константинов Ю.С. Словарь Юного туриста. Изд. 2-е стереотип. – М., ФЦДЮТиК, 2008.
9. Лукашенец Д.А. Красная книга: исчезнувшие животные Земли/ Д. Лукашенец, Е. Лукашенец. – М.: Эксмо, 2014. – 96 с.: ил. – (Красная книга для больших и маленьких).
10. Озеров А.Г. Исследовательская деятельность учащихся в природе. М., ЦДЮТиК, 2005.
11. Очеретный А. Д. Красная книга. Животные нашего леса / А. Д. Очеретный. – М.: Эксмо, 2014. – 96 с.: ил. – (Красная книга для больших и маленьких).
12. Тихонов А. В. Растения России. Красная книга / А. В. Тихонов. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011. – 172 с.: ил.

Информационное обеспечение программы

Для информационного обеспечения программы в кабинете имеется аудио, видео оборудование, возможность выхода в интернет.

Программа адаптирована для реализации в условиях временного ограничения (приостановки) по санитарно-эпидемиологическим и другим основаниям. Для непрерывной реализации программы учащимся предлагаются занятия в дистанционном формате.

Интернет-ресурсы:

Адрес группы Д/О «Туристы-краеведы» в ВК - <https://vk.com/club199490038>

Туристская подготовка:

«История развития туризма в России» -

https://studbooks.net/741925/turizm/istoriya_razvitiya_turizma_rossii

«Туристское снаряжение» - <https://hendmeid24.ru/interesnoe/snaryazhenie-dlya-pohoda>

«Снаряжение для походов» - <https://www.youtube.com/watch?v=zTDApK2Qjkk&t=6s>

«Особенности личного снаряжения» - <https://www.youtube.com/watch?v=-R76qNYGNOo>

«Сборка рюкзака. Подгонка рюкзака по спине» - <https://www.youtube.com/watch?v=UxZ-sNFQ9Ns>

«Виды костров» - https://www.youtube.com/watch?v=9XB3CYye_2Q&t=2s

«Организация туристского быта» -

https://vk.com/doc379419075_576892152?hash=960d921453669db95b&dl=80ef0ab253b6c192dc

«Типы костров» -

https://vk.com/doc379419075_577315299?hash=8feefc50a1286c45af&dl=0d2bab968e8167c363

«Питание в походе» -

https://vk.com/doc379419075_578553312?hash=dabee8e5f1ee23e52e&dl=f6942b81f3442c89c7

«Физическая подготовка к походу» - <https://kuliarpohod.com/articles/snaryaga-v-pohod/fizicheskaya-podgotovka-k-pohodu/>

«Физическая подготовка» - <https://www.youtube.com/watch?v=sqP2RuuxJcM&t=2s>

«Общая и специальная физическая подготовка. Комплекс упражнений для увеличения эластичности мышц» - <https://www.youtube.com/watch?v=UiERu2yeToY&t=2s>

Краеведение:

Видеоурок «Рельеф, полезные ископаемые Курской области», «Водные ресурсы края»-

https://vk.com/video-199490038_456239026?list=4a1327a98ff7bda49d

Видеоролик «Животный мир родного края» -

<https://www.youtube.com/watch?v=HezHq1Vv98o>

Видеоурок «Растительный мир родного края» -

https://vk.com/video-199490038_456239030?list=748cfa5db8d8846795

Видеоурок «Животный мир Курского края» -

https://vk.com/video-199490038_456239031?list=f03cd60d5ab0f07095

Видеоурок «История Курского края» -

https://vk.com/video-199490038_456239033?list=42d78d269b62e109fe

Видеоурок «Куряне, чьи имена золотыми буквами вписаны в историю науки и техники, искусства и культуры нашей Родины» -

https://vk.com/video-199490038_456239038?list=37e6ddef82dfcea21e

Презентация «Герои – куряне и их подвиги» -

https://vk.com/doc379419075_582494517?hash=5baeef44d77d13b497&dl=831b4d3313a9c3807b

Видеоурок «Куряне-олимпийцы» -

https://vk.com/video-199490038_456239040?list=09a3bf13127a27e167

Презентация «Промыслы и ремесла Курского края» -

https://vk.com/doc379419075_587126085?hash=61d6be5e4fa93fcf21&dl=29160821552c9a6e77

Презентация "Национальные традиции создания и особенности народного костюма Курской губернии" - <https://vk.com/club199490038>

Презентация «История игрушечного промысла, особенности русской национальной игрушки» -

https://vk.com/doc379419075_589369913?hash=cb05068c55371b5df3&dl=62a4304cc1a91698bf

Мастер-класс "Изготовление русской национальной игрушки – тряпичной куклы-оберега "пеленашка" -

https://vk.com/video-199490038_456239050?list=5c292c40017f55b1b8

Презентация «Музеи города Курска» -

https://vk.com/doc379419075_590182161?hash=2f8bcbbe48c8317f3a&dl=578c38c2c2824d92fb

Топография и ориентирование:

«Введение в спортивное ориентирование. Основные понятия» -

<https://www.youtube.com/watch?v=WbOpLzG--cA>

«Базовые упражнения для мелкой моторики» -

<https://www.youtube.com/watch?v=0X52VjxBvuW&t=7s>

«Спортивное ориентирование» -

https://www.youtube.com/watch?v=gEu1h_QqnaE

«Топография условные знаки и обозначения»

<https://hungry-bags.ru/tysyacha/topografiya-uslovnnye-znaki-i-oboznacheniya-topograficheskie-znaki-dlya/>

Основы безопасности. Основы гигиены, первая помощь пострадавшему:

Презентация «Оказание первой доврачебной помощи в походе» - <https://nsportal.ru/kotova-elena-mihaylovna>

«Первая доврачебная помощь» - https://vk.com/club193805728?w=wall-193805728_58%2Fall

«ПМП при кровотечениях и травмах» - <https://www.youtube.com/watch?v=rMd-XGf5jXc>

«Лекарственные растения» - <https://www.kp.ru/putevoditel/zdorove/lekarstvennye-rasteniya/>

«Ядовитые грибы и растения» - <https://78.mchs.gov.ru/deyatelnost/press-centr/novosti/3826345>

Основы экологии:

Презентация «Наша планета-Земля»

https://vk.com/doc379419075_591106254?hash=86f4e2068ff538f7b4&dl=349952dc710b3e7d6b

Природные комплексы (видеоуроки): <https://www.youtube.com/watch?v=F2GVqjHqtWk>

<https://www.youtube.com/watch?v=EO1ouUnsB9k>

<https://www.youtube.com/watch?v=ML2nAFk0IRA>

<https://www.youtube.com/watch?v=DTk6dNku5jM>

<https://www.youtube.com/watch?v=me6k8xJCKDw>

Видео-урок «Воздействие человека на природу» <https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik>

Видео-памятка «Твой вклад в защиту окружающей среды»

<https://www.youtube.com/watch?v=hRAqE1I-AAI&t=172s>

Туристское многоборье:

«Туристские слёты и соревнования» - <https://www.youtube.com/watch?v=FdDh68VyVLI>

«Техника пешеходного туризма» - <http://jijiji.ru/tehnika-peshexodnogo-turizma/>

«Индивидуальные страховочные системы - <https://www.youtube.com/watch?v=RJoBSD9ZdTU>

«Спортивные узлы» - <https://www.youtube.com/watch?v=xIBqjwxrsnw&t=2s>

«Карманный справочник туриста» - https://tourlib.net/books_tourism/spravochnik04.htm

Оценочные материалы

Контроль знаний, умений и навыков производится в форме педагогического наблюдения, беседы с учащимися, тестовых заданий, творческих работ, игр на формирование и сплочение коллектива (тимбилдинг), соревнований, зачетного туристского похода.

Методы проверки: наблюдение, анкетирование, тестирование, опрос. В процесс оценки собственных достижений вовлекаются учащиеся, что является концентрированным выражением общественного мнения группы о каждом ребёнке.

Уровень теоретической подготовки определяется через зачетные теоретические занятия по разделам программы в форме: контрольно-тренировочных тестов и заданий, анкетирования и опроса.

Уровень практической подготовки определяется с помощью контрольно-практических заданий, сдачи спортивных нормативов, во время зачетных учебно-тренировочных занятий и сборов, работы учащихся в качестве помощников руководителей, участия в соревнованиях различного уровня, творческих конкурсах, во время зачетных учебно-тренировочных, степенных походов.

Уровень социально-психологической, морально-волевой подготовки и воспитанности отслеживается через тестирование и наблюдения педагога.

Наиболее качественные показатели уровня обучения дают итоговые походы и другие многодневные мероприятия, являющиеся для членов объединения своеобразным экзаменом на проверку таких качеств, как самостоятельность, выносливость, физическая подготовка, овладение туристскими и специальными навыками и умениями. Каждый учащийся оценивается педагогом, друзьями и в зависимости от этой оценки у каждого из них определяется статус в группе.

Сводный лист оценки образовательных результатов учащегося по программе «Турист»

Фамилия, имя _____

Дата проведения _____

Показатели, оцениваемые параметры	Критерии	Уровень качества результатов	Кол-во баллов	Рейтинг	Формы диагностики
1. Теоретическая подготовка					
1. Теоретические знания по образовательным блокам программы: – туризм; – краеведение; – топография и ориентирование; – основы безопасности, основы гигиены, первая помощь пострадавшему;	Соответствие теоретических знаний учащегося программным требованиям	низкий уровень средний уровень высокий уровень	до 5 бал. до 10 бал. до 15 бал.		сдача тестов и спортивных нормативов; анкетирование; опрос; защита учебных проектов, исследовательских работ

– основы экологии; – общая и специальная физическая подготовка; – туристское многоборье.					
2. Владение специальной терминологией по программе	Осмысленность и правильность использования терминов	низкий уровень средний уровень высокий уровень	до 5 бал. до 10 бал. до 15 бал.		
2. Практическая подготовка					
1. Практические знания, умения и навыки, предусмотренные программой	Соответствие практических знаний, умений и навыков программным требованиям	низкий уровень средний уровень высокий уровень	до 5 бал. до 10 бал. до 15 бал.		контрольно-практические задания; сдача спортивных нормативов; учебно-тренировочные походы; защита творческих проектов
2. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	начальный уровень репродуктивный уровень творческий уровень	до 5 бал. до 10 бал. до 15 бал.		
3. Личностные результаты					
1. Владение навыками работы и поведения в группе и в социуме	владеет способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения, умениями искать и находить компромиссы	низкий уровень средний уровень высокий уровень	до 5 бал. до 10 бал. до 15 бал.		наблюдение
2. Умение проявлять активность	готовность к выдвижению идей и предложений	низкий уровень средний уровень высокий уровень	до 5 бал. до 10 бал. до 15 бал.		наблюдение
3. Умение понимать ценность здоровья	безопасное поведение в природной среде; применение правил личной гигиены	низкий уровень средний уровень высокий уровень	до 5 бал. до 10 бал. до 15 бал.		наблюдение

			бал.		
4. Метапредметные результаты					
1. Умение выполнять учебные задачи	Самостоятельность в выполнении учебных задач, выделять главное, соблюдать последовательность, работать индивидуально, в группе	низкий уровень средний уровень высокий уровень	до 5 бал. до 10 бал. до 15 бал.		анализ работы
2. Умение осознанно выполнять практические задания	Способность самостоятельно ориентироваться на местности; соблюдать гигиену и технику безопасности в полевых условиях; владение техникой и тактикой пешеходного туризма	низкий уровень средний уровень высокий уровень	до 5 бал. До 10 бал. До 15 бал.		Контрольно-тренировочные тесты и упражнения
3. Умение самостоятельно выполнять творческий проект	Самостоятельно работать с документами и другими источниками информации, выделять главное, соблюдать последовательность, работать индивидуально и в группе, способность представить и защитить творческий проект	низкий уровень средний уровень высокий уровень	до 5 бал. До 10 бал. До 15 бал.		Анализ работы, защита творческих проектов

Методика подсчёта баллов в сводном листе образовательных результатов учащегося

По показателю «Теоретические знания»: *низкий уровень* – учащийся овладел ½ объёма знаний, предусмотренных программой; *средний уровень* – объём усвоенных знаний составляет более ½; *высокий уровень* – учащийся освоил максимальный объём знаний, предусмотренный программой.

По показателю «Владение специальной терминологией»: *низкий уровень* – учащийся, как правило мало употребляет специальные термины; *средний уровень* – учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой; *высокий уровень* – специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

По показателю «Практические знания, умения и навыки»: *низкий уровень* – учащийся овладел ½ объёма знаний, предусмотренных программой; *средний уровень* – объём усвоенных знаний составляет более ½; *высокий уровень* – учащийся освоил максимальный объём знаний, предусмотренный программой.

По показателю «Творческие навыки»: *начальный уровень развития креативности* – ребёнок в состоянии выполнять простейшие практические задания педагога; *репродуктивный уровень* – выполняет задания на основе образца; *творческий уровень* – выполняет практическое задание с элементами творчества.

По показателю «Владение навыками работы и поведения в группе и в социуме»: *начальный уровень* – учащийся испытывает трудности в общении в группе, трудно идёт на контакт; *средний уровень* – не испытывает серьёзных затруднений при общении в группе; *максимальный уровень* – учащийся свободно общается, выражает своё мнение, активен и инициативен.

По показателю «Умение выполнять учебные задачи»: *начальный уровень* – учащийся испытывает серьёзные трудности, нуждается в помощи педагога; *средний уровень* – работает с помощью педагога; *максимальный уровень* – учащийся работает самостоятельно.

По показателю «Умение осознанно выполнять практические задания учебно-тренировочного процесса»: *начальный уровень* – учащийся испытывает серьёзные трудности, нуждается в помощи педагога; *средний уровень* – работает с помощью педагога; *максимальный уровень* – учащийся работает самостоятельно.

По показателю «Умение самостоятельно выполнять творческий проект»: *начальный уровень* – учащийся испытывает серьёзные трудности, нуждается в помощи педагога; *средний уровень* – работает с помощью педагога и в группе; *максимальный уровень* – учащийся работает самостоятельно, проявляет креативность.

Контрольно-измерительные материалы:

Рабочая тетрадь по программе - <https://disk.yandex.ru/i/tnJ0Sd7zWFpItA>

Задания для стартового контроля - <https://disk.yandex.ru/i/V85knWzy36rYNw>

Задания для промежуточного контроля - <https://disk.yandex.ru/i/Bwj9JbY8eNJJgw>

Задания для промежуточного контроля - <https://forms.gle/KxLPH2KDnq2LdTn36>

Задания для промежуточного контроля в конце учебного года -

<https://disk.yandex.ru/i/DjxYNFG9CQaR8w>

Викторина по теме "Организация туристского быта" - <https://forms.gle/dTe4cbLuYmrwvN9C7>

Викторина по теме "Рельеф и полезные ископаемые Курской области" -

<https://forms.gle/DCH56eyKFGQevUcw9>

Викторина по теме Растительность Курского края - <https://forms.gle/sRxS56kCja5daESG9>

Викторина по теме "Куряне-олимпийцы" - <https://forms.gle/9ernw4txxftvsQzT6>

Викторина по теме «История и культура Курского края» -

<https://forms.gle/MbLJ7WcjbR88Bqfc7>

Туристский кроссворд - <https://learningapps.org/view3031220>

Задание по теме "Типы костров" - <https://learningapps.org/watch?v=prvstjiv520>

Задание по теме «Основы туристской подготовки» -

<https://learningapps.org/watch?v=pt9xh7mjc20>

Задание по теме «Основы безопасности» - <https://learningapps.org/watch?v=p4fd46pqt20>

Кроссворд по теме «Питание в походе» <https://learningapps.org/watch?v=p6op5hptv20>

Интерактивная работа с картой Курской области: "Где находится это?"

<https://learningapps.org/watch?v=pg1kfbunt20>

Кроссворд "Водные ресурсы Курской области" <https://learningapps.org/watch?v=pe006rmqk20>

Игра-скачки по теме "Растительность Курского края"

<https://learningapps.org/watch?v=pmgzt07e520>

Задания по теме «Животный мир Курского края» (игра на подобии «Кто хочет стать миллионером») - <https://learningapps.org/watch?v=pp2c9t7g320>.

Кроссворд на тему "Природные сообщества" - <https://learningapps.org/watch?v=p5i7dvqxc21>

Задания по теме «История игрушечного промысла, особенности русской национальной игрушки» - <https://learningapps.org/watch?v=pimcnrovn21>

Задания по теме «Промыслы Курского края» - <https://learningapps.org/watch?v=phousffda20>.