

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Николенко Е.А.,
заместитель директора по ВВВР
МБОУ СОШ № 24

ПОШАГОВАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Оценка возможностей ОУ
- Оценка предложений дополнительных образовательных учреждений
- Выявление запросов родителей и обучающихся
- Разработка основных образовательных программ внеурочной деятельности
- Комплектация групп ВД по видам и направлениям
- Составление расписания

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

ЦЕЛЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах

ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ВД

выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся

оказание помощи в поисках «себя»

создание условий для индивидуального развития ребенка

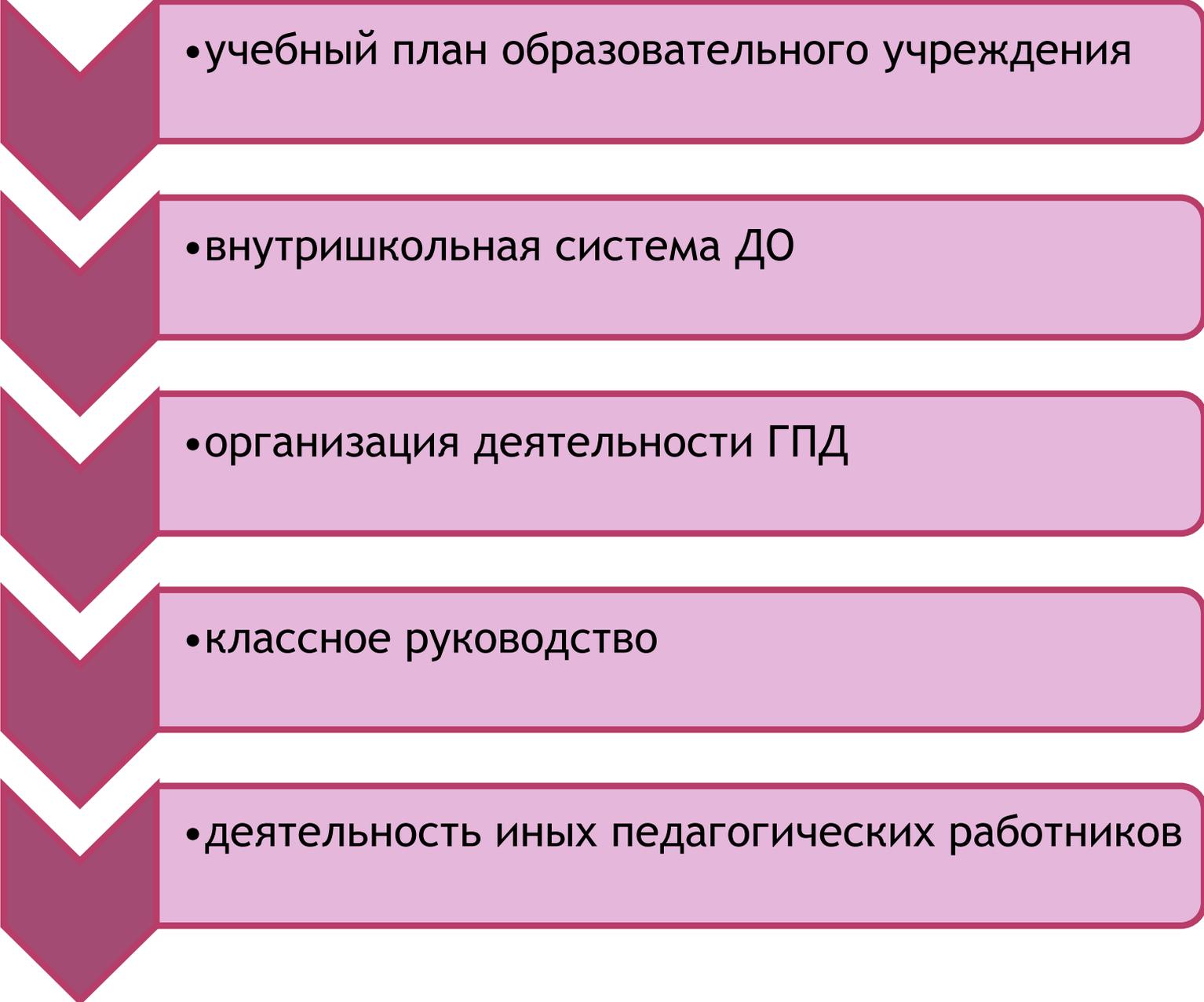
формирование системы знаний, умений, навыков

развитие опыта творческой деятельности

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков

развитие опыта неформального общения

расширение рамок общения с социумом



- учебный план образовательного учреждения

- внутришкольная система ДО

- организация деятельности ГПД

- классное руководство

- деятельность иных педагогических работников

ВИДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ ВД

Виды деятельности

- ❖ игровая
- ❖ познавательная
- ❖ проблемно-ценностное общение
- ❖ досугово-развлекательная
- ❖ художественное творчество
- ❖ социальное творчество
- ❖ трудовая
- ❖ спортивно-оздоровительная
- ❖ туристско-краеведческая

Направления

- ❖ спортивно-оздоровительное
- ❖ художественно-эстетическое
- ❖ научно-познавательное
- ❖ военно-патриотическое
- ❖ проектная деятельность
- ❖ общественно полезная деятельность

РЕЗУЛЬТАТЫ

знает и
понимает
общественную
жизнь;

школьник ценит
общественную
жизнь;

школьник самостоятельно
действует в общественной
жизни.

ТРИ УРОВНЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОЗВОЛЯЮТ

разрабатывать образовательные программы ВД с представлением о результате;



подбирать *формы* ВД, которые гарантируют достижение результата определенного уровня;



выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к другому;



диагностировать результативность и эффективность ВД;



оценивать качество программ ВД.

СТРУКТУРА ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Пояснительная записка.
- Учебно-тематический план.
- Содержание курса.
- Методическое обеспечение программы.
- Рекомендуемая литература.

ЭЛЕМЕНТЫ

МЕТОДИЧЕСКОГО КОНСТРУКТОРА

- Виды внеурочной деятельности
- Образовательные формы внеурочной деятельности
- Воспитательные результаты внеурочной деятельности
- Содержание внеурочной деятельности, ориентированное на результат

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- ◎ ценностные ориентации выпускника
- ◎ характеристика социальных чувств
- ◎ индивидуальные личностные характеристики

**БОЛЬШОЕ СПАСИБО
ВСЕМ ЗА ВНИМАНИЕ!**