

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №24

Справка

об использовании современных оценочных средств, в том числе с применением ИКТ
Вагнер Ларисой Владимировной,
учителем математики и информатики

Вагнер Л.В. активно использует современные оценочные средства, в том числе с применением ИКТ.

В своей работе Лариса Владимировна использует следующие современные оценочные средства:

1. Тесты с выбором ответа и кратким ответом. Данные тесты позволяют оценить уровень знаний теоретического материала по конкретному разделу.

2. Проектные работы. При выполнении проектных работ ученик решает практико-ориентированную задачу, что способствует формированию математической грамотности.

3. Формирующее оценивание. Данный вид оценивания направлен на индивидуализацию обучения, развивает умение оценивать себя по критериям.

4. Критериальное оценивание. Данная система позволяет увидеть уровень достижения каждого ученика и создать условия для достижения им наивысшего результата.

5. Портфолио. Это сборник работ, который демонстрирует прогресс и достижения в течение определенного периода (месяц, четверть).

С 2020 года для проверки степени усвоения предметных знаний по математике и получение детальной статистики об образовательных результатах Лариса Владимировна применяет в своей работе тренировочные и обучающие задания, самостоятельные и проверочные работы онлайн –платформы Учи.ру. В 2020 году данная платформа активно использовалась для проведения онлайн уроков по математике. В 2019-2024 учебных годах неоднократно входила в топ-5 (2, 3, 5 места) учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения.

Лариса Владимировна активно использует технологию проектной деятельности как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Проектные работы представляются на конкурсах разных уровней. Подтверждением являются призовые места на конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» (школьный этап 1, 3 место, городской этап – 1 место, окружной этап – 1 место), на межшкольной конференции «Юность науки» (1, 2, 3 место), на всероссийском фестивале «Леонардо» региональный этап: 1, 3 места и лауреат, финалист всероссийского этапа.

В рамках Школы социального проектирования лица создан проект, с участием историй самих воспитанников курса. В рамках недели математики и информатики познакомили с результатами проекта учащихся начальных классов.

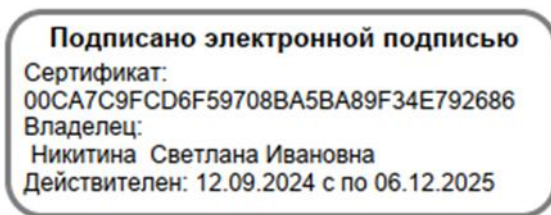
Для совершенствования навыков по подготовке к ГИА по математике и информатике, к ВПР по математике, с целью отработки навыков, проверки степени сформированности умений с автоматическим оцениванием результата, выявления тем и заданий, вызывающих наибольшую сложность, возможностью отслеживания индивидуальных достижений, активно использует при обучении математики и информатики возможности образовательных ресурсов «РешуОГЭ», «РешуЕГЭ», «РешуВПР».

С 2021 года является активным участником реализации программы образовательной организации по формированию у обучающихся функциональной грамотности, используя электронный банк заданий, рекомендованный Министерством Просвещения РФ.

№	Оценочное средство (ОС)	Цель, задачи использования ОС
1	Тренировочные работы электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (Министерство Просвещения РФ)	Формирование функциональной грамотности (математической грамотности, глобальных компетенций, креативного мышления)
2	Тренировочные и обучающие задания, самостоятельные и проверочные работы по математике образовательной онлайн-платформы Учи.ру	Отработка навыков, проверка степени усвоения предметных знаний и сформированности умений с автоматическим оцениванием результата. Детальная статистика об образовательных результатах по каждому ученику. выявление тем и заданий, вызвавших наибольшую сложность у ученика. Повышение мотивации.
3	Тематические проверочные работы по математике и информатике «РешуОГЭ», «РешуЕГЭ», «РешуВПР»	Для совершенствования навыков по подготовке к ГИА по математике и информатике, к ВПР по математике
4	Метод модульно-рейтингового контроля (Г.К. Парина, Н.Ю.Гришина)	Используется учителем при работе с детьми, находящимся на домашнем образовании. Оценивание через суммирование учебных достижений школьника в ходе консультативных и контрольных занятий, выставление итоговой отметки, наиболее объективно отражающей уровень освоения образовательной программы в домашних условиях

В справке представлена обобщенная информация за период работы учителя в МБОУ Лицей №3 и МБОУ СОШ № 24 в межаттестационный период.

И.о. директора



С.И. Никитина

07.10.2024.