

Индивидуальный план по ликвидации пробелов в знаниях

у обучающегося 10Б класса МБОУ СОШ №24 г. Сургута, испытывающего затруднения в освоении образовательной программы

Цель: организационно-методическое сопровождение деятельности обучающегося по устранению пробелов в знаниях и формированию основы знаний для дальнейшего обучения.

Задачи:

1. Выявление у обучающихся затруднений при освоении основной образовательной программы.
2. Организация качественной работы по ликвидации пробелов в знаниях при освоении основной образовательной программы.
3. Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения, повышение мотивации к учебной деятельности.

Ф.И. О. ученика: А.Б.

Ф.И.О. учителя: Л.В. Вагнер

Предмет: алгебра и НМА

Класс: 10Б

Причина возникновения затруднений: отсутствие систематической подготовки, низкие учебные возможности, нерегулярное выполнение домашних заданий (устных и письменных)

| № п/п | Учебная тема | Содержание самостоятельной работы учащегося, форма оценивания | Консультации по теме (форма проведения, дата, время, кабинет, онлайн-платформа) | Дидактический материал в помощь учащемуся | Сроки освоения учебной темы (до...) | Отметка учителя о ликвидации затруднения |
|----------|--|--|---|---|-------------------------------------|--|
| 1 | Решение текстовых задач | Решение заданий ЕГЭ, №1 (базовый уровень) | 27.01.2024, 14.00 каб.43 | Сайт https://ege.sdangia.ru/ | 31.01.2024 | |
| 2 | Решение уравнений и неравенств | Решение заданий ЕГЭ, №17 (базовый уровень) | 29.01.2024, 14.00 каб.43 | Сайт https://ege.sdangia.ru/ | 31.01.2024 | |
| 3 | "Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений" | Контрольная работа: "Рациональные уравнения и неравенства. Системы линейных уравнений" | 05.02.2024, 14.00 каб. 43 | П. 55-57 учебника, учить теоретический материал | 07.02.2024 | |
| 4 | Преобразование выражений, содержащий корень | Проверочная работа "Преобразование выражений, содержащий корень" | 08.02.2024, 13.15 каб. 43 | П. 36 учебника, изучить теорию | 10.02.2024 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--------------------------|--|------------|--|
| 5 | Степенные функции, их свойства и график | Практическая работа «Построение графиков степенной функции» | 13.02.2024, 13.15 каб.43 | П. 38 изучить, выучить свойства функции | 17.02.2024 | |
| 6 | АКР | АКР по изученным темам | 26.02.2024, 14.00 каб.43 | Сайт https://ege.sdangia.ru/ | 28.02.2024 | |

Лист согласования:

Ученик _____ / _____ /

Родитель _____ / _____

План психолого-педагогического сопровождения обучающегося

| № пп | Содержание деятельности классного руководителя, учителей-предметников, заместителя директора по УВР, родителей | Сроки | Ожидаемый результат |
|------|--|--------|---|
| 1. | Диагностика уровня мотивации к учебной деятельности Опросник «Учебная мотивация» (Карпова Г.А.) | январь | Рекомендации родителям (законным представителям), учителям предметникам, классному руководителю |
| 2. | Выявление причин учебной неуспешности или отклонений в развитии ребенка | январь | Минимизация психологических проблем ребенка |
| 3. | Подбор упражнений, методов, приемов по развитию психических функций | январь | Минимизация психологических проблем ребенка |
| 4. | Встреча с родителями (законными представителями). Обсуждение причин неуспеваемости учащегося. | январь | Повышение компетентности родителей по вопросам воспитания и образования подростка |

Маршрутный лист ликвидации задолженности ученицы 8 класса лицея №3 г. Сургута

Цель: устранение пробелов в знаниях и формирование основы знаний для дальнейшего обучения

Задачи:

1. Выявление у обучающихся затруднений при освоении основной образовательной программы.
2. Организация качественной работы по ликвидации пробелов в знаниях при освоении основной образовательной программы.

Ф.И.О. учителя: Л.В. Вагнер

предмет: информатика

класс: 8В

Ф.И. О. ученика: С.С.

Причина возникновения затруднений: долгое отсутствие из-за болезни.

Учебник ФГОС. Информатика 8., Л.Л. Босова, А.Ю. Босова,

| № | Тема | Дидактический материал | Содержание самостоятельной работы | Форма оценивания | Дата консультации, время, кабинет | Дата выполнения заданий, | Результат, отметка |
|---|---------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------|
| 1 | Способы записи алгоритмов | Учебник | Параграф 3.2, стр. 86-91 | Ответы на вопросы стр.91-99, №1, 4, 8 | 03.03.2022 15.10 каб. 217 | 05.03.2022 14.00 каб. 217 | |
| 2 | Подготовка к ОГЭ по информатике | сайт Решуогэ https://inf-oge.sdangia.ru/ | Вариант ОГЭ по информатике | Решить задания теста (ссылка будет отправлена через мессенджер) | 09.03.2022 14.30 каб. 217 | 11.03.2022 15.10 каб. 217 | |
| 3 | Объекты алгоритмов | Учебник | Параграф 3.3, стр.93-99 | Оценка за тест по теме «Объекты алгоритмов» | 12.03.2022 15.10 каб. 217 | 14.03.2022 15.10 каб. 217 | |
| 4 | Цифровое искусство. Музыка и IT | сайт https://урокцифры.рф/ | Пройти текущий урок на платформе урокцифры.рф | Именной сертификат отправить на почту учителю | 03.03- 12.03.2022 | до 13.03.2022 | |

Учитель

/Вагнер Л.В./

Маршрутный лист получила

_____ /

ФИО ученицы

С маршрутным листом ознакомлена

_____ /

ФИО законного представителя