

Цыганок Наталья Витальевна, учитель биологии МБОУ СОШ №24.

Индивидуальный маршрут

Предмет: биология.

Учащиеся: сдающие ЕГЭ по биологии.

Класс: 10

Срок реализации: 2023-24 учебный год.

Причина разработки маршрута: повторение разделов биологии (бактерии, грибы, растения, животные) в рамках подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии.

Цель: Повторить материал о разнообразии органического мира (вирусы, бактерии, растения, животные). Создать условия для углубленного изучения особенностей строения, жизнедеятельности, значение для природы и человека грибов, бактерий, растений и животных.

Задачи:

1. обновить знания о многообразии, строении, жизнедеятельности и размножении организмов различных царств живой природы и вирусах;
2. умения сравнивать организмы, характеризовать и определять их принадлежность к определённому систематическому таксону;
3. создать условия для усвоения обучающимися понятийного аппарата курса биологии;
4. способствовать овладению методологическими умениями применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении количественных и качественных биологических задач;
5. овладение умениями по работе с информацией биологического содержания через представления её различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм).

Ожидаемый результат: учащиеся успешно сдадут итоговую аттестацию по биологии в 11 классе.

Риски: высокий темп освоения предложенного материала, что может привести к снижению уровня мотивации к дополнительным занятиям по биологии.

Возможные мероприятия по нивелированию рисков: определение условных временных рамок на освоение каждого этапа маршрута, корректировка времени на освоение каждой темы (увеличение или уменьшение) в соответствии с реальными потребностями, учет мнения родителей о загруженности ребенка, возможность привлечения его к дополнительным занятиям.

№п/п	Тема	Вид деятельности	Информация для изучения (использованные сокращения ниже таблицы)
1	Введение. Многообразие клеток. Прокариоты и эукариоты. Сравнительная характеристика клеток растений, животных, бактерий, грибов.	Теория и практика.	Фипи демоверсия 2019 Тема 2.2. *УС 25-27 БТ 64-65 БСиТ 122
2	Многообразие организмов. Работы К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории и их соподчиненность. Вирусы. Меры	Теория.	Тема 4.1 УС 133-138 БТ 10-18 БСиТ -101-105

	профилактики распространения вирусных заболеваний.		
3	Многообразие организмов. Работы К. Линнея и Ж-Б. Ламарка. Основные систематические (таксономические) категории и их соподчиненность. Вирусы. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний.	Практика.	Тема 4.1 Решу ЕГЭ ФИПИ
4	Бактерии – возбудители заболеваний. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями	Теория.	Тема 4.2 УС 139-143 БТ 20-26 БСиТ 105-109
5	Бактерии – возбудители заболеваний. Профилактика заболеваний, вызываемых бактериями	Практика.	Тема 4.2 Решу ЕГЭ ФИПИ Занятие 4-5
6	Грибы, строение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов.	Теория.	Тема 4.3 УС 144-148 БТ 38-43 БСиТ 110-116
7	Грибы, строение. Использование грибов для получения продуктов питания и лекарств. Распознавание съедобных и ядовитых грибов.	Практика.	Тема 4.3 Решу ЕГЭ ФИПИ
8	Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников	Теория.	Тема 4.3 УС 149-150 БТ 46-43 БСиТ 116-119
9	Лишайники, их разнообразие, особенности строения и жизнедеятельности. Роль в природе грибов и лишайников	Практика.	Тема 4.3 Решу ЕГЭ ФИПИ
10	Царство Растения. Строение. Клетки. Ткани. Органы (корень, побег, почка) Распознавание (на рисунках) органов растений.	Теория.	Тема 4.4 УС 151-157 БТ 63-71 БСиТ 119 - 128
11	Царство Растения. Строение. Клетки. Ткани. Органы (корень, побег, почка) Распознавание (на рисунках) органов растений.	Практика.	Тема 4.4 Решу ЕГЭ ФИПИ
12	Царство Растения. Органы (стебель, лист, цветок) Распознавание (на рисунках) органов растений.	Теория.	Тема 4.4 УС 157-163 БТ 72-83 БСиТ 128-133
13	Царство Растения. Органы (стебель, лист, цветок) Распознавание (на рисунках) органов растений.	Практика.	Тема 4.4 Решу ЕГЭ ФИПИ
14	Царство Растения. Органы (соцветия, семя, плод) Распознавание (на рисунках) органов растений.	Теория.	Тема 4.4 УС 163-166 БТ 84-85, 90-91 БСиТ 133-137
15	Царство Растения. Органы (соцветия, семя, плод) Распознавание (на рисунках) органов растений.	Практика.	Тема 4.4 Решу ЕГЭ ФИПИ

16	Царство Растения. Жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений).	Теория.	Тема 4.4 УС 167-177 БТ 86-89 БСиТ 138-145
17	Царство Растения. Жизнедеятельность и размножение растительного организма (на примере покрытосеменных растений).	Практика.	Тема 4.4 Решу ЕГЭ ФИПИ
18	Многообразие растений. Основные отделы растений (водоросли, высшие споровые). Роль в природе и жизни человека.	Теория.	Тема 4.5 УС 178-187 БТ 48-58 БСиТ 145-157
19	Многообразие растений. Основные отделы растений (водоросли, высшие споровые). Роль в природе и жизни человека.	Практика.	Тема 4.5 Решу ЕГЭ ФИПИ
20	Многообразие растений. Основные отделы растений (голосеменные и покрытосеменные). Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека.	Теория.	Тема 4.5 УС 188-196 БТ 59-62, 92-96 БСиТ 157-169
21	Многообразие растений. Основные отделы растений (голосеменные и покрытосеменные). Классы покрытосеменных, роль растений в природе и жизни человека.	Практика.	Тема 4.5 Решу ЕГЭ ФИПИ
22	Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные (кишечнополостные). Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека	Теория.	Тема 4.6 УС 197-206 БТ 98-100, 28-36, 102-108 БСиТ 170-184
23	Царство животных. Одноклеточные и многоклеточные животные (кишечнополостные). Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека	Практика.	Тема 4.6 Решу ЕГЭ ФИПИ Занятие 22-23
24	Царство животных. Многоклеточные животные (плоские черви, круглые черви, кольчатые черви, моллюски). Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека	Теория.	Тема 4.6 УС 206-214 БТ 110-134 БСиТ 185-192
25	Царство животных. Многоклеточные животные (плоские черви, круглые черви, кольчатые черви, моллюски). Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека	Практика.	Тема 4.6 Решу ЕГЭ ФИПИ
26	Царство животных. Многоклеточные животные (членистоногие). Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека.	Теория.	Тема 4.6 УС 214-221 БТ 136-150 БСиТ 192-203
27	Царство животных. Многоклеточные животные (членистоногие). Особенности строения, жизнедеятельности, размножения, роль в природе и жизни человека.	Практика.	Тема 4.6 Решу ЕГЭ ФИПИ
28	Хордовые животные. Характеристика основных классов (Подтип Бесчерепные, Подтип	Теория.	Тема 4.6 УС 222-230

	Черепные – надкласс Рыбы, класс Земноводные). Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных		БТ 152-170 БСиТ203-213
29	Хордовые животные. Характеристика основных классов (Подтип Бесчерепные, Подтип Черепные – надкласс Рыбы, класс Земноводные). Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных	Практика.	Тема 4.6 Решу ЕГЭ ФИПИ
30	Хордовые животные. Характеристика основных классов (Подтип Черепные – класс Пресмыкающиеся, класс Птицы). Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных	Теория.	Тема 4.6 УС 230-238 БТ 172-186 БСиТ214-225
31	Хордовые животные. Характеристика основных классов (Подтип Черепные – класс Пресмыкающиеся, класс Птицы). Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных	Практика.	Тема 4.6 Решу ЕГЭ ФИПИ
32	Хордовые животные. Характеристика основных классов (Подтип Черепные – класс Млекопитающие). Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных	Теория.	Тема 4.6 УС 238-242 БТ 187-194 БСиТ226-233
33	Хордовые животные. Характеристика основных классов (Подтип Черепные – класс Млекопитающие). Роль в природе и жизни человека. Распознавание (на рисунках) органов и систем органов у животных	Практика.	Тема 4.6 Решу ЕГЭ ФИПИ
34	Заключение. Итоговое тестирование.	(УС 243-249)	<u>Задание на лето</u> Раздел 5 Темы 5.1-5.6 УС 250-302 БТ 195-299 Резанова Е.А. Контроль Решу ЕГЭ (каталог заданий №12,13,14,20(все типы); №22, 23,24,25,26 (Человек))

***Сокращения:**

УС – Универсальный справочник (Садовниченко Ю.А.)

БТ – Биология в таблицах (Ёлкина Л.В.)

БСиТ – Биология в схемах и таблицах. (Ионцева А.Ю., Торгалов А.В.)

Ознакомлен:

Ученик _____

Родитель _____