

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

Справка

об использовании современных образовательных технологий и оценочных средств, в том числе с применением ИКТ  
Цыганок Натальей Витальевной, учителем биологии

Цыганок Н.В. активно использует современные образовательные технологии. Являясь участником творческой лаборатории в рамках работы федеральной инновационной площадки, отрабатывает на практике Дидактическую систему деятельностного метода Л.Г. Петерсон, применяет данную технологию не только в урочной деятельности, но и в работе с классным коллективом, и в работе с родителями.

В зависимости от темы урока и содержания учебного материала, применяет технологию развития критического мышления, проектные методы обучения. Целенаправленно работает над формированием функциональной грамотности в части естественно-научной грамотности. Также на уроках при изучении нового учебного материала применяет приемы, направленные на формирование читательской грамотности.

Также для формирования функциональной грамотности активно использует цифровые образовательные ресурсы Российской Электронной Школы.

Наталья Витальевна применяет современные оценочные средства, в том числе с применением ИКТ:

- традиционные тесты и экзамены. Они фокусируются на проверке знаний и умений в определённой области биологии.
- проектные работы. Метод позволяет применять биологические знания в реальных ситуациях, что способствует развитию критического мышления.
- портфолио. Это сборник работ, который демонстрирует прогресс и достижения в течение определённого периода.
- формативное оценивание. Включает в себя регулярные устные ответы, классные работы и краткие тесты, блиц опросы.

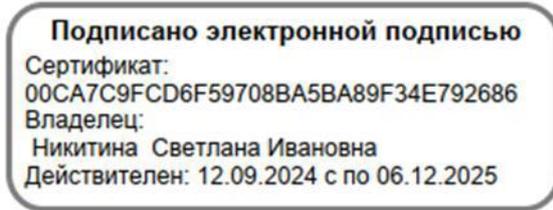
Каждый из этих методов вносит свой вклад в развитие биологических навыков учащихся. Наталья Витальевна умело использует данные формы оценивания, руководствуясь целесообразностью их применения, адаптирует их к индивидуальным особенностям учащихся.

С целью отработки навыков, проверки степени сформированности умений с автоматическим оцениванием результата, выявления тем и заданий, вызывающих наибольшую сложность, возможностью отслеживать индивидуальные достижения учащихся активно использует возможности образовательных ресурсов «ЯКласс», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».

№ п/п	Оценочное средство (ОС)	Цель, задачи использования ОС
1.	Тематические проверочные работы «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».	Проверка и оценивание уровня достижения предметных результатов по отдельным темам, выявления характера затруднений и установления их причины.
2.	Методмодульно-рейтингового контроля (Г.К. Парина, Н.Ю. Гришина)	Используется учителем при работе с детьми, находящимися на домашнем образовании. Оценивание и суммирование учебных достижений школьника в ходе консультационных и контрольных занятий, выставление итоговой отметки, наиболее объективно отражающей уровень освоения образовательной программы в условиях домашнего образования
3.	Интеллектуальный тренажёр, проверочные и самостоятельные работы цифрового образовательного ресурса «ЯКласс».	Отработка навыков, проверка степени усвоения предметных знаний и сформированности умений с автоматическим оцениванием результата. Выявление тем и заданий, вызвавших наибольшую сложность у ученика/класса. Повышение мотивации учащихся. Возможность отслеживать индивидуальные достижения учеников.
4.	Тренировочные задания, самостоятельные и проверочные работы образовательной онлайн-платформы Учи.ру.	Отработка навыков, проверка степени усвоения предметных знаний и сформированности умений с автоматическим оцениванием результата. Детальная статистика об образовательных результатах по каждому ученику, выявление тем и заданий, вызвавших наибольшую сложность у ученика/класса. Повышение мотивации учащихся.
5.	Материалы платформы Skysmart	Отработка навыков, проверка степени усвоения предметных знаний и сформированности умений с автоматическим оцениванием результата. Детальная статистика об образовательных результатах по

		каждому ученику, выявление тем и заданий, вызвавших наибольшую сложность у ученика/класса. Повышение мотивации учащихся.
--	--	--

И.о. директора



С.И. Никитина

11.10.2024г