

Рыкова Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №24

Индивидуальный образовательный маршрут

Предмет: русский язык

Ф.И. ученика: Т.Р.

Класс: 8 б

Сроки реализации: 2021-2022 учебный год, 2 четверть.

Причина построения индивидуального образовательного маршрута: наличие академической задолженности за 1 четверть.

Цель: ликвидация пробелов у обучающегося в освоении учебного материала по русскому языку; создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

Задачи обучения:

- создать условия для самостоятельной работы учащегося;
- организовать консультативную работу с родителями учащегося;
- организовать проверку уровня освоения учебного материала по итогам реализации индивидуального образовательного маршрута;
- при проявлении затруднений организовать консультации.

Ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута:

- устранение пробелов в знаниях и успешная ликвидация задолженности по предмету;
- формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
- создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешным.

Риски: при проведении дополнительных занятий или проверки уровня усвоения учебного материала выяснится, что ребенок не справляется с освоением учебного материала.

Возможные мероприятия по нивелированию рисков: дополнительные консультации.

Форма проведения занятий: индивидуальная.

Дидактические материалы: Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, "Русский язык. 8 класс", издательство "Просвещение", Москва, 2020.

№ п/п	Содержание учебного материала для отработки на дополнительных занятиях.	Содержание самостоятельной работы учащегося или совместной работы с педагогом, родителями.	Дидактический материал в помощь учащемуся.
1	Словосочетание. Виды словосочетаний.	Изучение теоретического материала (параграфы 9-11), выполнение упражнений. Опрос по теме. Тест.	Учебник: параграфы 9-11 (выучить теорию), стр. 44 контрольные вопросы; упр. № 59, 67. Карточки с заданиями.
2	Главные члены предложения.	Изучение теоретического	Учебник:

	Подлежащее.Сказуемое.	материала (параграфы 17, 18, 20), выполнение упражнений. Опрос по теме. Практикум.	параграфы 17, 18, 20 (выучить теорию); упр. № 93, 103. Карточки с заданиями.
4	Тире между подлежащим и сказуемым.	Изучение теоретического материала (параграф 22), выполнение упражнения. Опрос по теме. Практическая работа.	Учебник: параграф 22 (выучить теорию); упр. № 119. Карточки с заданиями.
5	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	Изучение теоретического материала (параграф 28), выполнение упражнения. Опрос по теме. Практическая работа.	Учебник: параграф 28 (выучить порядок разбора); стр. 97 контрольные вопросы; упр. № 160. Памятка: Синтаксический разбор простого предложения.
6	Односоставные предложения. Назывные.	Изучение теоретического материала (параграфы 30-31), выполнение упражнения. Опрос по теме. Практикум.	Учебник: параграфы 30-31(выучить теорию); упр. № 181. Карточки с заданиями.
7	Односоставные предложения. Определенно-личные предложения.	Изучение теоретического материала (параграф 32), выполнение упражнения. Опрос по теме. Тест.	Учебник: параграф 32 (выучить теорию); упр. № 186.Карточки с заданиями.
8	Односоставные предложения. Неопределенно-личные предложения.	Изучение теоретического материала (параграф 33), выполнение упражнения. Опрос по теме. Практическая работа.	Учебник: параграфы 33 (выучить теорию); упр. № 192. Карточки с заданиями.
9	Односоставные предложения.	Изучение теоретического	Учебник:

	Безличные предложения.	материала (параграф 35), выполнение упражнения. Опрос по теме. Практическая работа.	параграф 35 (выучить теорию); упр. № 203.
10	Зачет по теме: «Односоставные предложения»	Контрольная работа.	Учебник: Стр. 118-119 контрольные вопросы и задания. Карточки с заданиями.

Лист согласования:

Учитель _____ / _____

Ученик _____ / _____

Родитель _____ / _____

Результат реализации маршрута: затруднения были устранены, ученик успешно выполнил задания по темам индивидуального образовательного маршрута. Затем по итогам ВПР сдал его на «4» (хорошо).