

Рыкова Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24

Индивидуальный образовательный маршрут 2

Предмет: русский язык

Ф.И. учащегося: Ф.Г.

Класс: 8, 9

Сроки реализации: 2021-2022, 2022-2023 уч.г.

Причина разработки маршрута: повышенные способности к изучению русского языка, высокий уровень мотивации учащегося к изучению предмета.

Цель: подготовка учащегося к олимпиадам, конкурсам по русскому языку различного уровня.

Задачи:

- повышение уровня знаний по отдельным темам курса. Доведение до безошибочного выполнения заданий базового уровня
- углубление знаний по теме
- организация дополнительных занятий для изучения учебного материала и материала, расширяющего кругозор в области русского языка;
- организация консультативной работы с родителями учащегося, включающую: согласование индивидуального образовательного маршрута по русскому языку, своевременное информирование о возможности участия в конкурсах, олимпиадах по предмету, в том числе платных; информирование родителей о личностном росте учащегося в ходе реализации маршрута;
- создание условий для самостоятельной работы учащегося;
- организация мониторинга личностного роста учащегося по итогам реализации индивидуального образовательного маршрута.

Ожидаемый результат: повысится результативность участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях по русскому языку, повысится уровень мотивации к самостоятельному изучению русского языка.

Риски: слишком высокий или слишком низкий для учащегося темп освоения предложенного материала, что может привести к снижению уровня мотивации к дополнительным занятиям.

Возможные мероприятия по нивелированию рисков: определение условных временных рамок на освоение маршрута, увеличение или уменьшение времени на освоение каждой темы в соответствии с реальными потребностями, учет мнения родителей о загруженности ребенка, возможности его привлечения к дополнительным занятиям.

№ п/п	Тематическое содержание материала	Содержание самостоятельной работы учащегося или совместной работы с родителями	Дидактический материал
1	Повторение теоретического материала	Аргументированно излагать знания;	Карточки заданиями с
2	Систематизация основных типов вопросов по лингвистическим дисциплинам	Выполнение индивидуальных заданий с использованием освоенных приёмов; решение лингвистических задач; тренировка логического мышления	Карточки заданиями с
3	История русского языкознания.	Лингвистический анализ текста. Языковые и стилистические особенности текста.	Практическая работа

4	Лексика. Стилистика.	Решение тестов по теме	Практическая работа
5	Фразеология. Стилистика.	Решение тестов по теме	Практическая работа Лингвистический анализ текста Тестовые задания
6	Морфология. Стилистика.	Решение тестов по теме	Тестовые задания
7	Синтаксис. Стилистика.	Решение заданий по стилистике	Практическая работа Тестовые задания
8	Работа над выработкой собственного стиля	Задания с небольших творческих работ-пятиминуток, или «разминок»,	Создание текста по опорным словам;
9	ЭССЕ как жанр литературного произведения	Жанровые особенности сочинения-эссе; Разновидности эссе; Возможные формы эссе; Адресаты жанры	Карточки-задания для работы по теме
10	Сочинение на литературную тему	Требования к сочинению, план работы над сочинением	Карточки-задания для работы по теме
11	Решение олимпиадных работ различного уровня	Самостоятельное выполнение примерных олимпиадных заданий по русскому языку	Примеры олимпиадных заданий по русскому языку

Лист согласования:

Учитель _____ / _____ /
Ученик _____ / _____ /
Родитель _____ / _____ /

Промежуточный результат реализации маршрута:

Учащийся в 2021-2022 учебном году стал победителем Всероссийского конкурса творческих работ «Слава защитникам Родины», в 2022-2023 учебном году награжден Дипломом I степени (1 место) в творческом конкурсе среди учащихся старших классов ОО г. Сургута на лучшее сочинение на тему: «Помним и Гордимся», организованный Прокуратурой города Сургута ХМАО-Югры; в 2023-2024 учебном году занял 1 место в муниципальном конкурсе «Болдинская осень в Сургуте» в рамках утвержденного плана мероприятий XII сезона культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте».