

**Рыкова Надежда Васильевна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 24**

### **План самообразования**

**Тема:** Применение системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности в условиях ФГОС ООО и СОО.

**Цель:** овладеть приемами организации учебной и внеурочной деятельности, заложенными в основу дидактической системы деятельностного метода (далее по тексту – ДСДМ) Л. Г. Петерсон.

#### **Задачи:**

1. Актуализировать знания о требованиях и ФГОС ООО и ФГОС СОО к организации образовательного процесса на уровне основного общего образования и среднего общего образования в части формирования универсальных учебных действий.
2. Изучить особенности типов уроков Технологии деятельностного метода (ТДМ) как составляющей ДСДМ и требования к конструированию уроков.
3. Изучить эффективный опыт педагогов школы, города, региона, РФ по вопросу применения ДСДМ Л.Г. Петерсон.
4. Апробировать в образовательной практике применение ДСДМ Л.Г. Петерсон, проанализировать эффективность применения данной образовательной технологии на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности.
5. Представить опыт работы по применению ДСДМ на уроках русского языка и литературы в различных формах: участие в методических семинарах и конкурсах, проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, публикации на школьном, муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

#### **Формы организации самообразования:**

1. Индивидуальная - через изучение учебно-методической литературы с помощью СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях.
2. Групповая - через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей русского языка и литературы, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах, открытых уроках и мероприятиях по обмену опытом, экскурсии, театры, выставки, музеи, через работу в творческой инновационной лаборатории, в творческих группах.
3. Повышение квалификации в рамках курсовой подготовки, в том числе с использованием дистанционных технологий.
4. Представление опыта работы по теме самообразования в формах выступления заседаниях ШМО, ГМО, на школьном педагогическом совете, публикаций в электронных педагогических СМИ, участия, как в очных, так и в дистанционных профессиональных конкурсах.

## Ожидаемый результат:

1. Повышение качества преподавания предмета, по которому будет определяться эффективность обучения учащихся;
2. Положительная мотивация учащихся к изучению русского языка и литературы за счет применения новых интересных форм и приемов учебной деятельности, заложенных в основу ТДМ ДСДМ.
3. Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе, сценариев внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Разработка и проведение уроков, мастер-классов с применением новых форм, методов и приемов обучения.
5. Обобщение и транслирование своего опыта работы по теме самообразования в рамках мероприятий всероссийского, регионального, муниципального уровней, в том числе наставничество студентов.
6. Повышение уровня собственной профессиональной компетентности в результате реализации данного плана самообразования.
7. Повышение престижа образовательного учреждения.

## Формы отчета о результатах работы по теме самообразования

1. Анализ работы по теме самообразования на заседаниях школьного методического объединения.
2. Представление технологических карт уроков и конспектов занятий внеурочной деятельности.
3. Диссеминация опыта работы на методических мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровней.

Сроки: 2019/2020 – 2023/2024 учебные годы

Основные направления деятельности	Мероприятия и действия	Сроки
Профессиональное	1. Изучать новые программы ФГОС ООО и особенности УМК, выявлять их особенности и требования	Регулярно
	2. Знакомиться с технологией деятельностного метода Л.Г. Петерсон через официальный сайт <a href="http://www.sch2000.ru/">http://www.sch2000.ru/</a>	Регулярно
	3. Консультироваться со специалистами Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»	Регулярно
	4. Изучать педагогический опыт по вопросу применения ДСДМ Л.Г. Петерсон в образовательном процессе в средней и старшей школе.	Регулярно
	5. Прохождение курсов повышения	В соответствии

	квалификации по вопросам реализации технологий системно-деятельностного подхода на уроках	с планом НОУ ДПО "Институт СДП" Л.Г. Петерсон
	6. Изучить возможности применения различных видов уроков ТДМ на уроках гуманитарного цикла	2019-2024
	7. Участвовать в очных и дистанционных семинарах, вебинарах по теме самообразования.	2019-2024
	8. Разработка рабочих программ по преподаваемым предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.	2019-2024
	9. Изучение и применение на практике методических приемов и техник, направленных на формирование УУД.	Регулярно
	10. Апробация ДСДМ в образовательной практике на уроках русского языка и литературы и на занятиях внеурочной деятельности.	2019-2024
	11. Участие в профессиональных конкурсах.	2019-2024
	12. Участие в методических мероприятиях, организованных НОУ ДПО «Институт системно- деятельностной педагогики (г. Москва)	В соответствии с планом НОУ ДПО "Институт СДП" Л.Г. Петерсон
	13.Трансляция педагогического опыта и наставничество по технологии ДСДМ Л.Г. Петерсон в рамках учебной практики студентов; декаде молодых специалистов.	2019-2024
Психолого-педагогическое	1. Изучать новинки педагогической и психологической литературы.	Регулярно
	2. Совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии.	Регулярно
Методическое	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по русскому языку и литературе.	Регулярно
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения.	Регулярно
	3. Принимать активное участие в работе школьного и городского МО учителей русского языка и литературы	По плану работы ОУ
	4. Организовать работу с детьми с повышенным интересом к русскому языку и литературе и принимать участие в	Регулярно в течение учебного года

	научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах, городских фестивалях	2019-2024
	5. Изучать опыт практической работы коллег - учителей своей школы, педагогов округа, страны через Интернет.	Регулярно
	6. Внедрять элементы ТДМ в различные этапы урока.	2019-2024
	7. Посещать уроки коллег и участвовать в диссеминации личного профессионального опыта.	По плану работы ОУ Регулярно
	8. Проводить самоанализ профессиональной деятельности.	В конце учебного года
	9. Формировать собственную базу лучших сценариев уроков, методических приемов и находок на уроках	2019-2024
	10. Проводить мастер-классы, открытые уроки для учителей школы (школ города).	По плану работы ОУ
	11. Выступать с обобщением результатов работы по теме самообразования.	По плану работы ОУ
	12. Публикация методических материалов, обобщающих опыт работы по вопросу применения ДСДМ в урочной и во внеурочной деятельности.	Регулярно
Информационно-технологическое	Активно применять на уроках возможности ИКТ.	Регулярно
Здоровьесберегающее	Применять в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии.	Регулярно