

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

Справка

об использовании современных образовательных технологий и оценочных средств, в том числе с применением ИКТ

Рыковой Надеждой Васильевной, учителем русского языка и литературы

Рыкова Н.В. активно использует современные образовательные технологии. Являясь участником творческой лаборатории в рамках работы федеральной инновационной площадки, отрабатывает на практике Дидактическую систему деятельностного метода Л.Г. Петерсон, применяет данную технологию не только в урочной деятельности, но и в работе с классным коллективом, и в работе с родителями.

В зависимости от темы урока и содержания учебного материала, применяет технологию развития критического мышления, проектные методы обучения. Целенаправленно работает над формированием функциональной грамотности в части читательской грамотности. Также для формирования функциональной грамотности активно использует цифровые образовательные ресурсы Российской Электронной Школы. При работе с детьми, испытывающими трудности в обучении, применяет методические материалы, разработанные ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения Российской Академии Образования».

Рыкова Н.В. применяет современные оценочные средства, в том числе с применением ИКТ.

В своей работе Надежда Васильевна использует современные оценочные средства в процессе обучения русскому языку и литературе:

1. Традиционные тесты и экзамены. Они фокусируются на проверке знаний и умений в определённой области русского языка и литературы.
2. Проектные работы. Метод позволяет применять филологические знания в реальных ситуациях, что способствует развитию критического мышления.
3. Портфолио. Это сборник работ, который демонстрирует прогресс и достижения в течение определённого периода.
4. Формативное оценивание. Включает в себя регулярные устные ответы, классные работы и краткие тесты.

Каждый из этих методов вносит свой вклад в развитие личности обучаемого: подготовка к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества через развитие конструктивного, алгоритмического мышления, благодаря особенностям общения с компьютером; развитие творческого мышления за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации; подготовка обучаемых средствами информационных технологий к самостоятельной познавательной деятельности. Важно находить баланс между подходами и адаптировать их к индивидуальным потребностям учащихся.

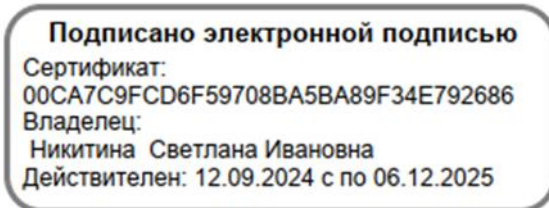
В течение пяти последних лет для проверки степени усвоения предметных знаний и получения детальной статистики об образовательных результатах каждого ученика Надежда Васильевна применяет в своей работе тренировочные задания, самостоятельные и проверочные работы онлайн-платформы Учи.ру. В 2019-2024 учебных годах стала участником программы «Активный учитель» и вошла в топ-5 учителей своей образовательной организации, использующих современные технологии обучения.

С целью отработки навыков, проверки степени сформированности умений с автоматическим оцениванием результата, выявления тем и заданий, вызывающих наибольшую сложность, возможностью отслеживать индивидуальные достижения учащихся активно использует возможности образовательных ресурсов «ЯКласс», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».

№ п/п	Оценочное средство (ОС)	Цель, задачи использования ОС
1.	Тематические проверочные работы «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».	Проверка и оценивание уровня достижения предметных результатов по отдельным темам, выявления характера затруднений и установления их причины.
2.	Метод модульно-рейтингового контроля (Г.К. Парина, Н.Ю. Гришина)	Используется учителем при работе с детьми, находящимися на домашнем образовании. Оценивание и суммирование учебных достижений школьника в ходе консультационных и контрольных занятий, выставление итоговой отметки, наиболее объективно отражающей уровень освоения образовательной программы в условиях домашнего образования
3.	Развивающие компьютерные тренажёры	Стимулирует развитие способностей и стремление ребёнка к размышлению и поиску; происходит становление и развитие форм самопознания и самоконтроля; исчезает боязнь ошибочных шагов, снижает тревожность
4.	Тренировочные задания, самостоятельные и проверочные работы образовательной онлайн-платформы Учи.ру.	Отработка навыков, проверка степени усвоения предметных знаний и сформированности умений с автоматическим оцениванием результата. Детальная статистика об образовательных результатах по каждому ученику, выявление тем и заданий, вызвавших наибольшую сложность у ученика/класса. Повышение мотивации учащихся.
5.	Материалы платформы Skysmart и Фоксфорд	Отработка навыков, проверка степени усвоения предметных знаний и сформированности умений с автоматическим оцениванием результата.

		Детальная статистика об образовательных результатах по каждому ученику, выявление тем и заданий, вызвавших наибольшую сложность у ученика/класса. Повышение мотивации учащихся.
6.	Электронный журнал	автоматический подсчет данных и распределение данных о проделанной работе; позволяет организовать деятельность, повышает эффективность ведения документации и отчётности.

И.о. директора



С.И. Никитина

12.10.2024