

Винокурова (Оробей) Оксана Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №24

### Индивидуальный образовательный маршрут

**Предмет:** русский язык

**Ф.И. ученика:** А.М.

**Класс:** 8

**Сроки реализации:** 2023-2024 учебный год, 3 четверть

**Причина построения индивидуального образовательного маршрута:** наличие академической задолженности за 2 четверть.

**Цель:** ликвидация пробелов у обучающегося в освоении учебного материала по русскому языку; создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

#### **Задачи обучения:**

- создать условия для самостоятельной работы учащегося;
- организовать консультативную работу с родителями учащегося;
- организовать проверку уровня освоения учебного материала по итогам реализации индивидуального образовательного маршрута;
- при проявлении затруднений организовать консультации.

#### **Ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута:**

- устранение пробелов в знаниях и успешная ликвидация задолженности по предмету;
- формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
- создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешным.

**Форма проведения занятий:** индивидуальная.

**Дидактические материалы:** Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений под редакцией коллектива авторов: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, "Русский язык. 8 класс", издательство "Просвещение", Москва, 2023.

№ п/п	Содержание учебного материала для отработки на дополнительных занятиях.	Содержание самостоятельной работы учащегося или совместной работы с педагогом, родителями.	Дидактический материал в помощь учащемуся.
1	Словосочетание. Виды словосочетаний.	Изучение теоретического	Учебник: параграфы 9-

		материала (параграфы 9-11), выполнение упражнений. Опрос по теме. Тест.	11(выучить теорию), стр. 44 контрольные вопросы; упр. № 59, 67. Карточки с заданиями.
2	Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое.	Изучение теоретического материала (параграфы 17, 18, 20), выполнение упражнений. Опрос по теме. Практикум.	Учебник: параграфы 17, 18, 20 (выучить теорию); упр. № 93, 103. Карточки с заданиями.
4	Тире между подлежащим и сказуемым.	Изучение теоретического материала (параграф 22), выполнение упражнения. Опрос по теме. Практическая работа.	Учебник: параграф 22 (выучить теорию); упр. № 119. Карточки с заданиями.
5	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	Изучение теоретического материала (параграф 28), выполнение упражнения. Опрос по теме. Практическая работа.	Учебник: параграф 28 (выучить порядок разбора); стр. 97 контрольные вопросы; упр. № 160. Памятка: Синтаксический разбор простого предложения.
6	Односоставные предложения. Назывные.	Изучение теоретического материала (параграфы 30-31), выполнение упражнения. Опрос по теме. Практикум.	Учебник: параграфы 30-31(выучить теорию); упр. № 181. Карточки с заданиями.
7	Односоставные предложения. Определенно-личные предложения.	Изучение теоретического материала (параграф 32), выполнение упражнения. Опрос	Учебник: параграф 32 (выучить теорию); упр. № 186.

		по теме. Тест.	Карточки с заданиями.
8	Односоставные предложения. Неопределенно-личные предложения.	Изучение теоретического материала (параграф 33), выполнение упражнения. Опрос по теме. Практическая работа.	Учебник: параграфы 33 (выучить теорию); упр. № 192. Карточки с заданиями.
9	Односоставные предложения. Безличные предложения.	Изучение теоретического материала (параграф 35), выполнение упражнения. Опрос по теме. Практическая работа.	Учебник: параграф 35 (выучить теорию); упр. № 203.
10	Зачет по теме: «Односоставные предложения»	Контрольная работа.	Учебник: Стр. 118-119 контрольные вопросы и задания. Карточки с заданиями.

**Лист согласования:**

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ученик \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Родитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_