

Винокурова (Оробей) Оксана Анатольевна,  
учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №24  
Индивидуальный образовательный маршрут

**Ф.И. ученика:** А.М.

**Класс:** 7

**Сроки реализации:** 2023-2024 учебный год

**Форма проведения занятий:** индивидуальная

**Причина построения индивидуального образовательного маршрута:** высокий уровень мотивации учащегося к изучению предмета, повышенный интерес к изучению учебного материала по литературе, выходящего за пределы школьной программы.

**Цель:** создание условий для формирования и развития у обучающегося интеллектуальных и практических знаний, умений, творческих способностей, умения самостоятельно приобретать и применять знания для своего последующего развития и образования.

**Задачи обучения:**

- создать условия для углубления предметных знаний по литературе – 6-7 класс;
- поддерживать высокую учебную мотивацию;
- предоставить учащемуся возможность соотнести уровень своих знаний с уровнем заданий олимпиад;
- поощрять активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности;
- формировать умение ставить цели, планировать и организовывать собственную деятельность;
- содействовать индивидуализации воспитания и образования;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации.

**Ожидаемые результаты реализации индивидуального образовательного маршрута:**

- успешное освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом;
- формирование привычки к самостоятельной работе, самоконтролю, самооценке;
- создание условий для желания самосовершенствоваться, развиваться, быть успешным;
- успешная социализация, развитие навыков сотрудничества с детьми и взрослыми.

**Необходимые условия для эффективной разработки индивидуального образовательного маршрута:**

- создание всеми участниками (учителем, учеником, родителями) необходимости и значимости реализации индивидуального образовательного маршрута как одного из способов самоопределения, самореализации и проверки правильности выбора поставленной цели;
- осуществление педагогического сопровождения и информационной поддержки процесса разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося;
- активное включение учащегося в деятельность по созданию индивидуального образовательного маршрута;
- организация рефлексии как основа коррекции индивидуального образовательного маршрута.

№ п/п	Содержание учебного материала для отработки на дополнительных занятиях.	Содержание самостоятельной работы учащегося или совместной работы с педагогом, родителями.	Дидактический материал в помощь учащемуся.
1	Художественный образ.	Анализ литературных произведений.	Карточки с заданиями.
2	Герой. Прототип. Портрет.	Анализ литературных произведений.	Карточки с заданиями.
3	Идея художественного произведения.	Анализ литературных произведений.	Карточки с заданиями.
4	Проблематика и тематика.	Анализ литературных произведений.	Карточки с заданиями.
5	Художественная деталь. Пейзаж.	Анализ литературных произведений.	Карточки с заданиями.
6	Изобразительные средства (тропы речи, стилистические фигуры, звукопись).	Нахождение тропов в текстах, определение их художественного эффекта. Выявление стилистических фигур и цели их употребления.	Карточки с заданиями. Словарик тропов, стилистических фигур речи.
7	Фразеологизмы. Употребление фразеологизмов в речи.	Работа с фразеологическими словарями. Составление текстов с фразеологическими оборотами. Составление сборника фразеологизмов.	Карточки с заданиями.
8	Язык художественной литературы. Особенности поэтического языка.	Практическая работа по особенностям поэтического языка.	Карточки с заданиями.
9	Анализ поэтического текста.	Практическая работа по анализу поэтического текста.	План анализа поэтического текста. Карточки с заданиями.
10	Анализ эпических произведений.	Практическая работа по анализу эпических произведений (характеристика литературных героев, сравнительная	Памятки: Индивидуальная характеристика героев. Сравнительная характеристика

		характеристика, анализ эпизода).	героев. Анализ эпизода литературного произведения. Карточки с заданиями.
11	Виды сочинений: а) отзыв; б) рецензия; в) эссе; г) очерк.	Самостоятельное написание сочинений разного жанра.	Памятки для написания сочинений разного жанра.
12	Решение олимпиадных работ разного уровня.	Самостоятельное выполнение примерных олимпиадных заданий по литературе.	Примерные олимпиадные задания по литературе.

**Лист согласования:**

Учитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Ученик \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Родитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Учащийся в 2023-2024 учебном году стал призерам (1 место) школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе, занял 5 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 2 место в муниципальном конкурсе «Болдинская осень в Сургуте - 2023» Номинация «Лучшее стихотворение» творческого конкурса.