

**Винокурова (Оробей) Оксана Анатольевна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ СОШ № 24**

**ПЛАН**

самообразования учителя русского языка и литературы на период 2019-2024 гг.

**Тема:** «Системно-деятельностный подход на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС».

**Цель:** Повысить свой теоретический, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность как учителя русского языка и литературы в рамках перехода на ФГОС.

**Задачи:**

1. Изучить типологию уроков технологии деятельностного метода с целью формирования и развития УУД на уроках русского языка и литературы.
2. Изучить методические приёмы системно-деятельностного подхода.
3. Внедрять технологию деятельностного метода обучения в образовательный и воспитательный процесс.
4. Представить опыт работы по применению ДСДМ на уроках русского языка и литературы в различных формах: участие в методических семинарах и конкурсах, проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий, публикации.

**Формы организации самообразования:**

1. Индивидуальная - через изучение учебно-методической литературы с помощью СМИ, в том числе: специализированная литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная), Интернет; медиа-информация на различных носителях.
2. Групповая - через участие в деятельности школьного и городского методических объединений учителей русского языка и литературы, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах, открытых уроках и мероприятиях по обмену опытом, экскурсии, театры, выставки, музеи, через работу в творческой инновационной лаборатории, в творческих группах.
3. Повышение квалификации в рамках курсовой подготовки.
4. Представление опыта работы по теме самообразования в формах выступления на заседаниях ШМО, ГМО, на школьном педагогическом совете, публикаций в электронных педагогических СМИ, участия как в очных, так и в дистанционных профессиональных конкурсах.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение успеваемости и уровня обученности учащихся, качества преподаваемого предмета.
2. Положительная мотивация учащихся к изучению русского языка и литературы за счет применения новых интересных форм и приемов учебной деятельности, заложенных в основу ТДМ ДСДМ.
3. Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе, сценариев внеклассных мероприятий в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
4. Разработка и проведение уроков, мастер-классов с применением новых форм, методов и приемов обучения.
5. Обобщение и транслирование своего опыта работы.
6. Повышение уровня собственной профессиональной компетентности в результате реализации данного плана самообразования.

7. Повышение престижа образовательного учреждения

**Направления самообразования:**

Основные направления деятельности	Мероприятия и действия	Сроки
Профессиональное	1. Изучать новые программы ФГОС ООО и особенности УМК, выявлять их особенности и требования	Регулярно
	2. Знакомиться с технологией деятельностного метода Л.Г. Петерсон через официальный сайт <a href="http://www.sch2000.ru/">http://www.sch2000.ru/</a>	2019-2024
	3. Консультироваться со специалистами Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...»	Регулярно
	4. Повышать квалификацию на курсах Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО	2019-2024
	5. Изучить возможности применения различных видов уроков ТДМ на уроках гуманитарного цикла	2019-2024
	6. Участие в очных и дистанционных семинарах, вебинарах по теме самообразования.	2019-2024
	7. Разработка рабочих программ по преподаваемым предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО.	2019-2024
	8. Изучение и применение на практике методических приемов и техник, направленных на формирование УУД.	Регулярно
Психолого-педагогическое	1. Изучать новинки педагогической и психологической литературы.	Регулярно
	2. Совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии.	Регулярно
Методическое	1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по русскому языку и литературе.	Регулярно
	2. Знакомиться с новыми формами, методами и приемами обучения.	Регулярно
	3. Принимать активное участие в работе школьного и городского МО учителей русского языка и литературы	По плану работы ОУ
	4. Организовать работу с детьми с повышенным интересом к русскому языку и литературе и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах, городских фестивалях	Регулярно в течение учебного года 2019-2024
	5. Изучать опыт практической работы коллег - учителей своей школы, педагогов округа, страны через Интернет.	Регулярно
	6. Внедрять элементы ТДМ в различные этапы урока.	2019-2024
	7. Посещать уроки коллег и участвовать в	По плану

	диссеминации личного профессионального опыта.	работы ОУ Регулярно
	8. Проводить самоанализ профессиональной деятельности.	В конце учебного года
	9. Формировать собственную базу лучших сценариев уроков, методических приемов и находок на уроках	2019-2024
	10. Проводить мастер-классы, открытые уроки для учителей школы (школ города).	По плану работы ОУ
	11. Выступать с обобщением результатов работы по теме самообразования.	По плану работы ОУ
Информационно-технологическое	Активно применять на уроках возможности ИКТ.	Регулярно
Работа с обучающимися на уроках и во внеурочное время	Совершенствовать систему подготовки учащихся к экзаменам в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ.	Регулярно
	Систематически пополнять дидактический материал для осуществления личностно-ориентированного подхода	2019-2024
Здоровьесберегающее	Применять в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие технологии.	Регулярно