

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

Справка

об использовании современных образовательных технологий и оценочных средств,
в том числе с применением ИКТ Винокуровой (Оробей) Оксаны Анатольевны,
учителем русского языка и литературы

Винокурова О.А. активно использует современные образовательные технологии. Являясь участником творческой лаборатории в рамках работы федеральной инновационной площадки, отработывает на практике Дидактическую систему деятельностного метода Л.Г. Петерсон, применяет данную технологию не только в урочной деятельности, но и в работе с классным коллективом, и в работе с родителями.

В зависимости от темы урока и содержания учебного материала, применяет технологию развития критического мышления, проектные методы обучения. Целенаправленно работает над формированием функциональной грамотности в части читательской грамотности. Для формирования функциональной грамотности активно использует цифровые образовательные ресурсы Российской Электронной Школы, методические материалы, разработанные ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения Российской Академии Образования».

Для проверки степени усвоения предметных знаний по русскому языку и литературе применяет в своей работе тренировочные задания, самостоятельные и проверочные работы онлайн-платформы РЭШ.

В соответствии с требованием ФГОС ООО и ФГОС СОО на уроках русского языка и литературы используются тестовые задания, разработанные учителем, аналогичные заданиям ВПР, ОГЭ и ЕГЭ.

В своей работе Оксана Анатольевна использует современные оценочные средства в процессе обучения русскому языку и литературе:

- ✓ Традиционные тесты и экзамены. Они фокусируются на проверке знаний и умений в определённой области русского языка и литературы.
- ✓ Проектные работы. Метод позволяет применять филологические знания в реальных ситуациях, что способствует развитию критического мышления.
- ✓ Портфолио. Это сборник работ, который демонстрирует прогресс и достижения в течение определённого периода.

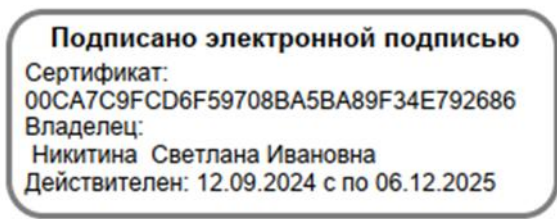
С целью отработки навыков, проверки степени сформированности умений с автоматическим оцениванием результата, выявления тем и заданий, вызывающих наибольшую сложность, возможностью отслеживать индивидуальные достижения учащихся активно использует возможности образовательного ресурса «Яндекс.Учебник».

С целью отработки навыков, проверки степени сформированности умений с автоматическим оцениванием результата, выявления тем и заданий, вызывающих наибольшую сложность, возможностью отслеживать индивидуальные достижения учащихся активно использует возможности образовательных ресурсов «ЯКласс», «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ».

Целесообразность применения оценочных средств представлена в таблице:

| Оценочное средство (ОС) | Цель, задачи использования ОС |
|--|---|
| Тематические проверочные работы «Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «РУСТЬЮТОРС». | Проверка и оценивание уровня достижения предметных результатов по отдельным темам, выявления характера затруднений и установления их причины. |
| Интеллектуальный тренажёр, проверочные и самостоятельные работы цифрового образовательного ресурса «ЯКласс». | Отработка навыков, проверка степени усвоения предметных знаний и сформированности умений с автоматическим оцениванием результата. Выявление тем и заданий, вызвавших наибольшую сложность у ученика/класса. Повышение мотивации учащихся. Возможность отслеживать индивидуальные достижения учеников. |
| Тренировочные задания, самостоятельные и проверочные работы образовательной онлайн-платформы Учи.ру. | Отработка навыков, проверка степени усвоения предметных знаний и сформированности умений с автоматическим оцениванием результата. Детальная статистика об образовательных результатах по каждому ученику, выявление тем и заданий, вызвавших наибольшую сложность у ученика/класса. Повышение мотивации учащихся. |
| Материалы платформы Skysmart | Отработка навыков, проверка степени усвоения предметных знаний и сформированности умений с автоматическим оцениванием результата. Детальная статистика об образовательных результатах по каждому ученику, выявление тем и заданий, вызвавших наибольшую сложность у ученика/класса. Повышение мотивации учащихся. |

И.о. директора



С.И. Никитина

10.10.2024