

Индивидуальный план

по ликвидации пробелов в знаниях у обучающихся, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы

Предмет: информатика

ФИО учителя: Шитикова Юлия Валерьевна, учитель информатики, к.206

ФИ ученика: А.О.

Класс: 8

Сроки реализации: 2023-2024 учебный год, 3 четверть.

Причина разработки маршрута: Низкая учебная мотивация, слабые учебные способности, недостаточная домашняя подготовка.

Цель: устранить возникшие затруднения в освоении учебного материала 2 четверти.

Задачи:

- создать условия для самостоятельной работы ученика;
- проведение индивидуальных консультаций для устранения затруднений;
- при необходимости организовать консультативную работу с родителями по разъяснению требований к уровню овладения учебным материалом
- организовать проверку уровня освоения учебного материала по итогам реализации индивидуального образовательного маршрута.

Ожидаемый результат: учащийся освоит материал по темам: «Логические высказывания», «Логические операции «и», «или», «не»», «Таблицы истинности».

Риски: при проведении дополнительных занятий или проверки уровня усвоения учебного материала выяснится, что ребенок не справляется с освоением учебного материала.

Возможные мероприятия по нивелированию рисков: дополнительные консультации.

№ п/п	Изучаемая тема	Консультации и по теме (дата, время, кабинет)	Содержание самостоятельной работы учащегося	Содержание учебного материала для отработки на дополнительных занятиях.	Дидактический материал в помощь учащемуся.
1.	Логические высказывания	17.01.24 14:00 к.206	§ 1.4.1 читать, вопросы стр. 50 устно.	Логические высказывания. Логические значения высказываний. Элементарные и составные высказывания.	УМК Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой Информатика. 8 класс, М.:
2.	Логические операции «и», «или», «не»	31.01.24 14:00 к.206	§ 1.4.2 читать, вопросы стр. 51 письменно.	Логические операции: «и» (конъюнкция, логическое умножение), «или» (дизъюнкция, логическое сложение),	

				«не» (логическое отрицание). Приоритет логических операций.	БИНОМ.Лаборатория знаний, 2019.
3.	Определение истинности составного высказывания	7.02.24 14:00 к.206	§ 1.4.2 читать, вопросы стр. 52 №11-13 (письменно)	Определение истинности составного высказывания, если известны значения истинности входящих в него элементарных высказываний. Логические выражения. Правила записи логических выражений.	
4.	Таблицы истинности	14.02.24 14:00 к.206	§ 1.4.3 читать, вопросы стр. 51 №8 письменно.	Построение таблиц истинности логических выражений.	
5.	Логические элементы	28.02.24 14:00 к.206	§ 1.4.6 читать	Логические элементы. Знакомство с логическими основами компьютера.	
7.	Проверка уровня усвоения учебного материала.	14.03.24 14:00 к.206	Самостоятельное выполнения тестового задания по изученным темам.		

Лист согласования:

Учитель _____

Ученик _____

Родитель _____

Результат реализации маршрута: затруднения были устранены, ученик успешно выполнил задания по темам индивидуального образовательного маршрута. (удовлетворительно).