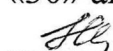
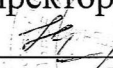
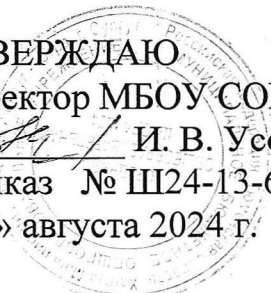


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

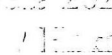
СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
«30» августа 2024 г
 / Никитина С.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24
 / И. В. Усольцева
Приказ № Ш24-13-654/4 от
«29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
«30» августа 2024 г
 / Никитина С.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24
 / И. В. Усольцева
Приказ № Ш24-13-654/4 от
«29» августа 2024 г.

Курса «Английский: слушаю, говорю, пишу»

Учитель: Ревер А.В.
3 классы

Рабочая программа по платной дополнительной образовательной услуге (ПДОУ) «Английский: слушаю, говорю, пишу» для 3 класса

Рабочая программа по платной дополнительной образовательной услуге (ПДОУ) «Английский: слушаю, говорю, пишу» для 3 класса разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 03.07.2016 N 313-ФЗ; от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17-12-2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.)

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Рабочая программа ПДОУ «Английский: слушаю, говорю, пишу» для 3 класса составлена на основе учебника Английский язык 3 класс: учебное пособие. [Р.П. Мильруд и др.]. – Москва : Express Publishing ; Просвещение, 2021 – 184 с : ил. – (Звезды Югры)

Рабочая программа «Английский: слушаю, говорю, пишу» для 3 класса рассчитана на 33 часа, из расчета 1 час в неделю.

Программа курса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основной школы по иностранному языку и направлена на развитие способностей учащихся использовать английский язык как средство общения и самообразования. Программа основана на учебно-методическом комплексе по английскому языку для основной школы (авторы Р.П. Мильруд, Д. Дули, В. Эванс и др. Просвещение, 2021). Данный курс

Процесс изучения иностранного языка во многом повторяет тот естественный путь, каким идет ребенок, впервые осваивающий родной язык. Необходимым условием для обоих процессов является богатая лингвистическая среда, которая отражает культуру, питающую язык.

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать элементарные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- кратко описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

Тематическое планирование.

№урока	Содержание	Кол-во часов
1-3	Мои каникулы	3
4-7	Дома и на улице	4
8-11	Еда и напитки	4
12-15	Мои питомцы. Животные.	4
16-20	Праздники.	5
21-25	Погода.	5
26-30	Читая книги	5
31-33	Резервные часы	3