

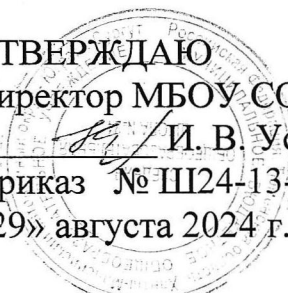


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
«30» августа 2024 г  
 / Никитина С.И.


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 24  
 / И. В. Усольцева  
Приказ № Ш24-13-654/4 от  
«29» августа 2024 г.




МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол № 1 от «30» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР «30» августа 2024 г  / Никитина С.И.

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 24  / И. В. Усольцева  
Приказ № Ш24-13-654/4 от «29» августа 2024 г

**Курса «Английский: слушаю, говорю, пишу»**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Английский: слушаю, говорю, пишу»

Учитель : Ревер А.В.  
7 классы

## Программа элективного курса по английскому языку в 7 классе. «Английский: слушаю, говорю, пишу».

### Пояснительная записка.

Рабочая программа по платной дополнительной образовательной услуге (ПДОУ) «Английский: слушаю, говорю, пишу» для 7 класса разработана в соответствии:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями от: 03.07.2016 N 313-ФЗ, от 03.07.2016 N 359-ФЗ, от 01.05.2017 N 93-ФЗ, от 29.07.2017 N 216-ФЗ).

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17-12-2010 № 1897, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г.)

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- примерной основной образовательной программой образовательного учреждения: Основная школа. Английский язык. Просвещение. - М.: Просвещение, 2015

Рабочая программа ПДОУ «Английский: слушаю, говорю, пишу» для 7 класса составлена на основе учебника Английский язык 7 класс: учебное пособие. [Р.П. Мильруд и др.]. – Москва : Express Publishing : Просвещение, 2021 – 184 с. : ил. – (Звёзды Югры)

Рабочая программа «Английский: слушаю, говорю, пишу» для 7 класса рассчитана на 30 часов, из расчета 1 час в неделю

**Актуальность.** Процесс изучения иностранного языка во многом повторяет тот естественный путь, каким идет ребенок, впервые осваивающий родной язык. Необходимым условием для обоих процессов является богатая лингвистическая среда, которая отражает

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- **умение** организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; **работать индивидуально и в группе:** находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Планируемые предметные результаты:**

**А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):**

**Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

**В говорении:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному; давать краткую характеристику персонажей.

**В аудировании:**

**Тематическое планирование.**

№урока		Содержание	Кол-во часов
1-3	Revision		3
4-7	Home and Away		4
8-11	Food and drinks		4
12-15	Great people and legends		4
16-20	On holiday		5
21-25	Helping hands		5
26-30	Art and Culture		5