

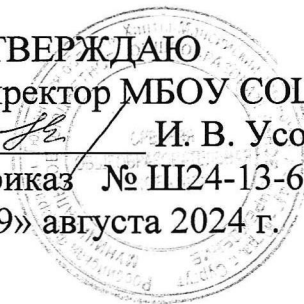


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
«30» августа 2024 г
 / Никитина С.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24
 И. В. Усольцева
Приказ № Ш24-13-654/4 от
«29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дискуссионные вопросы обществознания

Учитель : Сокерина В.В.
9,11 классы

Пояснительная записка

Рабочая программа является документом локального уровня, регламентирующим содержание и формы организации образовательной деятельности, реализуемой в рамках предоставления платной образовательной услуги «Дискуссионные вопросы обществознания»

Рабочая программа разработана для учащихся 9 и 11 класса

Данная программа является авторской и разработана на основании программы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений: 6-11 классы. М.: Просвещение, 2020 г.

На изучение курса отводится 33 часа.

Актуальность и новизна программы в том, что она разработана на основе изучения результатов экзаменационных работ в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, итоговых контрольных работ выпускников и последующих выводов о знаниях и умениях, необходимых для выполнения этих заданий. Данная программа составлена на основе изучения рекомендаций учёных, учителей-практиков для работы по подготовке учащихся к выполнению экзаменационной работы.

Содержательной особенностью программы являются выбор наиболее интересных, актуальных вопросов современного обществознания. Подобраны аспекты общественной жизни, наиболее волнующие учеников 11 класс.

Цель курса – сформировать умение анализировать явления и процессы, происходящие в современном обществе.

Задачи курса:

1. помочь развитию у обучающихся способности проводить собственные рассуждения при обсуждении вопросов современного обществознания и доказывать свою точку позицию;
2. научить выделять особенности общественных процессов;
3. научить оценивать обществоведческую информацию;

Содержание курса

Введение. Обществознание как знание и как наука. Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда. Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы.

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы.

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека.

наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметными результатами изучения курса проявляются

- в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности. Предметными результатами освоения данного курса являются:
- относительно целостное представление о человеке;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения.

Достижение личностных результатов обеспечивается за счет создания положительной мотивации к изучению обществознания через использование игровых форм организации урока, вовлечения учащихся в участие в очных, дистанционных, заочных конкурсах и фестивалях по профилю предмета, создания условий для личностного роста учащихся за счет участия в конкурсах, олимпиадах, фестивалях по профилю учебного предмета.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Основные формы обучения: групповая, парная, индивидуальная.

Основные методы обучения: беседа, игра, практическая работа, коллективные, парные и индивидуальные исследования, проблемно-ситуационные методы обучения.

Литература:

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Конституция РФ.
2. Готовимся к олимпиаде по обществознанию: Сборник заданий и ответов для 9-11 классов /Сост. Н.Ю.Слободина. – М.:АРКТИ, 2011;
3. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2005
4. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2005
5. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., 2004г.
6. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 1997
Кравченко А.И. Практикум для учащихся 8-9, М. «Русское слово», 2004.
7. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО,1997-2000

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА.

1. Алексеев В.П. Становление человечества. М., 2000
2. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 2001
3. Андреева Г.М. Социальная психология . М.,1994г.
4. Арутюнов С.А. Народы и культуры: развитие и взаимодействие, М., 2002
5. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета. Этнографические очерки.Л., 2003
6. Берн Э. Игры, в которые играют люди. Люди, которые играют в игры. М., 2004
7. Бодалев А.А. Личность и общение: избранные психологические труды 2-е изд., перераб. М., 2004
8. Здоавомыслов А.Г. Социология конфликтов. М., 2004
9. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М., 2004
10. Лихачев Д.С. Прошлое будущему. Статьи и очерки. Л., 2004
11. Русская нация: историческое прошлое и проблема возрождения. М., 2005
12. Семеникова Л.И. Цивилизация в истории человечества, учебное пособие. Брянск, Курсив, 2004
13. Соколов Э.В. Культурология. Очерки теорий культуры: пособие для старшеклассников. М., 2003
14. Сорокин П. Человек, цивилизация, общество. М., 2004

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Наименование раздела / темы (в полном соответствии с ФГОС ОО), общее количество часов на изучение	Порядковый номер урока (со сквозной нумерацией)	Тема урока (может быть сформулирована по ФГОС или в соответствии с учебником)
	Введение (1 ч)	1	Введение. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
1.	Человек и общество	2	Мировоззрение, его виды и формы
		3	Виды знаний. Понятие истины, её критерии
		4	Мышление и деятельность Потребности и интересы
		5	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
		6	Системное строение общества.
		7	Основные институты общества
		8	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
		9	Наука и Образование
		10	Религия Искусство Мораль
		11	Понятие общественного прогресса.
		2.	Экономика
13	Экономические системы		
14	Рынок		
15	Финансы. Ценные бумаги		
16	Рынок труда. Безработица		
17	инфляция		
18	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП		
19	Роль государства в экономике		
20	Налоги		
21	Государственный бюджет		
22	Мировая экономика		
23	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина		
24	Экономика и экономическая наука		
3.	Социальная сфера	25	Социальная структура общества. Социальные группы и общности.
		26	Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность

		27	Взаимодействие людей в многонациональном обществе.
4	Политика и право	28	Политика, ее роль в жизни общества
		29	Государство
		30	Понятие «право»; отрасли права; права человека
		31	Гражданское общество и правовое государство
		32	Юридическая ответственность
5	Культура	33	Понятие «культура». Духовная жизнь общества