


РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» августа 2024 г

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
«30» августа 2024 г
 / Никитина С.И.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24
И. В. Усольцева
Приказ № Ш24-13-654/4 от
«29» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Олимпиадная математика»

Учитель : Гуров А.А

2 классы

1. Пояснительная записка

Изучение математики играет системообразующую роль в образовании младшего школьника, формируя познавательные способности, логическое мышление. Согласно Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р, качественное математическое образование необходимо каждому школьнику для его успешной жизни в современном обществе.

Сказанное определяет *актуальность* предлагаемого курса внеурочной деятельности, который расширяет возможности изучения математики в ходе решения олимпиадных задач, обеспечивает математическое просвещение младших школьников и популяризацию математики.

Программа курса внеурочной деятельности «Готовлюсь к школьной олимпиаде» в качестве приоритетной задачи развития личности школьника определяет общеинтеллектуальное направление. Программа связана с предметной областью учебного плана «Математика и информатика» и реализуется во внеурочной деятельности.

Кроме того, предлагаемые в рамках программы материалы могут использоваться в ходе освоения учебных предметов, курсов учебного плана системы «Перспективная начальная школа».

Цель программы — обеспечить подготовку младших школьников к успешному участию в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах по математике (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровни).

Задачи программы:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- развитие познавательного интереса обучающихся, интеллектуальных способностей;
- выявление детей с признаками одаренности и организация индивидуальной работы с ними путем использования олимпиадных заданий по математике.

2. Общая характеристика учебного курса

Основная идея программы внеурочной деятельности заключается в организации самостоятельной работы обучающихся (индивидуально или в группе) при решении олимпиадных задач по математике и обсуждении совместно с одноклассниками, педагогом и другими взрослыми полученных результатов.

Младший школьник имеет *право выбора:*

- задач и заданий, с которыми, по его мнению, он сможет или хотел бы справиться;
- способа деятельности (индивидуально или в группе);
- тех или иных дополнительных источников информации для ответа на

и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение основами логического, алгоритмического и комбинаторного мышления, пространственного воображения и математической речи.

5. Содержание учебного предмета (курса), количество часов – 34.

№ п/п	Название раздела, тем	Кол-во часов
1	Числовые выражения и их значение	1
2	Сложение и вычитание «круглых» десятков. Десятки и единицы	1
3	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного, поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд	1
4	Сложение двузначного числа и однозначного и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд	2
5	Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника	1
6	Сравнение двузначных чисел	1
7	Прямоугольник и квадрат	1
8	Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	1
9	Дециметр и метр. Килограмм и центнер. Сантиметр и метр	1
10	Значение произведения и умножение	1
11	Периметр многоугольника, периметр квадрата, периметр прямоугольника	2
12	Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколько раз	2
13	«Таблица умножения» однозначных чисел	1
14	Увеличение в несколько раз	2
15	Работа с данными	1
16	Трехзначные числа. Сравнение чисел	1
17	Запись решения задачи в виде одного выражения	1
18	Способ сложения и вычитания столбиком	2
19	Учимся решать уравнения	1
20	Деление и изменение. Деление на несколько равных частей	1
21	Уменьшение в несколько раз	1
22	Час и минута	1
23	Числа на числовом луче. Натуральный ряд чисел	1
24	Час и сутки. Сутки и неделя. Месяц и год. Год и век. Время-дата и	2

6.2. Материально-техническое обеспечение

6.2.1. Учебное оборудование

№	Название учебного оборудования	Темы, в изучении которых применяется оборудование	Класс
1.	карандаши простые		2
2.	карандаши цветные		2
3.	линейки, циркули, угольники		2

6.2.2. Компьютерная техника и интерактивное оборудование

Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание (Условия проведения (место проведения, аудиторный фонд)
Лента букв, образцы письменных букв.	1	
Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Орфография» (12 таблиц)	12	
Комплект таблиц для начальной школы «Русский язык. Предложение» (12 таблиц)	12	Классный кабинет
Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, орфографический словарь.	3	Классный кабинет
Мультимедийный проектор	1	Классный кабинет
Экспозиционный экран	1	Классный кабинет
Компьютер	1	Классный кабинет
Сканер	1	Классный кабинет
Принтер лазерный	1	Классный кабинет

**Тематическое планирование
по курсу внеурочной деятельности «Олимпиадная математика»»
2 классы, 33 часа.**

№ п/п	Тема	Дата план	Дата факт	Формируемые УУД	
1	Числовые выражения и их значение	3.09		<i>Личностные УУД</i>	
2	Сложение и вычитание «круглых» десятков. Десятки и единицы	10.09		-формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии; -принятие и освоение роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; -развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выход из спорных ситуаций. <i>Регулятивные УУД:</i> контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания через выполнение системы заданий, ориентированных на проверку правильности выполнения задания по правилу, алгоритму, с помощью таблицы, инструментов, рисунков, образца решения и т.д. <i>Познавательные УУД.</i>	
3	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного, поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд	17.09			
4-5	Сложение двузначного числа и однозначного и вычитание однозначного числа из двузначного с переходом через разряд	24.09 01.10			
6	Прямой, острый и тупой углы. Углы многоугольника	08.10			
7	Сравнение двузначных чисел	15.10			
8	Прямоугольник и квадрат	22.10			
9	Поразрядное сложение двузначных чисел с переходом через разряд	29.10			
10-11	Периметр многоугольника, периметр квадрата, периметр прямоугольника	05.11			
12	Дециметр и метр. Килограмм и центнер. Сантиметр и метр	12.11			
13	Значение произведения и умножение	19.11			
14-15	Умножение однозначных чисел. Увеличение в несколько раз	26.11			
16	«Таблица умножения» однозначных чисел	03.12			-приобретение начального опыта