
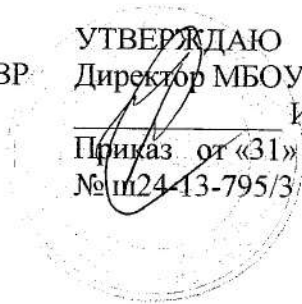


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 24

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
от «31» августа 2023 г.
 С.И.Никитина

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 24
И.В. Усольцева
Приказ от «31» августа 2023 г.
№ 1124-13-795/3



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Волшебные пальчики»

Учитель: Сотина Я.В..

Подготовительная группа

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к программе курса «Волшебные пальчики»

Данная программа разработана на основе программы курса «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте», авторы: авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа / Под науч. ред. Д.И.Фельдштейна. Изд. 2-е, доп. – М.: Баласс, 2010г., рекомендовано РАО и АПК и ППРО Министерства образования РФ, 2010 год.

На изучение курса отводится 28 часов.

Особенностью программы является использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста, цель которой предупреждение ошибок в чтении и письме.

Цель курса – развитие речи ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллекта, личностных качеств.

Задачи курса:

- обогащение активного, пассивного, потенциального словаря;
- развитие грамматического строя речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка – носителя языка;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи и речи окружающих;
- развитие умений оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением;
- развитие звуковой культуры речи;
- развитие мелкой моторики рук (подготовка к письму)
- развитие общеучебных умений: умение работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца; работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия.

Решение этих задач осуществляется в процессе занятий по развитию речи и подготовке к обучению письму.

Подготовка к обучению письма включает в себя следующие упражнения: штриховка, обведение по контуру, раскрашивание предметов, рисование по точкам и т.д.

Содержание курса

1. Лексическая работа:

- обогащение словарного запаса детей словами тематических групп в соответствии с темами бесед («Дом», «Семья», «Город», «Осень» и т.д.);
- наблюдение над лексическим значением слов-названий предметов, признаков, действий; над многозначными словами, словами с противоположным значением в речи;
- развитие умения делить слова на тематические группы по смыслу, группировать слова.

2. Развитие грамматического строя устной речи:

-наблюдение над образованием слов приставочным и суффиксальным способами по определённым моделям, упражнения в образовании слов по образцу;

- наблюдение над однокоренными словами, выделение их из группы слов, подбор однокоренных слов;

- составление словосочетаний, предложений, распространение предложений;

-выделение предлогов из словосочетания и предложения, подбор предлогов к словам.

3. Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха:

- знакомство с органами артикуляции, способами произношения звука, его условным обозначением;

- знакомство с местоположением звуков в слове;

-знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твёрдые и мягкие, звонкие и глухие согласные;

- выделение звука в начале слова; определение положения звука в слове;

«чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

4.Обучение звуко-слоговому анализу:

-звуковой анализ слова и слогов;

-дифференциация понятий «звук», «буква»;

-соотнесение звуков и букв.

5. Развитие мелкой моторики рук:

- штриховка, обведение по контуру, раскрашивание предметов, рисование по точкам и т.д.

Планируемые результаты

В результате изучения курса «Волшебные пальчики» дети должны научиться:

- правильно держать ручку, карандаш;
- обводить по контуру;
- выполнять рисунок по точкам;
- выполнять различные виды штриховки (горизонтальная, вертикальная, наклонная штриховки);
- писать отдельные элементы прописных букв;
- конструировать словосочетания и предложения;
- различать звуки и буквы;
- узнавать и называть буквы русского алфавита;
- соединять звуки в слоги.

Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, что позволяет детям успешно овладеть звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи. В начале каждого занятия выполняется «пальчиковая» гимнастика.

Таким образом, формируется и развивается главная ценность, основа всей учебной деятельности – творческое мышление ребёнка, на основе которого

постепенно будет складываться система знаний о языке и формироваться потребность владения языком, совершенствование речи.

Для реализации программного материала используется:

УМК:

1. Бунеева Е.В., Бунеев Р.Н., Пронина О.В. Наши прописи: Пособие по подготовке к обучению письму для детей 6-7 лет в 2-х частях. – М.: Баласс, 2012 г.

Наглядные пособия:

1. Карточки для звукового и слогового анализа слов. Приложение к ч.3 и 4 пособия для дошкольников «По дороге к Азбуке»/Сост. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Т.Р., Кислова.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Основные вопросы	Дата	
				По плану	По факту
1.	Игрушки. Штриховка прямыми линиями.	1ч	Обведение по контуру. Штриховка. Понятие схема. Короткие и длинные слова.		
2.	Части тела. Штриховка по прямым линиям.	1ч	Обведение элементов букв по контуру, штриховка.		
3.	Осень. Штриховка, работа по контуру.	1ч	Обведение элементов букв по контуру, штриховка, конструирование.		
4.	Овощи. Штриховка, работа по контуру.	1ч	Обведение элементов букв по контуру, штриховка, раскрашивание предметов, отличие звуков по звучанию.		
5.	Фрукты. Составление рассказа по сюжетной картинке. Штриховка.	1ч	Обведение по контуру, штриховка, работа по образцу.		
6.	Геометрические фигуры. Штриховка, раскрашивание нарисованных предметов.	1ч	Обведение элементов букв по контуру, штриховка, работа по образцу.		
7.	Загадка-описание. Штриховка, работа по контуру.	1ч	Обведение элементов букв по контуру, штриховка, работа по образцу.		
8.	Дом. Штриховка, работа по контуру.	1ч	Обведение элементов букв по контуру, рисование элементов букв из разных предметов.		
9.	Мебель. Штриховка, рисование элементов букв.	1ч	Обведение элементов букв по контуру, рисование элементов букв из разных предметов.		
10-11.	Электрические приборы. Штриховка, работа по контуру.	1ч 1ч	Обведение элементов букв по контуру, рисование элементов букв из разных предметов.		
12.	Семья. Штриховка. Лепка.	1ч	Обведение элементов букв по контуру, штриховка, конструирование.		
13.	Посуда. Штриховка, работа по контуру.	1ч	Обведение элементов букв по контуру,		

			штриховка, конструирование.		
14.	Рабочие инструменты. Обведение элементов букв по контуру.	1ч	Обведение элементов букв по контуру, штриховка, конструирование.		
15- 16.	Одежда и обувь. Штриховка. Лепка.	1ч 1ч	Штриховка, раскрашивание нарисованных предметов по образцу.		
17.	Звери. Штриховка, работа по контуру.	1ч	Штриховка, раскрашивание нарисованных предметов по образцу.		
18.	Домашние животные. Птицы. Составление рассказа по сюжетной картине.	1ч	Штриховка, раскрашивание нарисованных предметов по образцу.		
19.	Животные жарких стран. Составление рассказа- описания.	1ч	Штриховка, раскрашивание нарисованных предметов по образцу.		
20.	Наземный, водный и воздушный транспорт. Работа по контуру.	1ч	Штриховка, раскрашивание нарисованных предметов по образцу.		
21.	Город. Почта. Штриховка.	1ч	Штриховка, раскрашивание нарисованных предметов по образцу.		
22 23.	Спорт. Раскрашивание нарисованных предметов	1ч 1ч	Штриховка, раскрашивание нарисованных предметов по образцу.		
24- 25.	Профессии. Составление рассказа по сюжетной картине.	1ч 1ч	Штриховка, раскрашивание нарисованных предметов по образцу.		
26.	Лес. Деревья. Лепка.	1ч	Штриховка, раскрашивание нарисованных предметов по образцу. Лепка предметов.		
27.	Грибы. Штриховка, работа по контуру.	1ч	Штриховка, раскрашивание нарисованных предметов по образцу.		
28.	Ягоды. Штриховка, работа по контуру.		Штриховка, раскрашивание нарисованных предметов по образцу.		