

## Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку

2022-2023 учебный год

4 класс

город Сургут

Область внесения баллов за ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма	ФИО эксперта
Макс. балл	3	7	3	3	6	3	11	1	2	6	2	4	4	3	6	64	
Балл	2,5	4	3	3	6	2,5	11	1	1,5	5,5	2	4	4	3	6	62,5	Грачева

Шифр 04-04

Задание 1. Поставь в словах ударение в соответствии с современными литературными нормами.

воро́та, догово́ры, зави́дно, зави́дный, краси́вей, сирóты

Задание 2. В каждое предложение вставь один из тринадцати глаголов-исключений. Они должны быть в форме настоящего или будущего времени.

1. За домами на холме (виден) видят такие каменные глыбы, каких не уверят люди в других местах. 2. Если мужчина не хочет носить бороду, то он бресется каждое утро. 3. Тёмка тяжело дмшит, потому что последнюю часть дороги он мчался во весь опор. 4. Когда ты слышишь на яркие солнечные зайчики, играющие на воде, кажется, будто они зовут тебя. 5. Если тебе скажут плохие слова, ведь ты очень обидишь, правда? 6. Перед приходом гостей бабушка стелет праздничную скатерть.

Задание 3. Составь на основе данных словосочетаний сложные слова-существительные, запиши их. Учти, что каждое составленное сложное слово, нужно написать слитно.

любитель книг - книжолуд  
 машина, которая возит молоко - молочковоз  
 рабочий, который варит сталь - сталевар  
 человек, который разводит птиц - птицевод  
 машинка для измельчения мяса - мясорубка  
 человек, который делает масло - маслодел

Задание 4. Замени данные высказывания одним словом – наречием.

на пустой желудок - натощак  
 с давних пор - давно  
 каждую минуту - ежесекундно

перегоняя друг друга – наперегонки.

на две равные части – пополам.

бежать со всех ног – быстро.

**Задание 5.** В русском языке много устаревших слов – историзмов и архаизмов. Одни давным-давно исчезли, а другие сейчас произносятся по-другому. Прочитай справку.

\*Историзмы – устаревшие слова, которые обозначают существовавшие ранее, но исчезнувшие в настоящее время предметы, явления.

\*Архаизмы – устаревшие слова, вышедшие из употребления, вытесненные современными синонимами.

Прочитай слова на картинке и определи, сколько среди них историзмов и сколько архаизмов?



Архаизмов: 4

Историзмов: 4

Какие из архаизмов ты можешь объяснить, заменить синонимом, запиши оба слова.

ветушко - папу

ланиты - щеки

дщерь - дочь

зерцало - зеркало

**Задание 6.** Впиши подходящие по смыслу названия животных.

Хитер как лиса

Изворотлив как змея

Неуклюж как бегемот

Нем как рыба

Болтлив как пошулки.  
 Надулся как (наду) индюк.

Задание 7. Поставь выделенные слова в начальную форму и впиши их в таблицу.

Достиг цели. Не могу дотянуться. Вместе с москвичом. Печём пироги. Царапина на мяче. Нет одной вещи. От сивуча-вожака. Со всей мощи. Обмотать скотчем. Стережёт границы. В невиданной роскоши.

существительные женского рода	существительные мужского рода	глаголы
вещь, мощь, роскошь	москвич, мяч, сивуч, скотч.	достиг <sup>т</sup> , ма <sup>т</sup> печь, стереж <sup>т</sup> .

Задание 8. В каком ряду во всех словах есть звук [в`]? Подчеркни этот ряд.

виноград, прославьте, свекровь  
виртуозный, вьющийся, проверив  
 вентилятор, приготовьте, церковь

Задание 9. В таблицу впиши буквы, чтобы получились слова.

м	е	с	т	ь
к	о	с	т	ь
л	е	с	т	ь
ш	е	с	т	ь

Задание 10. Исправь речевые ошибки. Запиши верный вариант высказывания.

У стены стоит черная рояль.

У стены стоит чёрный рояль.

Ребенок с удовольствием ест картофельный пюре.

Ребёнок с удовольствием ест картофельное пюре.

В праздники в доме обычно варили вкусную студень.

В праздники в доме обычно варили вкусный студень.

Я долго греб веслами, отчего на руке вздулась огромная мозоль.

Я долго грёб веслами отчего на руке

Лицо дамы скрывал густой вуаль.

Лицо дамы скрывала густая вуаль.

Отличник гордился своей табелью.

Отличник

Задание 11. Определи и запиши задуманные слова.

Их заговаривают, скалят, кладут на полку- зубы.

Под ними теряют почву, они путаются, их под собой не чувят- ноги.

Его задирают, с ним остаются, за него водят- нос.

Он может довести до Киева, его прикусывают, держат за зубами- язык.

Задание 12. Укажи, какой частью речи являются выделенные слова.

Снег сказал:

— Когда я стаю ( начал ),




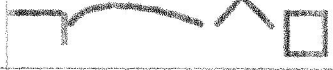
Станет речка голубей ( ручьи ),

Потечет, качая стаю ( сущ. )

Отраженных голубей ( сущ. ).

Я. Козловский

Задание 13. От каждого слова возьми указанную в таблице часть. Соедини части в указанном порядке, добавь окончание, запиши новое слово в последний столбик.

			
разбег	вязание	грибки	<u>развязка</u>
довесок	закат	рубить	<u>декапит</u>
известие	поменять	разговорчивый	<u>изменчивый</u>
отметка	далеко	начищенный	<u>отдаленный</u>

Задание 14. Придумай и запиши 3 слова, в которых букв больше, чем звуков, затем 3 слова, в которых звуков больше, чем букв.

буквы > звуки: лежать, бежать, мекать.

буквы < звуки: ячмянка, ёкс, нела.

Задание 15. Выбери и впиши нужное слово.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку  
2022-2023 учебный год  
4 класс  
город Сургут

Купили два килограмма помидоров. (помидор, помидорей, помидоров)

Мы ехали в метро. (метро, метре, метром)

Он наслаждался кофе. (кофеем, кофием, кофе)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2022 -2023 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
5-6 КЛАССЫ

ШИФР 06-02

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 60 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание олимпиады считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Итоговая таблица выполнения олимпиадной работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления; олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	9	6	5	8	3	8	14	10	12	20	5	100
Баллы участника	9	6	4	0	2	4,5	11	9,5	12	18	4	80
Подпись проверяющего												

**Задание 1.** Расставьте ударение в словах:

Цепочка, шарфы, каталог, банты, лгала, красивее, свекла, включают, досуг, звонит.

**Задание 2.** Узнай по фонетической записи слова, восстанови их графический (буквенный) облик. Запиши слова, следуя орфографическим правилам русского языка.

[д'э́н'], [ш'тo], [р'и́б'и́на], [м'ч'а́ца], [т'а'во], [з'и́л'о́ный].

1 1 1  
 День, что, ребята, хочется, того, действенный

**Задание 3.** К данным существительным подберите имена прилагательные:

<u>Яростный</u>	сад	0,5
<u>Веселый</u>	шимпанзе	0,5
<u>Длинное</u>	шоссе	0,5
<u>Горячий</u>	кофе	0,5
<u>Настоящее</u>	серебро	—
<u>Шумная</u>	детвора	0,5
<u>Гневосторонний</u>	туш	0,5
<u>Чайбные</u>	травы	0,5
<u>Зудливое</u>	смузи	—
<u>Широкая</u>	даль	0,5

40

**Задание 4.** Представьте себе: в кабинете русского языка нужно подобрать пословицы на такие темы: «Роль книги, чтения в жизни человека», «Роль знаний, учения в жизни человека», «Что значит уметь читать?», «Важно ли быть грамотным?». Распредели приведенные ниже пословицы по этим рубрикам. Запиши только номера пословиц (через запятую), переписывать пословицы не нужно.

1. Кто знает аз и буки, тому и книги в руки.
2. Говори не о том, что прочёл, а о том, что понял.
3. Мир освещается солнцем, а человек знанием.
4. Век живи, век учись.
5. Грамоте учиться всегда пригодится.
6. Знайка все с полуслова понимает, а незнайка все только рот разевает.
7. Кто грамоте горазд, тому не пропасть.
8. Неграмотный – что слепой.
9. Не на пользу читать, коли только вершки хватать.
10. Не всякий, кто читает, в чтении силу знает.
11. Испокон века книга растит человека.
12. Чтение – лучшее учение.

№ п/п	Рубрика	Номер пословицы
1	«Роль книги, чтения в жизни человека»	
2	«Роль знаний, учения в жизни человека»	
3	«Что значит уметь читать?»	
4	«Важно ли быть грамотным?»	

В какой рубрике оказалось больше всего пословиц? Как ты думаешь – почему? Ответ запиши 2-3 предложениями.

0

**Задание 5.** На вопрос матери: «Эти тарелки чистые?» – дочка ответила четырьмя местоимениями. Что сказала дочь?

Дочка сказала Они вымыты

2

**Задание 6.** Детей зовут Вика, Соня, Лера, Коля, Толя, Сева, Валя, Гена, Гриша, Ксюша, Даша, Дуня. Запишите их полные имена.

Виктория, Вера, Ликвидия, Анастасия, Валерия, Геннадий,  
Тимофей, Асения, Дарья, Лера, Дуня

4,5

**Задание 7.** Перед вами предложение на непонятном языке, в котором правила соединения слов в предложения точно такие же, как и в русском. Выполните грамматический разбор предложения (подчеркните все члены предложения). Надпишите части речи.

приш.т сын. сын. ш.т прил. сын.  
Буловой линт тресело гужмит ланную гашу.

11

**Задание 8.** Найдите фразеологические обороты в тексте. Подчеркните их. Впишите фразеологические обороты в таблицу, определив их значение.

Пригласил нас как-то сын лесника к себе. За грибами, говорит, сходим, поохотимся, рыбу удить будем. Уху сварим – пальчики оближешь.

Мы, конечно, обрадовались, уши развесили, слушаем. Мой братишка так голову потерял от счастья. Как же! В лесу заночуем, палатку разобьём, костёр разложим, из ружья палить будем. Потом он мне покою не давал: «Пойдём да пойдём! Говорят, он такой мастер рыбу ловить, собаку на этом деле съел». Не знаю, каких собак он ел, а вот мы попались на удочку. Обманул он нас.

Договорились прийти в субботу к вечеру. Пять километров одним духом отшагали. А нашего «приятеля» дома не оказалось. Уехал, говорят, к тётке на воскресенье.

- Он же нас приглашал рыбу удить, охотиться, – растерялись мы.
- Вот пустомеля, – возмутился дед, – всё время кому-нибудь морочит голову.
- У братишки слёзы в три ручья. Я, конечно, тоже не в своей тарелке.
- Ничего, ребятишки, – успокоил нас дед, – со мной пойдёте.

И пошли. И рыбу ловили. И костёр развели. И уха была. Только ружья нам дедушка не дал. Малы ещё.

5

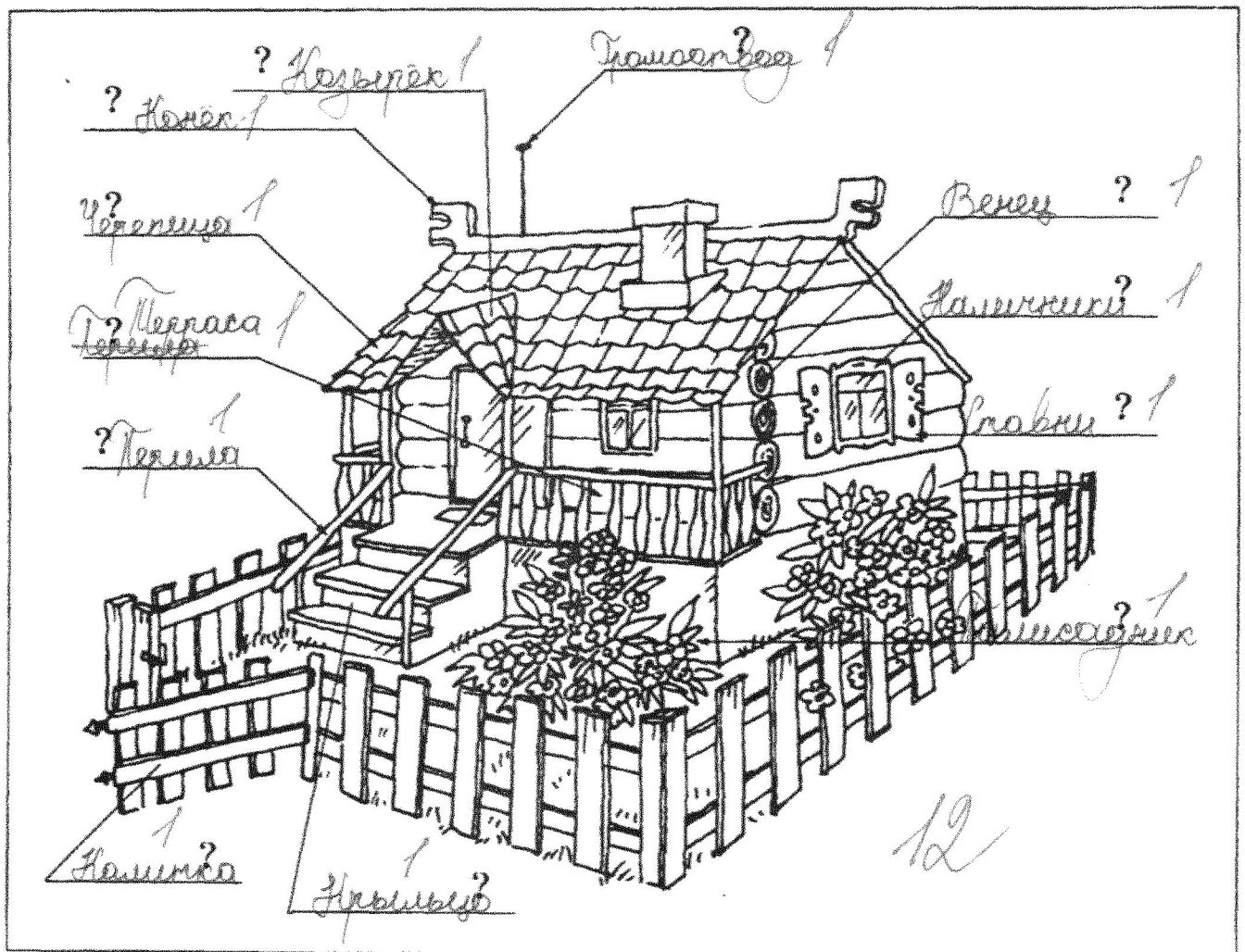


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2022 -2023 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

№№/п	Значение фразеологического оборота	Фразеологический оборот (обороты)
1	очень вкусно	Ташманык обмашем
2	рыдать, громко плакать	Шеды в три ручья
3	обмануться, вводить в заблуждение	Топалмья на удрокку
4	оказаться в неловком положении	Не в своей тарелке
5	внимательно слушать	Уши развесить
6	настаивать/ мешать/ надоедать	Не давайте <sup>Морошить</sup> <del>пикать</del> голову
7	очень обрадоваться	Потерять голову
8	быть мастером своего дела	Соборки на этом деле съест
9	быстро	Одним духом 4,5

**Задание 9.** Подпишите части усадьбы (дома).

**Используйте слова:** конёк, наличники, громоотвод, ставни, перила, калитка, терраса, венец, крыльцо, черепица, козырёк, палисадник.



**Задание 10.** Вставьте пропущенные буквы, раскройте скобки, расставьте недостающие знаки препинания.

Мы гуляли по острову из сыра и видели много чудес. Жители высокие и красивые люди. У каждого из них по три ноги, поэтому они свободно могут держат(т,ть)ся на поверхности молоч(?)ного моря. Хлеб здесь растёт печёный и жители (не)пашут и (не)сеют. Я видел много деревьев со сладкими медовыми пряниками. Во время наших прыгулок мы открыли семь молоч(?)ных рек, две реки с густым и вкусным квасом. Мне больше понравились эти реки с квасом. Вернувшись на корабль, мы тотчас же подняли якорь и отплыли от чудесного острова. (Ф,в)се деревья на берегу дважды поклонились нам и снова выпрямились. Я очень растрогался, снял шляпу и послал им прощальный привет. Удивительно вежливые деревья!(?)

(по книге Рудольфа Эриха Распе «Приключения барона Мюнхгаузена»)

18