

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ

Материально-техническая база МБОУ СОШ № 24 приведена в соответствие с задачами по обеспечению образования детей с ОВЗ и инвалидов.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 24 оборудуется:

- учебными кабинетами с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников (кабинетов начальных классов, кабинета информатики, мобильных компьютерных классов, кабинет педагога – психолога, кабинеты учителей-логопедов, которые оснащены информационно-коммуникационными, компьютерными средствами, необходимым комплексом учебных пособий и дидактических средств по предметам, направлениям (карты, таблицы, раздаточный материал и др.);

- кабинетами для занятий естественно-научной деятельностью, моделированием, техническим творчеством, иностранными языками;

- кабинетами для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;

- кабинетом ПДД;

- библиотекой с рабочими зонами, оборудованным читальным залом. На базе библиотеки функционирует медиатека, представляющая информационный фонд программных продуктов (на видео, DVD-носителях), в которой имеется 2 компьютера;

- актовым залом;

- спортивными сооружениями (залами, стадионами, спортивными площадками, тирами), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

- помещением для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания;

- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебной деятельности с детьми с ОВЗ;

- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены.

Сеть Internet доступна во всех классах.

В учебных кабинетах, библиотеке и кабинетах администрации школы имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

В зданиях учреждения имеются медицинские блоки, который находится на первом этаже (кабинет врача, процедурный кабинет). Кабинет полностью оснащен медицинским оборудованием и инструментом. Медицинское обслуживание учащихся организовано БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» квалифицированными работниками.

Учебные помещения имеют боковое левостороннее естественное освещение. Светопроемы учебных помещений оборудованы жалюзи светлых тонов.

Мебель в кабинетах цвета натурального дерева (бук, ольха, вишня).

Классные, меловые доски имеют темно-зеленый цвет, маркерные и интерактивные - белый.

Учебные помещения оборудованы искусственным освещением с применением люминесцентных светильников. Классные доски оборудованы софитами.

Учебные кабинеты оснащены современным оборудованием для обучающихся и преподавателей:

- интерактивные доски,
- экран,
- проектор короткофокусный,
- мобильный класс;
- графическая станция (мини типография) -1 шт.,
- МФУ,
- комплекты образовательной робототехники;
- базовый комплект светового оборудования "Дорожные знаки. Светофоры" с сенсорным беспроводным дистанционным пультом управления;
- интерактивный стол,
- цифровые лаборатории,
- документ-камеры,
- учебно-наглядные пособия по предметам;
- спортивное оборудование, тренажеры.

МБОУ СОШ № 24 обеспечивает комплектом средств обучения, в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели).

Таким образом, материально-техническая база школы соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности, способствует созданию безопасных и комфортных условий для учащихся и педагогов, повышает эффективность деятельности работников.

Особые образовательные потребности учащихся с учетом особых образовательных потребностей слабовидящих учащихся вызывают необходимость применения средств коммуникации дополнительных и альтернативных.

Альтернативные средства коммуникации наиболее актуальны в случае отсутствия устной речи и предполагают овладение такой коммуникативной системой, где основная роль отводится невербальным средствам общения.

Невербальными средствами коммуникации являются:

- специально подобранные предметы;
- графические/печатные изображения (тематические наборы фотографий, рисунков, пиктограмм и др., а также составленные из них индивидуальные коммуникативные альбомы);
- электронные средства (устройства видеозаписи, электронные коммуникаторы, речевые тренажер, планшетный или персональный компьютер с соответствующим программным обеспечением и вспомогательным оборудованием и др.).

Вышеперечисленные и другие средства используются для развития вербальной коммуникации с учащимися, для которых она становится доступной.

В МБОУ СОШ № 24 созданы информационно-методические условия в соответствие с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

№ п/п	Необходимые средства	Имеющееся в наличии
I	Технические средства	Мультимедийный проектор и экран; принтер монохромный; принтер цветной; фотопринтер; цифровой фотоаппарат; цифровая видеокамера; графический планшет; сканер; микрофон; музыкальная клавиатура; оборудование компьютерной сети; цифровые датчики с интерфейсом; устройство глобального позиционирования; цифровой микроскоп; доска со средствами, обеспечивающими обратную связь, документ-камера.
II	Программные инструменты	Операционные системы и служебные инструменты; орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; ГИС; редактор представления временной информации (линия времени); редактор генеалогических деревьев; цифровой биологический определитель; виртуальные лаборатории по учебным предметам; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет-публикаций; редактор интернет-сайтов; редактор для совместного удалённого редактирования сообщений.
III	Отображение образовательной деятельности в информационной среде	Размещаются домашние задания (текстовая формулировка, видеофильм для анализа, географическая карта); результаты выполнения аттестационных работ учащихся; творческие работы учителей и учащихся; осуществляется связь учителей, администрации, родителей, органов управления; осуществляется методическая поддержка учителей (интернет-школа, интернет-ИПК, мультимедиаколлекция).
IV	Компоненты на бумажных носителях	Учебники (органайзеры); рабочие тетради (тетради-тренажёры).
V	Компоненты на CD и DVD	Электронные приложения к учебникам; электронные наглядные пособия; электронные тренажёры; электронные практикумы.