

Отчет

о деятельности психолого-педагогической службы в МБОУ СОШ № 24, организованной на базе образовательного учреждения, за 2023/24 учебный год

МБОУ СОШ № 24

Деятельность психолого-педагогической службы организована в соответствии с приказом Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», на основании приказа департамента образования Администрации города от 28.02.2024 г. № 12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений».

1. Состав психолого-педагогической службы

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	3	2		1
Учитель-логопед	2			1
Учитель-дефектолог	1			1
Социальный педагог	1		1	

2. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебной году

Должность	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема
Педагог-психологи	3	<p>Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>«Основы АВА-терапии», ООО «Инфоурок» г. Смоленск ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>Безопасная молодежная программа от Росмолодежь «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма» от 11.04.2024.</p> <p>Безопасная молодежная программа от Росмолодежь «Основы профилактической работы» от 08.04.2024</p> <p>Профилактика потребления психоактивных веществ. Программа от Росмолодежь 11.04.2024</p> <p>Региональный семинар-совещание «Предупреждение и противодействие проявлением буллинга в образовательных организациях, профилактика виктимности детей и подростков» 26.09.2023 года</p> <p>Поведенческий анализ и поведенческая коррекция в детском</p>

		<p>коллективе: создание бесконфликтной позитивной среды. Организатор «Форум педагоги России», апрель 2024</p> <p>Планирование работы с детским коллективом, «Форум педагоги России», апрель 2024</p> <p>Цикл онлайн – лекций, посвященных когнитивному и эмоциональному развитию детей. Факультет психологии МГУ имени М.В. Ломоносова в рамках проекта «Растем вместе», декабрь 2023</p> <p>Принципы работы с каждым типом сложного коллектива. Организатор «Форум педагоги России», апрель 2024</p> <p>Личность педагога и ее воздействие на формирование детского коллектива. Организатор «Форум педагоги России», апрель 2024</p> <p>«Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде», АНО ДПО «Аудит Безопасности», с 23.10 по 24.11.2023г.</p> <p>«Технологии проведения комплексного профориентационного тренинга «Дизайнер профессий будущего» для школьников старших классов», БУ ВО Сургутский государственный университет</p> <p>Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации проекта «Билет в будущее» Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»</p> <p>Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, Российское общество Знание</p> <p>Межнациональные отношения в молодежной среде ХМАО-Югры: теоретические и практические аспекты, БУ ВО «Сургутский государственный университет»</p>
Учитель-логопед	3	<p>Области профилактики буллинга в образовательной организации. EducationSkills, 24.11.2023г.</p> <p>Педагогический форум «Образовательные потребности детей-инофонов в условиях интегративного обучения русскому языку»</p>
Учитель-дефектолог	1	<p>Курсы « Особенности введения и реализации обновленных ФГОС ООО», « ИНФОУРОК»</p> <p>Курсы « Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», « ИНФОУРОК»</p> <p>Курсы « Организация деятельности олигофренопедагога», « ИНФОУРОК»</p> <p>Курсы «Профилактическая работа в ОО по выявлению троллинга, моббинга и буллинга среди подростков», « ИНФОУРОК»</p> <p>Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ОУ « Особенности работы с детьми ОВЗ и детьми –инвалидами в образовательной организации «(в рамках научно-практической конференции «Инклюзивная практика в образовательной организации»</p> <p>Вебинар «Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика» «ФГОС онлайн» Вебинар «Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с задержкой психического развития»</p>
Социальный	1	«Выявление, устранение и профилактика буллинга в

педагог		<p>образовательной организации» Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</p> <p>Курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» Российское общество «Знание»</p> <p>Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)». ФБУН «Новосибирской НИИ гигиены» Роспотребнадзора, Новосибирск 2024г.</p> <p>Региональный семинар-совещание «Предупреждение и противодействие проявлением буллинга в образовательных организациях, профилактика виктимности детей и подростков»</p> <p>Безопасная молодежная программа от Росмолодежь «Противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма»</p> <p>Безопасная молодежная программа от Росмолодежь «Основы профилактической работы» от</p> <p>Безопасная молодежная программа от Росмолодежь Профилактика распространения ВИЧ-инфекции»</p>
---------	--	--

3. Информация об оказании помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
84	67	4556	51	337

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами центра ППС помощи

Название программы	Автор	Цель программы
«Коррекция речевого развития учащихся с тяжелыми нарушениями речи»	компилятивная	Коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), а также связной устной и письменной речи детей с ограниченными речевыми возможностями.
«Логопедические занятия» для обучающихся с ЗПР	компилятивная	Овладение учащимися необходимыми навыками устной и письменной речи по учебной программе, способствующей дальнейшей социализации учащихся с ЗПР
«Коррекция нарушений устной и письменной речи»		Коррекция и профилактика нарушений устной и письменной

для обучающихся с ЗПР		речи учащихся младшего школьного возраста.
Тропинка к своему «Я»	Хухлаева О.В.	Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни
Подросток	Е.В. Шукшина	Создание условий для формирования у несовершеннолетних объективных, соответствующих их возрасту знаний и умений о правильном образе жизни, через привитие здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к вредным привычкам (употребление табака, алкоголя, ПАВ).
Система интенсивного развития способностей	Буров А.Н.	Развитие познавательной активности
Могу учиться	С.Г. Радченкова	Формирование школьно-значимых умений и навыков, приемов умственной деятельности
36 занятий для будущих отличников	Л.В Мищенкова	Формирование и развитие познавательной деятельности.

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания ППС обучающимся

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
51	122

Руководитель психолого-педагогической службы Никитина С.И